

龙岩市农业学校 畜禽生产技术专业

人才培养方案 (2026)



福建省龙岩市农业学校
(2026年6月15日)



编制说明

一、编制依据

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）（职教二十条）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《职业教育专业教学标准—2025年修（制）订》、《中等职业学校公共基础课程标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》、《职业院校教材管理办法》等文件精神，根据《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）、《福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（闽教职成〔2019〕24号）、《中共福建省委教育工作领导小组印发〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案〉的通知》（闽委教育〔2022〕1号）、结合福建省职业技术教育中心《关于开展2026年全省职业院校专业人才培养方案制订与实施情况检查评价工作的通知》（闽职教中〔2026〕10号）等文件精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务和融入新发展格局，构建人才自主培养体系，加强拔尖创新人才的培养要求，制定我校2026级畜禽生产技术专业人才培养方案。



二、设计思路与办学特色

本专业立足服务闽西乡村振兴、助力龙岩现代畜牧业高质量发展，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展、适应区域产业需求，具备畜禽养殖、疫病防控、繁殖改良、饲养管理、无害化处理等综合职业能力，面向规模养殖场、畜牧兽医站、饲料兽药企业、畜禽产品生产单位的高素质技术技能人才。

专业紧密对接智慧畜牧、生态养殖、绿色安全产业发展方向，依托龙岩生猪、家禽、草食动物等特色畜禽产业优势，紧扣地方养殖产业布局与技术升级需求，构建“产教融合、校地共育、服务三农”人才培养体系。以产业岗位需求为导向，动态优化课程体系，将智能养殖、动物防疫、畜禽繁殖、环境调控、质量安全等核心技能融入教学，形成“基础技能夯实—岗位核心能力培养—综合实训强化”三阶递进课程链，实现教学内容与岗位标准精准对接。

突出“红土精神+畜牧技能+生态理念”三融合育人特色，依托龙岩规模化养殖企业、畜牧技术推广部门、动物疫病防控机构资源，共建“校中厂、厂中校”实训基地，营造真实生产场景，强化实操能力。融入闽西特色养殖、绿色健康养殖、动物福利与生物安全等校本内容，着力培养“懂技术、善管理、会防疫、守安全、爱三农”的现代畜禽生产技术人员，打造立足老区、服务产业、特色鲜明的畜禽生产技术专业品牌，为龙岩畜牧业现代化和乡村振兴提供坚实人才与技术支撑。



目录

一、专业名称（专业代码）	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	5
1. 基本素质要求	5
2. 专业知识、能力要求	7
3. 能力要求	9
六、课程结构	9
七、课程设置及要求	11
（一）公共基础课	12
1. 文化基础必修课	12
2. 其他相关基础必修课	16
3. 其他相关基础选修课	17
（二）专业（技能）课	18
1. 专业基础课	18
2. 专业核心课	19
3. 专业拓展课	21
（三）专业技能实训	23
（四）职业考证	24
八、教学时间安排	25
（一）基本要求	25
（二）教学进程及课时分配	26
1. 课时分配	26
2. 教学进程	28
九、实施保障	29
（一）师资队伍	29
（二）教学设施	32
1. 专业教室	32
2. 校内实训设施	33
3. 校外实训基地	34
（三）教学资源	35
1. 教材	35
2. 图书资料	36
3. 数字化（网络）资源	37
（四）教学方法	37
（五）学习评价	37
1. “五元”评价主体	38
2. 三样评价方式	38
3. “七维”评价过程	38
（六）质量保障	39



(七) 办学特色:	39
十、毕业要求	41

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

畜禽生产技术（610301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群)或技术 领域	职业技能等级证 书举例
农林牧 渔大类 (61)	畜牧类 (6103)	牲畜饲 养: 031 家禽饲 养: 032 畜牧专 业及辅 助服务: 053	畜禽种苗繁育人员 5-03-01 畜禽饲养人员 5-03-02 畜牧兽医技术人员 2-03-05 其他畜牧业生产人员 5-03-99	畜禽饲养技 术员(生猪 / 肉鸡 / 蛋鸡 / 牛 羊饲养员) 畜禽繁育技 术员(配种 员、孵化技 术员、畜禽 育种助理) 动物疫病防 员、饲料技 术服务员、 兽药营销技 术员	家畜繁殖员 (5-03-01-01, 中 级) 动物疫病防治员 (5-05-02-03, 中 级) 动物检疫检验员 (5-05-02-04, 中 级) 家庭农场畜禽养 殖职业技能等级 证书(1+X, 代码 4001, 中级) 饲料检验化验员 (4-08-07-03, 中 级)



五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，传承技能文明，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人，为党育人、为国育才。培养具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向畜牧业生产等行业企业，从事动物生产、繁殖改良、疾病防治、饲料、兽药、畜禽产品的营销及售后服务等适应畜禽生产行业生产、管理、经营、服务等第一线的需要，具有较强的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，德、智、体、美、劳全面发展的畜禽生态养殖与疫病控制知识和技能的高素质创新型、复合型、发展型技术技能人才。学生具有较强的对口升学能力和可持续发展的能力。

（二）培养规格

1. 基本素质要求

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、



绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 项以上艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（2）具有一定的体育、军事、卫生、美学知识和技能，掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的卫生与锻炼身体习惯，具有健康的体魄，良好的体能，和适应本职岗位工作的身体素质。

（3）具有必备的文化基础知识，能适应职业潜能开发，转岗和终身学习的需要。具备本专业岗位（岗位群）所需要的综合职业能力和专业理论知识。信息技术能力达到规定的等级标准，职业（岗位）技能达到国家有关部门规定的相应工种职业资格认证的要求或通过相应工种职业技能鉴定。

（4）具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力。具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；具有较强的组织、协调能力，具备将自身技能与群体技能融合的能力。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业



职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 专业知识、能力要求

(1) 知识要求

掌握畜禽生产技术：鸡猪牛羊的生物学特性，按照其生长发育规律进行有效的饲养管理；掌握家畜繁殖的基本理论掌握猪、禽、牛、羊的人工授精技术等模块的基本操作方法；掌握家畜的发情控制技术，繁殖管理的基本方法和繁殖障碍及其防治方法；掌握饲料基本营养成分概念，熟悉成分的检测原理。掌握分析结果的处理、判断及评价方法；掌握畜禽生产和饲料主要分析仪器的使用方法及原理；掌握饲料原料的营养价值评价，成品饲料的品质评价；掌握饲料配方的设计，饲料销售，售后服务等能力；掌握新技术，解决生产中常见的疾病并具有提出合理方案控制疾病的能力，掌握畜禽主要疫病的病性特点流行特点病变特征；掌握动物检验检疫基础理论知识，了解相关的法律知识；掌握畜禽环境控制，了解当前畜禽的发展现状与趋势、等基本知识；掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识。

(2) 技能要求

具备的饲喂能力，圈舍清扫，温度，湿度，通风控制的能力，饲养机械的使用和维修、保养的能力；具备正确配制试剂，并根据检测标准应用一定的分析与检测技术进行饲料营养成分检测的能力，具备正确采样、制样并对样品进行预处理的能力；具备文献检索、网络，



查阅相关资料的能力，选择合适的分析方法制定检测方案，完成饲料原料、半成品或成品的检验并作出品质判断；具备采集精液，镜检，稀释，分装，保存精液的能力；检定发情，适时配种，早期妊娠诊断的能力；具备记载选种选配资料并分析，繁殖管理的基本能力；具备种公猪后备母猪和空怀母猪妊娠母猪的饲养管理的能力；具备母猪的发情鉴定方法，人工授精技术；母猪妊娠诊断技术；接产、助产技术；催乳技术的能力；具备对畜禽经营管理能力，具备营销、技术开发与推广能力；具备动物病料采集与送检的能力、动物及其产品的检验检疫技术及染疫动物及其产品无害化处理技术的能力；具备对一般传染病进行简要的实验室诊断方法的能力，对传染病采取针对性的防控措施的能力、有对相似症状和病变的家禽主要传染病的鉴别诊断的能力；具备有对畜禽场经营管理能力；具备分析解决生产实际问题和组织管理能力；具备营销、技术开发与推广能力；具备学习能力、就业能力和自主创业能力；具备良好的社会承受能力和可持续发展能力。

(3) 职业态度

具有良好的人际交往能力和团队合作精神；具有严格畜牧兽医相关法律法规的态度；具有诚实守信、公私分明的职业道德；具有具备良好的社会承受能力和可持续发展能力；具有学习能力、就业能力；具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度；具有主动、热情、耐心的服务意识。

(4) 职业技能等级证书要求

学生考取动物疫病防治员、宠物护理与美容等职业技能等级证书。



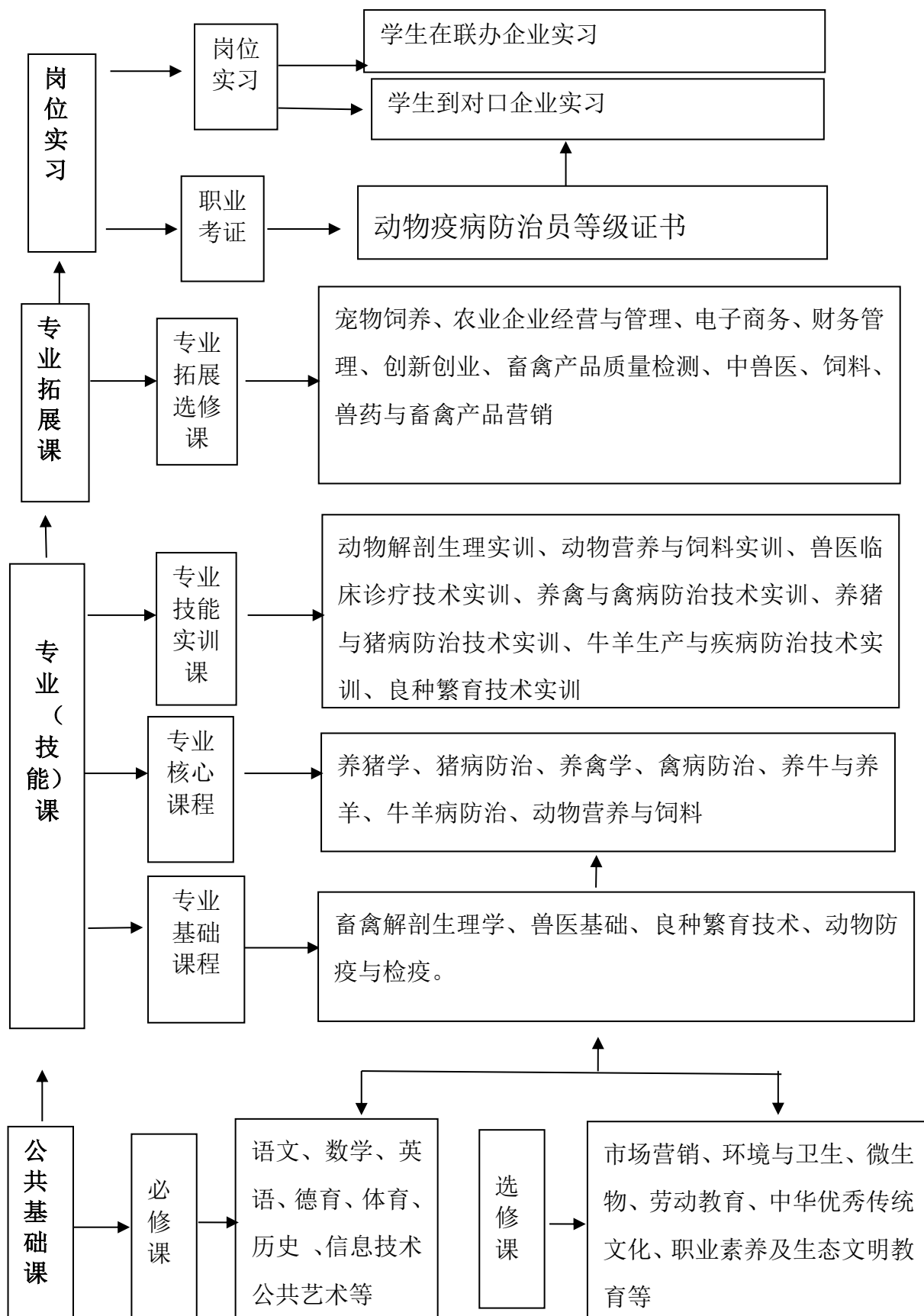
鼓励学生考取国家执业兽医师。

3. 能力要求

一般包括专业（群）基本能力、专业（群）核心能力、岗位适任能力、职业拓展能力以及创新创业能力等方面规格要求。另外注重核心职业能力培养，如技术创新能力、职业迁移能力、解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理能力等。

六、课程结构

以职业分析结果为依据，以典型工作任务为载体，围绕畜禽生产技术专业核心能力，“工学结合、产教交替、理实一体”，优化课程设置，改革教学内容，形成工作过程系统化课程体系。





畜禽生产技术专业课程体系框架图

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课（包括文化基础必修课、其他相关基础必修课、其他相关基础选修课）及专业（技能）课（包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课）。

文化基础必修课包括：《中国特色社会主义》 《心理健康与职业生涯》 《哲学与人生》 《职业道德与法治》 《语文》 《数学》 《英语》 《体育》 《信息技术》 《公共艺术》 《历史》 《化学》。

其他相关基础必修课包括：《市场营销》 《环境与卫生》 《微生物》 《生物基础》 《劳动教育》 《中华优秀传统文化、职业素养（含工匠精神、劳模精神、安全教育）及生态文明教育》。

其他相关基础选修课包括： 《统计基础》 《植物生产与环境》 《农耕文化》。

专业基础课包括： 畜禽解剖生理学、兽医基础、良种繁育技术、动物防疫与检疫。

专业核心课包括： 《畜禽营养与饲料》 《养猪学》 《养禽学》 《猪病防治》 《禽病防治》 《养牛与养羊》 《牛羊病防治》 。

专业拓展课包括：《宠物饲养》 《农业企业经营与管理》 《电子商务》 《财务管理》 《创新创业》 《畜禽产品质量检测》 《中兽医》 《饲料、兽药与畜禽产品营销》。

专业技能实训包括：动物解剖生理实训、动物营养与饲料实训、



兽医临床诊疗技术实训、养禽与禽病防治技术实训、养猪与猪病防治技术实训、牛羊生产与疾病防治技术实训、良种繁育技术实训。

岗位实习：企业对口岗位实习。

职业技能等级证课程包括：畜禽生产、畜禽营养与饲料、良种繁育技术、疾病预防与控制、畜禽产品质量检测、宠物饲养等。

（一）公共基础课

1. 文化基础必修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	40
2	心理健康与职业生涯	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业	



			发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
3	哲学与人生	学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	40
4	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	对学生进行职业道德和法治教育，提高中职学生的职业道德素质和法治素养。理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范。	40
5	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使其具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，提高科学文化素养，坚定文化自信，以适应就业创业和终身发展的需要。	通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，指导学生学习语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位所需的现代文阅读能力、口语交际能力和基础写作能力，具备基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。	200
6	数学	使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	培养学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象的能力以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。	160
7	英语	使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的英语基础知	主要分为基础模块和拓展模块，基础模块主要培养学生的听、说、读、写基本能力；拓展模块满足不同学生	160



		识。	升学、文化、兴趣学习等多元需求。 发挥英语课程的育人功能。坚持立德树人,关注课程内容的价值取向。坚持人文性与工具性的统一,为学生的终身发展奠定基础。价值观教育与英语知识教学相结合,注重以英语知识为载体,充分挖掘学科本身独特的育人功能,在知识传授与培养学生学科能力的过程中,实现价值观的引导,增强文化自信。 融入学科核心素养的培养。遵循语言学习规律和把握好渐进性原则,通过情感态度、语言技能、语言知识、学习策略、文化意识等五个方面来共同培养学生的综合语言运用能力。围绕英语学科核心素养,合理设计教学目标、教学过程、教学评价等,培养学生的职场语言沟通,思维差异感知,跨文化理解以及自主学习的能力。	
8	信息技术	落实立德树人的根本任务,培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题:在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。	由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。拓展模块包括计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题,可根据专业选择其中一个专题进行拓展。	120
9	体育与健康	落实立德树人,发展素质教育,聚焦学生核心素养发展。传授体育与健	以身体练习为主要手段,以体育与健康知识、技能与方法为主要学习内容,通过科学指导和安排体育锻炼	160



		康的基本文化知识、体育技能和方法，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品质和关键能力，养成终身体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。成长为全面发展的建设者和接班人。	过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，发展学生核心素养和增进学生身心健康为主要目的，促进学生德智体美劳全面发展。	
10	历史	通过历史的学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化和社会主义的认同，培养学生的家国情怀，确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格。	主要包括中国古代史、中国近代史和中国现代史；泉州历史和文化的学习和传承。通过课程的学习，学生能够对中国历史的脉络有一个较为清晰的认识，增进对做过历史与文化的认同感，提升对祖国、家乡的热爱及自豪感，确立积极向上的人生观念。	80 (40+40)
11	公共艺术	公共艺术课程要落实立德树人根本任务，以美育人、以文化人。学生在完成九年义务教育基础上，通过艺术学习和艺术活动，进一步学习艺术知识和技能，了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养艺术鉴赏兴趣；掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，能初步比较、分析与描述不同时代、不同地区、不同文化艺术作品的艺术特点与审美特征；能依据文化情境，分析、判断、评价有关艺术作品、现象及活动，增强对艺术的理解与分析评判的能力；能积极参与艺术活动，交流思想、沟通情感，发掘表现潜能，体验创造乐激发象	使学生掌握书法的学习方法和能力，了解书法艺术的性质和特点，了解主要书法艺术的特点，提高学生的审美水平。 学习书法的基本概念、楷书的基本笔法、隶书的基本笔法、行书的基本笔法。让学生一个学期初步掌握书法的基础结构、书写的节奏、完整的章法。	40



		和造培提生活品质的意识，美化环境生活。 使学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等艺术核心素养方面获得发展，成为具有高尚道德情操和健康审美情趣的高素质技术技能人才。		
12	化学	让学生掌握中专必备的基础化学理论与常见物质性质，建立基本化学思维。 熟练完成基础化学实验操作，养成规范、安全的实验习惯。 能够运用化学知识解释生活、专业相关现象，提升学以致用能力。	学习物质结构、元素化合物、溶液等基础知识，理解核心化学概念。 开展称量、配制溶液、物质检验等实操训练，规范实验流程。 结合对应专业案例开展教学，能将化学原理应用于专业岗位实操之中	80

2. 其他相关基础必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	市场营销	本课程主要研究市场营销活动及其规律性，是一门实践性很强的课程。该课程的核心内容，就是在买方市场条件下，卖方如何从消费者的需求出发，制定企业发展战略，组织企业营销活动，从而满足消费者需求，提高企业在激烈竞争的市场环境中求生存、求发展的能力。	本课程主要研究市场营销活动及其规律性，是一门实践性很强的课程。该课程的核心内容，就是在买方市场条件下，卖方如何从消费者的需求出发，制定企业发展战略，组织企业营销活动，从而满足消费者需求，提高企业在激烈竞争的市场环境中求生存、求发展的能力。主要培养企业需要的具有专业营销理论基础和营销实践应用能力的应用型营销人才。在教学中要向学生完整地介绍市场营销的知识体系与应用方法，更重要的是要使学生牢固树立以消费者为中心的营销观念。	80
2	环境与卫生	熟悉外界气象因素对家畜生产力的作用和影响的基本规律；初步掌握几种基本的畜牧场的环境控制措施；初步掌握畜牧场的规划设计的基本理论和基本方法。了解环境各要素对畜禽的作用、养殖场的设置要求及环境污染的原因；掌握空气环境卫生的基本要求、养殖场环境保护与控制的基本	熟悉影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施，能初步制定畜牧场的环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理程序等，初步掌握各种畜牧场的规划设计能力。具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。具有艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。	40



		本措施。熟悉影响家畜生产力的环境因素的测定及控制措施，		
3	微生物	了解农业微生物的基本知识、发展简史，以及农业微生物种类，理解农业微生物的形态结构和化学组成，熟悉微生物生态的基本知识，能将微生物理论应用于农业生产实践。	理解微生物的生长规律，了解影响微生物生长的环境条件。掌握微生物的营养物质及其生理功能，了解培养基的类型，会培养基的消毒、灭菌，以及食用菌的制种与栽培技术，提高工作实践的能力。具有独立思考、获取资源，分析问题、解决问题的能力；具有团队精神、合作意识和安全素养。具有良好的职业道德和职业操守，养成尽职尽责、吃苦耐劳、求真务实的职业品质。热爱专业，乐于学习。具有质疑、求实、创新及勇于实践的科学态度和进取精神；具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。	40
4	生物基础	本课程旨在让学生掌握生物学基础概念、基本原理和常见生物现象，构建基础生物知识体系。培养学生观察生物现象、简单分析生物规律的能力，提升学生的科学探究思维。引导学生了解生命活动的基本规律，树立尊重生命、爱护自然的科学观念。为学生后续专业课程学习和职业岗位技能发展奠定扎实的生物学科基础。	主要涵盖细胞结构与功能、生物新陈代谢、遗传变异、生态与环境等基础生物核心内容。要求学生熟记基础生物名词与核心知识点，理解生命活动的基本过程和规律。掌握基础的生物观察、简单实验操作方法，具备初步的生物实践能力。能够结合生活和对应专业场景运用生物知识，养成严谨的科学学习态度。	40
5	中华优秀传统文化、职业素养（含工匠精神、劳模精神、安全教育）及生态文明教育	引导学生传承中华优秀传统文化，厚植家国情怀，树立正确价值观。 培育职业素养、工匠精神与劳模精神，塑造爱岗敬业的职业品格。 普及安全与生态文明知识，强化安全意识和环保责任意识。 助力学生全面发展，为今后顶岗实习和职场就业打下思想基础。	整合传统文化、职业精神、安全教育、生态文明相关基础知识开展教学。 要求学生熟记核心理念，能区分日常、实训场景中的安全与环保规范。 在学习和实训中自觉恪守职业准则，践行精益求精的做事态度。 做到文明守纪、尊重劳动，将所学素养落实到日常行为之中。	80
6	劳动教育	生产劳动教育让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。课程评价注重评价的整体性、多元化、过程性和激励性，评价结果纳入学生综合素质评价。	劳动教育涵盖生活技能、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、职业规划、劳动素养等内容。主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；	80

3. 其他相关基础选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	------	-----------	------



1	统计基础	掌握统计调查、整理、分析基础方法,建立基础统计思维;能够独立完成养殖相关生产数据收集、汇总与简单分析;读懂行业统计报表、产业公报,看懂养殖场生产台账数据;运用统计知识辅助养殖生产管理、成本核算与效益分析。	本课程核心教学内容包含了统计设计、统计调查、统计整理和统计分析的基本方法。通过《统计学基础》的教学,能读懂统计年鉴、统计公报等,使学生具有较强的统计思维能力,具备较强的数据搜集、整理、分析、了解社会经济统计基础知识,解释的能力。	80
2	植物生产与环境	熟知植物生长规律与水土光热肥环境调控相关理论知识;熟练操作农业检测仪器,完成土壤、肥料简易检测工作;掌握牧草、青绿饲料种植管护技术,适配畜禽饲草供给;树立生态种养理念,具备种养结合循环养殖实操基础。	掌握植物的形态、结构及生长发育规律,掌握光、温、水、肥、土等环境因素中的基本概念和原理,理解植物生长发育与环境之间的相互关系,了解调控植物生长发育环境的措施和途径。 培养学生具有正确使用农业常用仪器的技能,初步具有光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育影响的观测技能,初步具有对土壤理化性质和主要营养成分的简易测定能力,具有科学、合理使用各类肥料的能力,初步具有利用和调节环境资源,改善植物生产环境条件的能力。 使学生掌握植物生长发育的基本知识,理解光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育的影响,了解合理开发利用环境资源与实现农业可持续发展的途径。	80
3	农耕文化	系统了解我国农耕发展脉络,明晰畜牧农耕发展历程;树立吃苦耐劳、崇尚劳动的职业素养与劳动观念;理解粮食、畜禽产品生产价值,养成节约爱惜食材习惯;传承传统种养智慧,结合现代畜牧产业形成乡土产业认知。	了解农业发展历史,农耕变化过程,各时代农耕的特点,农业生产与人的关系。让学生在学习和实践活动进行劳动体验,进一步亲身感受劳动人民的艰苦,人类日常的食物是来之不易。	80

(二) 专业(技能)课

1. 专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	畜禽解剖生理学	掌握畜禽机体各系统的基本形态结构与生理功能。熟悉常见畜禽的正常生理指标和生命活动基本规律。培养学生观察、识别	主要讲授畜禽骨骼、肌肉、消化、呼吸、循环、生殖等系统解剖与生理知识。要求学生能准确识别畜禽主要器官位置、形态及基本构造。熟练掌握畜禽	80



		畜禽器官结构的专业实践能力。为后续兽医诊疗、饲养管理等专业课程打下坚实基础。	正常生理机能，理解机体新陈代谢与生命活动过程。能结合养殖生产实际分析简单生理问题，规范完成课堂与实训操作	
2	兽医基础	本课程旨在让学生掌握兽医专业基础理论知识，了解畜禽常见发病基本规律。培养学生识别常见畜禽疾病症状、判断基本病情的专业能力。使学生掌握常用兽医基础操作技能，具备初步的防病治病能力。为学生后续学习临床诊疗、防疫技术等专业课程奠定基础。	课程主要讲授兽医病理、药理基础、常见畜禽疾病和基本防疫诊疗知识。要求学生熟记常用兽药作用、用药方法及疾病发病基本特点。熟练掌握消毒、给药、免疫接种等基础兽医实操技术。能够规范开展畜禽日常保健、疫病预防，树立科学防疫与安全用药意识。	80
3	畜禽营养与饲料	使学生掌握畜禽所需各类营养物质的作用与营养代谢基本规律。让学生认识常用饲料原料的特性、营养价值及适用范围。培养学生科学搭配日粮、合理饲喂畜禽的基本专业能力。帮助学生养成节约饲料、科学养殖的职业理念，服务生产实际。	课程主要讲授畜禽营养原理、各类饲料特点、饲料搭配与日粮配制技术。要求学生能够辨别常用饲料原料，掌握不同畜禽的营养需求特点。熟练掌握简单日粮配方计算方法，能够根据生产需要科学调配饲料。能结合养殖实际合理饲喂、减少浪费，提高畜禽饲养经济效益。	80
3	良种繁育技术	掌握动物遗传育种基础理论及良种繁育基本原理，熟悉常见畜禽品种特征、选种选配基本原则与繁育制度。熟练掌握畜禽发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩监护等良种繁育核心实操技术与规范流程。具备畜禽品种选育、繁殖管理、繁殖障碍初步判断与常规繁育技术应用的专业岗位能力。树立科学养殖、良种增效的职业理念，养成规范操作、精准记录、科学管理的现代农业职业素养。	系统讲授动物遗传基础知识、畜禽品种分类与良种鉴定标准，要求学生能够识别优良畜禽种质特征，掌握引种与保种基本方法。重点讲解畜禽生殖生理、发情调控与配种技术，要求学生熟练掌握畜禽发情鉴定、适时配种及人工授精标准化操作技能。讲授畜禽妊娠鉴别、保胎护理、分娩与助产技术，要求学生掌握正常繁育流程及常见繁殖异常情况的基础处置方法。结合生产实训开展繁育档案记录与种群选育管理教学，要求学生能够规范开展规模化养殖场良种繁育管理与数据统计工作。	40
4	动物防疫与检疫	学生掌握动物防疫、检疫的基本理论和相关法律法规常识。培养学生识别常见动物疫病、开展日常防疫消毒的基本能力。使学生熟练掌握动物检疫、疫情排查、无害化处理的基础操作。树立学生科学防疫、依法检疫、公共卫生安全的职业意识。	课程主要讲授动物疫病基础知识、消毒免疫技术、产地检疫和屠宰检疫内容。要求学生掌握常用防疫器具使用方法，熟练完成消毒、驱虫、免疫接种等操作。能够规范开展动物检疫检查，准确记录检疫结果、识别常见病害畜禽。严格遵守防疫检疫制度，具备基层养殖场防疫、检疫的岗位实操能力。	80

2、专业核心课



序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	养猪学	学生掌握猪的生物学特性、生长发育规律和不同阶段的饲养特点。熟练掌握猪场建设、饲养管理、饲料饲喂和日常养护的基本技术。培养学生科学养猪、规范管理猪场和防控常见猪病的实践能力。树立学生科学养殖、绿色养殖理念，适应现代养猪行业岗位需求。	课程主要讲授猪的品种选择、猪场规划、各阶段饲养管理及猪场卫生防疫知识。要求学生掌握种猪、仔猪、育肥猪的分阶段饲养技术和饲喂要点。能够独立完成猪场日常巡查、环境调控、饲养记录和基础管护工作。严格按照养殖标准规范操作，具备规模化生猪养殖的基础从业能力	80
2	养禽学	使学生掌握鸡、鸭、鹅等家禽的生物学特性与生长发育规律。熟悉家禽各生长阶段的饲养要点、环境管理和生产技术。培养学生家禽饲养、日常管理和常见病预防的实操能力。树立科学、规范、高效的家禽养殖理念，适应养殖岗位需求。	主要讲授家禽品种识别、禽场建设、孵化技术和各阶段饲养管理知识。要求学生掌握雏禽育雏、饲喂管理、通风温控等核心养殖技术。能够独立完成禽舍日常清洁、消毒防疫和养殖数据记录工作。能规范开展家禽生产管理，具备家禽规模化养殖的基础从业能力。	80
3	养牛与养羊	使学生掌握牛羊的品种特征、生活习性和生长繁殖基本规律。掌握肉牛羊、奶牛羊不同阶段的饲喂技术、日常管护和牛场管理方法。培养学生牛羊饲养管理、环境调控和常见牛羊病防控的实践能力。培养学生科学养牛羊意识，具备从事养牛生产岗位的基本职业素养。	主要讲授牛羊的品种、牛羊场规划、饲料搭配、饲养管理与繁殖基础技术。要求学生掌握犊牛羊、育成牛羊、成年牛羊的分阶段饲养管理要点。能够熟练完成牛羊场日常巡查、饲喂、清洁消毒、常规护理等操作。能结合生产实际规范养殖操作，具备规模化养牛羊基础实操技能。	80
4	猪病防治	使学生掌握猪场常见传染病、寄生虫病和普通病的发病原因与流行特点。培养学生识别各类猪病典型临床症状、初步鉴别病症的专业能力。熟练掌握猪病常用治疗技术、免疫程序和猪场综合防疫措施。培养学生科学防病、规范用药的职业素养，满足猪场兽医岗位需求。	主要讲授猪病毒性病、细菌性疾病、寄生虫病及常见普通病的防治知识。要求学生能够根据症状初步诊断常见猪病，掌握基本发病规律。熟练掌握猪只打针、给药、消毒、驱虫、疫苗接种等实操技能。能够制定基础猪场防疫方案，规范用药，杜绝违规养殖操作。	80



5	禽病防治	让学生掌握鸡、鸭、鹅常见疾病的发病原因、症状及传播规律。培养学生快速识别典型禽病、区分常见病与多发病的能力。掌握禽场消毒、免疫、用药、病死禽处理等疾病防控技术。树立安全养殖、科学防疫意识，具备基层禽场疾病防治岗位能力。	主要讲授家禽传染病、寄生虫病、普通病以及禽场综合防疫体系知识。要求学生熟练掌握家禽常规免疫流程、环境消毒和日常保健技术。能够根据发病情况初步判断病情，并开展基础治疗与隔离管理。严格遵守生物安全制度，规范处理病死禽，杜绝疫病传播扩散。	80
6	牛羊病防治	使学生掌握牛、羊常见传染病、寄生虫病和普通病的基础知识。培养学生观察牛羊临床症状、初步判断常见疾病的实践能力。掌握牛羊常规诊疗操作、驱虫防疫和常见病的防治方法。提升学生畜禽疾病诊疗素养，适应牛羊养殖基层防疫岗位工作。	主要讲授牛羊常见病、寄生虫病、传染病的诊断要点与综合防治技术。要求学生掌握牛羊保定、给药、打针、输液、驱虫等基础诊疗操作。能够识别牛羊典型病症，了解疾病的发生原因和传播途径。能够独立完成牛羊日常防疫保健工作，降低养殖发病死亡率。	80

3、专业拓展课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	宠物饲养	使学生掌握常见宠物的生活习性、生长特点与饲养基本规律。掌握犬猫等宠物日常饲喂、洗护、运动管理的基础饲技术。培养学生科学养护宠物、日常保健和简单驯养的实操力。树立文明养宠、科学饲养的职业理念，适应宠物服务行业岗位。	主要讲授常见宠物品种识别、生活习性、营养饲喂与日常饲养管理知识。要求学生掌握宠物饲喂配比、环境清理、洗护美容基础操作程。能够独立完成宠物日常养护、行为观察、基础保健管理工作。规范开展宠物饲养操作，具备基层宠物饲养与护理基本从业能力。	80
2	农业企业管理	使学生了解农业企业的基本类型、特点和生产经营基本模式。掌握农业生产经营、成本控制、人员管理和日常运营基础知识。培养学生分析农业生产效益、规范开展企业基础管理的能力。树立依法经营、科学管理、高效节约的现代农业经营理念	主要讲授农业企业管理、生产管理、物资管理、成本与经营核算内容。要求学生掌握农业企业日常运营流程、台账记录和基础管理方法。能够简单分析农业生产经营盈亏，提出基本的节约增效措施。具备从事农业基层管理、合作社及养殖场经营管理基础能力。	80
3	电子商	使学生掌握电子商务的	主要讲授电商基础、平台运营、	40



	务	基本概念、运营模式和网络销售基础知识。掌握农产品线上开店、上架、推广、客服沟通的基本操作技能。培养学生网络营销、线上交易和店铺日常运营的实践能力。培养学生互联网思维，适应农村电商、农产品电商就业岗位。	产品上架、直播基础、网店运维等内容。要求学生熟练掌握基础电脑操作、图片处理和线上交易流程。能够独立完成农产品线上发布、咨询应答和简单营销推广工作。遵守网络经营规范，具备农产品电子商务基础从业能力。	
4	财 务 管 理	使学生掌握基础财务概念、记账规范和简单财务核算知识。熟悉农业、养殖行业日常收支、成本、利润核算基本方法。培养学生登记账目、核算成本、统计收支的基础财务能力。树立勤俭节约、规范记账、依法理财的职业岗位素养。	主要讲授基础会计知识、日常记账、成本核算、票据识别与简单报表制作。要求学生掌握基本记账方法，能准确登记日常收支台账。能够独立完成小型农业经营项目的成本统计与效益核算。遵守财务制度规范记账，具备基层涉农岗位基础财务能力。	80
5	创 新 创 业 教 育	使学生了解创新创业的基本政策、基本思路和行业创业趋势。培养学生创新思维、创业意识和吃苦耐劳的创业职业品质。掌握项目选择、市场调研、创业规划的基础创业技能。提升学生自主就业、自主创业和岗位创新的综合职业能力。	主要讲授创新思维、创业政策、市场分析、创业计划书撰写等内容。要求学生学会观察市场需求，能够初步筛选适合的涉农创业项目。能够独立完成简单创业方案设计，具备基本市场分析能力。培养学生敢闯敢干、踏实务实的作风，具备初步创业就业能力。	80
6	畜 禽 产 品 质 量 检 测	使学生掌握肉、蛋、奶等畜禽产品的质量标准与安全指标。熟悉畜禽产品取样、感官检查、常规检测的基础操作方法。培养学生辨别畜禽产品优劣、排查产品安全隐患的专业能力。树立食品安全、质量为本、依法检验的职业岗位意识。	主要讲授畜禽产品感官检测、新鲜度判断、兽药残留与安全常识。要求学生掌握规范取样、常规检测、结果判定的基本操作流程。能够独立完成畜禽产品质量初检，准确记录检测结果。严格遵守检验规范，具备基层畜禽产品质量监管基础能力。	40
7	中 兽 医	使学生掌握中兽医基础理论、阴阳五行、脏腑及气血基本知识。熟悉畜禽常见中兽医病症辨证思路、常用中草药与针灸基础。培养学生运用中兽医方法开展畜禽保健与疾病调理的能力。树	主要讲授中兽医基础理论、四诊方法、辨证施治、中草药与方剂知识。要求学生掌握常见中兽医诊疗流程、常用草药功效与使用禁忌。能够对畜禽常见虚证、实证进行简单辨证和保健调理。规范使用中兽医技术，具备畜禽绿色防病保健基	40



		立中西医结合、绿色防控、生态养殖的现代兽医职业理念。	础能力。	
8	饲料、兽药与畜禽产品营销	使学生掌握饲料、兽药、畜产品的产品特点、分类与基本功效。熟悉涉农产品市场规律、销售技巧、客户沟通与售后服务知识。培养学生产品推介、市场推广、客户维护的营销能力。培养诚信经营、合规销售、服务三农的良好职业素养。	主要讲授饲料兽药产品知识、营销技巧、市场调研和畜产品销售内容。要求学生掌握各类产品卖点、适用范围以及行业经营规范。能够独立开展产品介绍、客户沟通、简单推广与销售工作。遵守农资经营法律法规，具备饲料兽药营销基础从业能力。	40

(三) 专业技能实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖生理实训	各器官、系统的生理功能；掌握畜禽有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律	40
2	动物营养与饲料实训	掌握动物营养原理及猪、禽营养需要特点；掌握主要能量、蛋白饲料的主要营养特点；掌握全价料、浓缩料配方设计技术；掌握配合饲料生产加工工艺流程及质量控制要点；掌握饲料常规营养成分检验技术。	40
3	兽医基础诊疗技术实训	了解特殊检查项目；掌握兽医临床诊疗技术的基本理论和临床操作技能；能开展常规检查项目（血、粪、尿）的实验室操作；会问诊、视诊、触诊、叩诊、听诊和嗅诊的基本方法，并应用于临诊实践；	40
4	养禽与禽病防治技术实训	掌握肉鸡生产技术；初步掌握禽传染病的诊断方法。掌握禽寄生虫病的防治办法。掌握禽普通病发生原因和治疗办法。	40



5	养猪与猪病防治技术实训	掌握种猪、仔猪、肉猪生产技术；掌握猪场生物安全控制技术、猪常见疾病诊疗技术、猪传染病防控技术	40
6	牛羊生产与疾病防治技术实训	掌握肉牛（羊）育肥技术；掌握草食动物传染病的防控措施。初步掌握草食动物疾病防治。	40
7	良种繁育技术实训	掌握畜禽生殖生理、家畜发情、配种、妊娠及分娩的机理和特征，重点掌握家畜发情鉴定，配种时机和方法，尤其是人工授精技术的操作过程；熟悉畜禽不同性状的遗传规律，掌握经济性状的遗传特点，重点掌握各种性状的测定方法及评估技术，熟练掌握选种选配技术，以及育种计划的拟定实施	40

（四）职业考证

根据中职学校证书制度建设的要求，畜禽生产技术专业学生可以根据自己选择学习的技能方向，考取动物疫病防治员、家畜繁殖员或其他与专业相关技能等级证书。

（五）岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，本专业认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

第一二学年学生通过在校系统学习和到企业进行职场体验，掌握基础文化知识和基本专业技能，基本养成良好的职业行为习惯。第五学期开始采用校内（外）企业工学结合的学习方式，第六学期安排学生进行岗位实习。基于全方位育人的理念，针对中职教育特性与畜禽



生产技术人才的成长规律，探索建立书证融通、企业元素嵌入的“三个阶段、三项能力”人才培养模式。第一阶段是职业基础能力形成阶段：进行基本职业素养和专业基础能力的培养，通过基本文化素质课程和专业基本领域课程的学习与实践，培养学生人文素质、职业道德和专业基础能力，使学生在掌握一定专业知识的基础上对职业和企业环境有一个感性认知和真实体会，为从事专业工作奠定基础。第二阶段是职业核心能力形成阶段：开展专业核心能力领域课程的学习与实践，通过各项生产性实训项目，利用校内外实习、实训基地，让学生在工学结合和工学交替中了解不同岗位的主要工作任务、业务流程和业务处理方法，掌握专业信息处理和分析的核心能力，是培养专业综合能力，提升综合素质。第三阶段是综合处置能力形成阶段：本阶段通过让学生以准员工的身份到行业、企业和校外实训基地进行顶岗实习，在真实的环境和任务中完成技能融通、能力进阶，全面提升学生的职业素质、社会能力、方法能力、专业能力等职业综合素质，增强其就业竞争能力。

八、教学时间安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 30 课时，岗位实习按每天 8 课时计算，18 课时为 1 学分，军训、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 3 学分。

三年总学时数为 3900 学时，其中理论教学占 49.12%，实践教学



占 50.88%。必修课合计 3180 学时，占总学时比例 81.54%。选修课合计 720 学时，占总学时比例 18.46%。

各类课程学时学分比例见下表：

畜禽生产技术专业课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	公共基础课	1540	39.49%	76	38%	
	专业（技能）课 （含企业岗位 实习）	1640	42.05%	88	44%	
选修课	其他基础课	240	6.15%	12	6%	
	专业拓展课	480	12.31%	24	12%	
合计		3900	100%	200	100%	
理论实践 教学比	理论教学	1916	49.12%			
	实践教学 （含企业 岗位实习 实践教学）	1984	50.88%			
合计		3900	100%			

（二）教学进程及课时分配

1. 课时分配

畜禽生产专业教学计划表

类别	课程名称	教学时数			学分	各学期周课时数					
		合计	理论	实践		一	二	三	四	五	六
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	岗位实习
一	公共基础课										
(一)	文化基础课										

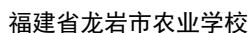


必修课	中国特色社会主义（含习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）	40	40		2	2					
	心理健康与职业生涯	40	40		2		2				
	哲学与人生	40	40		2			2			
	职业道德与法治	40	40		2				2		
	语文	200	200		10	2	2	2	4		
	数学	160	160		8	2	2	2	2		
	英语	160	160		8	2	2	2	2		
	体育	160	40	120	8	2	2	2	2		
	信息技术	120	60	60	6	2	4				
	公共艺术	40	40		2	2					
	中国历史	40	40		2	2					
	世界历史	40	40		2		2				
	化学	80	40	40	4	2	2				
	小计	1160	940	220	58	18	18	10	12		
(二)	其他相关基础课										
必修课	市场营销	80	52	28	4	4					
	环境与卫生	40	24	16	2	2					
	动物微生物及检验	40	20	20	2	2					
	生物基础	40	20	20	2	2					
	中华优秀传统文化、职业素养（含工匠精神、劳模精神、安全教育）及生态文明教育	80	60	20	4	1	1	1	1	1	
	劳动教育	100		100	4	1	1	1	1	1	
	小计	380	176	204	18	12	2	2	2	2	
(三)	其他相关基础课										
选修课											
	统计基础	80	40	40	4					4	
	植物生产与环境	80	40	40	4					4	
	农耕文化	80	60	20	4					4	
	小计	240	140	100	12					12	
二	专业（技能）课										
(一)	专业基础课										
必修课	畜禽解剖生理学	80	40	40	4		4				
	兽医基础	80	40	40	4		4				
	良种繁育技术	40	20	20	4		2				



	动物防疫与检疫	80	40	40	4			2	2		
	小计	280	140	140	16		10	2	2		
(二)	专业核心课										
必修课	养猪学	80	40	40	4			4			
	养禽学	80	40	40	4			4			
	猪病防治	80	40	40	4			4			
	禽病防治	80	40	40	4			4			
	养牛与养羊	80	40	40	4				4		
	牛羊病防治	80	40	40	4				4		
	畜禽营养与饲料	80	40	40	4				4		
	小计	560	280	280	28			16	12		
(三)	专业拓展课										
专业拓展选修课	宠物饲养	80	40	40	4				2	2	
	农业企业经营与管理	80	40	40	4					4	
	电子商务	40	20	20	2				2		
	财务管理	80	40	40	4					4	
	创新创业	80	40	40	4					4	
	兽医公共卫生	40	20	20	2					2	
	中兽医	40	20	20	2					2	
	饲料、兽药与畜禽产品营销	40	20	20	2					2	
	小计	480	240	240	24				4	16	
专业技能实训	动物解剖生理实训					1 周					
	动物营养与饲料实训					1 周					
	兽医临床诊疗技术实训					1 周					
	养禽与禽病防治技术实训						1 周				
	养猪与猪病防治技术实训						1 周				
	牛羊生产与疾病防治技术实训							1 周			
	良种繁育技术实训							1 周			
	企业岗位实习	800		800	44						20 周
	合计	3900	1916	1984	200	30	30	30	30	30	
说明	一、《宠物饲养》 《农业企业经营与管理》 《电子商务》 《财务管理》 《创新创业》 《兽医公共卫生》 《中兽医》 《饲料、兽药与畜禽产品营销》 八门课程选六门课程学习。 二、第一学期---第五学期每周按 30 课时计算，岗位实习每天按 8 课时计算										

2. 教学进程



九、实施保障

本专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 有专业教师 12 人，专业教师均本科以上学历；专业教师具有高级讲级职称有 8 人；
3. 专业专任教师具有“双师型”的教师有 11 人，比例达到 90%



以上;

4. 专任教师应接受过职业教育的培训,具有开发职业课程的能力;行业企业专家兼职教师黄悠才擅长动物营养饲料的生产实践配制、行业企业专家兼职教师吴其文擅长生猪养殖及猪场环境卫生的控制。两位兼职老师指导学生实践教学、实习实训饲料生产实践、养猪生产实践。

5. 省级学科带头人陈生龙、市级学科带头人郭升伟、市级学科带头人黄秋宇、市级学科带头人林婷婷掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法,能正确把握本专业行业的发展分向,具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

姓名	专业技术职务	专业领域	备注	是否双师型教师	学历	专任/兼职教师
陈生龙	高级讲师	畜牧兽医	省级学科带头人	是	本科	专任
张玉宏	高级讲师	畜牧兽医	学科主任	是	本科	专任
郭升伟	高级讲师	畜牧兽医	学科副主任、市级学科带头人	是	本科	专任
徐秀媚	高级讲师	畜牧兽医	教师	是	本科	专任
刘金林	高级讲师	畜牧	教师	是	本科	专任
林婷婷	讲师	动物医学	市级学科带头人	是	本科	专任
黄秋宇	高级讲师	动物医学	市级学科带头人	是	本科	专任
陈龙宇	高级讲师	动物医学	教师	是	本科	专任
李圣元	讲师	畜牧	教师	是	本科	专任
童金水	讲师	畜牧兽医	教师	是	本科	专任
黄彦周	高级讲师	动物医学	教师	是	本科	专任
陈隆荣	助讲	动物医学	教师		本科	专任



黄悠才	本科	龙岩市宝丰 生物科技有 限公司董事 长				兼职
吴其文	本科	福建山里香 惠营集团养 猪事业部总 经理				兼职

坚持培养与培训相结合、专职与兼职相结合的原则，加强教师队伍建设。教师积极参加各级各类培训和到企业开展实践等。通过教师开展教科研、结对帮扶、教学能力比赛等活动对教师进行培养提升。加快专业带头人的培养，充分发挥他们的示范引领作用。积极引进行业企业专家和社会能工巧匠作为兼职教师，建立高技能人才资源库。创新教师评价体系，完善各项教师管理制度，激励教师提高德育工作能力、实训指导能力和专业教学能力。

学校专任教师均具有对应专业或相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力，具备良好的师德和终身学习能力，适应行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革；具有较强的专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力；专任专业教师普遍参加教学竞赛、技能竞赛、教学改革、课题研究等活动；平均每两年到企业实践不少于 2 个月；同时专业拥有一支稳定的行业专家兼职教师队伍，兼职教师均具备本科及以上学历，具有中级以上专业技术职称和丰富的实践工作经验。按照“校企结合，产教融合、工学结合、三阶段三能力”的人才培养思路，创新校企合作、工学结合的运行管理机制，成立校企合作专业群建设指导委员会及工作小组，制定



校企合作发展规划、工学结合期间校企双方管理学生的办法、教师到企业实践管理的办法、从企业聘任兼职教师的办法等相关制度。定期研讨招生计划、培养方案、工学结合和市场需求等合作事宜，结合社会需求，及时修订人才培养方案，调整课程计划，派遣专业教师到企业实践锻炼，有的放矢地进行专业群教学改革。实现校企共建人才培养基地。共建专业技能教师队伍、共建专业课程、共建校园文化。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

专业教室共有 6 间，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。各专业教室教学条件配置如下：

序号	教学环境及设施	配备数量	单位	设备状态
1	黑(白)板	2	块	良好
2	多媒体计算机	1	套	良好
3	投影设备	1	套	良好
4	音响设备	1	套	良好
5	互联网接入网络环境	1	个	良好
6	无线网络环境	1	个	良好
7	网络安全防护系统	1	套	良好
8	应急照明装置	1	个	良好



9	应急逃生通道	2	个	畅通
---	--------	---	---	----

2. 校内实训设施

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 50 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下

校内实训实习室						
序号	实训室名称	建筑面积 (平方米)	设备数 (台套)	设备总值 (万元)	开设实训项目	年使用情况 (人次)
1	解剖生理实训室	80	15	20	动物解剖、动物生理实验实训	634
2	动物疾病诊疗中心 (PCR 室)	100	16	32.5	核酸提取、核酸扩增、病原分析实验实训	104
3	动物疾病诊疗中心 (细菌室)	50	9	35.4	细菌分离、细菌纯化实验实训	176
4	动物疾病诊疗中心 (血清学实训室)	50	17	27	血凝与抑制、酶联免疫吸附实验实训	104
5	显微镜实训室	80	55	24.6	显微镜使用、各种动物组织切片观察实验实训	477
6	饲料分析检测中心（常规分析室）	80	21	22.5	饲料原料的分级与鉴定、饲料粗脂肪、粗蛋白、粗灰分测定实训	88
7	饲料分析检测中心（原子分析室）	40	1	23.5	饲料矿物质元素检测分析实训	53
8	饲料分析检测中心（液相分析室）	60	4	14.3	饲料维生素检测分析实训	53
9	兽医综合实训室	120	6	6.2	兽医器械使用，组织病理观察及切片制作实训	264
10	微生物实训室	80	12	40	样品采集、细菌培养、细菌耐药性分析实训	264



11	畜牧综合实训室	120	13	8.5	畜牧综合环境处理与监测、母畜早期妊娠检查、动物背膘测定实训	264
----	---------	-----	----	-----	-------------------------------	-----

3. 校外实训基地

为增强学生的实践操作技能，开拓视野，尽早熟悉职业环境，多渠道开展实习实训活动，学校先后与等企业建立了长期的实训、跟岗、顶岗等协作关系。加强校企合作，根据企业实际情况及用人需求，接收学生进行相关课程认识、岗位实习，同时为企业解决了工作中的一些实际问题。

校外实训基地校外实训基地由养殖企业、饲料企业、兽药企业等单位组成，其中应包含动物饲养管理和疾病防治；饲料识别、化验、销售；兽药常识掌握、销售等实习内容。

校外实训基地专业设施配备、业务范围、企业指导教师等能满足教学见习及毕业实习大纲要求。学校与校外实训基地签订协议书，明确各自管理职责，设置专职管理部门与人员进行校外实训基地的管理。

校外实训基地岗位设置如下：

校外实训基地				
序号	实训基地名称	功能定位	设备保障情况	年使用情况(人次)
1	福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司	校企合作企业	现代化的配合饲料、生物活性蛋白（牧必肽）生产企业，生猪基地母猪存栏 3000 头以上，年出栏生猪 8 万头以上	60
2	福建山里香惠营集团	校企合作企业	现代化的生猪基地，原种猪 600 头，母猪	60



			存栏已达 10000 头， 年出栏仔猪 200000 头	
3	福建养宝生物有限公司	校企合作 企业	是福建省生猪养殖规模大、技术力量雄厚的现代生态农业企业之一，有一个年产 30 万吨畜禽、水产配合饲料加工厂，有 10 多个大型生态养殖基地，有存栏母猪 1 万多头，年出栏生猪 16 万头以上。	100
4	龙岩市宝丰生物科技有限公司	饲料生产与经营 实习 实训	具备现代化配合饲料、预混饲料生产设备及饲料化验室	100
5	龙岩市益发畜牧发展有限公司	饲料生产与经营 实习 实训	具备现代化配合饲料、预混饲料生产设备及饲料化验室	200
6	福建省旺牧堂牧业股份有限公司	兽药“互联网+”模式经营 实习实训	全国连锁兽药、饲料经营，建立电商营销平台	100
7	龙岩市九峰畜牧有限公司	饲料与兽药经营、养猪 实习 实训	龙岩大型饲料与兽药经营商，养猪基地年出栏生猪 3 万头	200
8	龙岩市福欣牧业发展有限公司	猪、肉鸡、蛋鸡、种鸡的 养殖实习实训	公司主要经营菜猪、肉鸡、蛋鸡、种鸡的养殖销售。	60

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材



(1) 公共基础课根据教育部确定的中等职业学校培养目标和实际需求，使用教育部统编教材和国家规划教材。

教材名称	书号	出版社	是否国规
中国特色社会主义	9787040609073	高等教育出版社	教育部统编教材
哲学与人生	9787040609097	高等教育出版社	教育部统编教材
职业道德与法治	9787040609103	高等教育出版社	教育部统编教材
心理健康与职业生涯	9787040609080	高等教育出版社	教育部统编教材
语文基础模块	9787040609141	高等教育出版社	教育部统编教材
信息技术	9787040604757	高等教育出版社	“十四五”国家规划教材
英语（基础模块）	9787040606362	高等教育出版社	“十四五”国家规划教材
数学（基础模块）	9787040607222	高等教育出版社	“十四五”国家规划教材

(2) 畜禽生产技术专业在选择教材方面主要遵循以下原则：所选教材优选国家规划教材或国家统编教材；所选教材优选任务驱动式教材；部分参考教材如下：

教材名称	书号	出版社	是否国规
畜禽生产	978-7-109-28147-9	中国农业出版社	“十四五”国家规划教材
禽病防治	978-7-109-20808-7	中国农业出版社	“十三五”国家规划教材
兽医临床诊疗技术（第三版）	9787109271418	中国农业出版社	“十二五”国家规划教材
牛羊病防治（第三版）	978-109-20868-1	中国农业出版社	国家统编教材

2. 图书资料

学校拥有纸质图书 30 万余册，电子图书 12 万册，本专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关畜禽生产技术、方法、思维以及实务操作类图书等。部分图书如下：

图书名称	出版社	ISBN/ISSN
------	-----	-----------



《猪生产技术》	中国农业出版社	9787109260871
《家禽生产》	北京师范大学出版社	9787303132959
《牛羊生产技术》	化学工业出版社	9787122363022
《动物营养与饲料》	化学工业出版社	9787122262011

3. 数字化（网络）资源

配备超星网络教学服务平台、动物解剖虚拟仿真实训软件 1 套、学校校园网资源，加强专业教学资源库建设和共享性专业教学资源库建设。

（四）教学方法

畜禽生产技术专业是一个实践性很强的专业，只有参与畜禽生产实践的亲身经历或实际体验，才能培养学生的职业适应性。充分利用校内外实训资源，依据课程特点和学生基础情况采用模拟教学法、角色扮演法、项目教学法、案例教学法、现场教学法、任务模块驱动等教学方法，积极运用现代教育技术不断改进和创新教学方法，健全“三全育人”，“五育并举”，持续完善和实践做学合一、理论与实习并行、知识与技能并重的教学方法体系，提升教学效果和教学质量。

（五）学习评价

建立以职业道德、职业素养与职业能力为核心的教学评价标准，构建校内评价和社会评价相结合，师生评价与毕业生、用人单位评价相结合的教学质量评价体系，打造“五元”评价主体、“三样”评价方式和“七维”评价过程的“573”多元化教学质量评价机制，对学



生的评价全面、客观、公正。

1. “五元”评价主体

(1) **教师评价：**教师在整个教学过程中对学生的思想品德、学习态度给予评价，按照教学标准对学生知识点、技能点给予评分。

(2) **学生评价：**教学过程中学生自评和互评。

(3) **企业评价：**聘请企业导师共同对学生作品和项目成果进行考核评估。

(4) **行业评价：**组织学生参加技能竞赛活动，按行业标准进行教学成果评估。

(5) **用人单位评价：**跟踪毕业生工作情况，收集用人单位对我校毕业生职业道德、职业素养和专业技能等方面评价资料，运用用人单位的评价结果促进专业教育教学改革。

2. 三样评价方式

根据考核内容和要求，采取笔试、口试和实操三种方式开展考核，理论知识主要采用笔试方式考核；技能主要通过实操来考核；部分课程根据需要可以采用口试方式。

3. “七维”评价过程

打破一考定终身的评价模式。采用过程性评价和总结性评价相结合的方式。过程性评价涵盖每次课学生作业、课堂发言、课堂笔记、小测验等四个维度的评价；总结性评价分为期末考、课程结业设计以及专业毕业设计三个维度的评价。过程性评价和总结性评价各占全学期总评成绩的 50%。



（六）质量保障

学校秉承“产教融合。优势互补，资源共享，互惠互利，提高教育教学质量，实现学校、企业、学生三方共赢”的校企合作原则。认真贯彻“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作理念，按照“依托行业、对接产业、定位职业、服务社会”的专业建设思路，由专业建设指导委员会参与人才培养的全过程，成立由教学主管校长为组长，教务处、教研室、实训就业处、专业部、专业组等多部门成员组成的教学质量督导检查组，形成教学常规检查、量化考核评比机制，制定系列教学管理文件和教学管理制度。

本专业严格落实培养目标和培养规格要求，推进公共基础课学业质量评价，推行专业技能考核、学业水平测试、综合素质评价和毕业生就业跟踪反馈制度，并全面开展教学诊断与改进工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

本专业积极推进学历证和职业资格证“双证书”制度，制定《学生岗位实习管理制度》《专业实训室管理规定》等，加强实习监管，为本专业实习实训的教学质量和工学结合人才培养模式的实行提供有力的保障。

本专业积极落实企业导师入校兼职制度，开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，推进校企协同育人。本专业健全教学质量监控管理，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。建设专业教研组织，建立线上线下相结合的集中备课制度和定期召开教学研讨会议制度。建立毕业生跟踪反馈和社会评价机制，定期分析人才培养目标的达成情况。

（七）办学特色：



我校畜禽生产技术专业是学校传统优势骨干专业，办学历史悠久、积淀深厚，深耕闽西畜牧人才培养数十年，是闽西南地区畜禽产业技术技能人才的重要培养基地。

本专业立足龙岩本地生猪、河田鸡、连城白鸭、闽西黑兔等特色畜禽优势产业，紧扣区域现代畜牧业生态化、智能化发展需求办学，区别于通用畜牧专业教学，聚焦地方特色畜禽保种繁育、生态养殖、疫病防控、饲料配比等核心领域，精准对接本地养殖企业、种质基地、家庭农场的岗位需求，地域产业适配性极强。

专业定位清晰，人才培养规格多元，构建了升学、就业、创业三位一体的培养体系。既强化学生畜禽饲养、疾病诊疗、饲料检测等核心实操技能，满足企业一线用工需求；又依托职教高考、中高职贯通渠道搭建升学平台，同时开设生态养殖、猪场经营管理等课程，助力学生返乡创业，适配行业全链条人才需求。

办学条件完善，建有标准化动物解剖、兽医基础、微生物检测、饲料营养、虚拟仿真等专业化实训室，设备齐全、实训体系完善。同时深度推进产教融合，与本地畜禽龙头企业、种质保种基地共建实训基地，推行现代学徒制，实现课堂教学与岗位实操无缝衔接。

专业与时俱进，紧跟智慧养殖、绿色无抗养殖、畜禽生物安全防控等行业新技术更新教学内容。依托本地产业资源与师资优势，打造贴合闽西养殖现状的校本教学内容，形成依托地方种质、聚焦生态养殖、实操能力突出、升学就业兼顾的鲜明校本特色，专业辨识度高，已成为服务闽西乡村振兴、助力地方特色畜禽产业发展的区域优质特



色专业品牌。

十、毕业要求

1. 根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章“毕业与结业”第三十五条的规定，必须满足以下三个条件：

（1）全日制学历教育学生综合素质总评合格，非全日制学历教育学生思想品德评价评定合格；

（2）修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；

（3）实习考核合格。

2. 学业水平考试：中职学考不再分为合格性与等级性考试。全省统一组织考试，采取书面闭卷笔试方式，考试内容包括公共基础知识、专业基础知识两部分。

（1）公共基础知识考试。考试科目设思想政治（含职业素养）、语文、数学、英语等 4 门。其中，语文、数学考试时长 90 分钟，思想政治（含职业素养）、英语考试时长 70 分钟。各科单独成卷，卷面满分 100 分。

（2）专业基础知识考试。考试科目为生物基础，考试时长 150 分钟，满分 150 分。

（3）职业技能赋分。根据考生中职阶段获取的各类技能证书（证明）情况，分等级进行成绩认定，为学生职业技能赋分，不再组织全省统一职业技能测试。考生可自主选择以下三类的任意一类进行职业技能赋分，满分 200 分。考生取得的职业技能证书、技能竞赛证书或



学校职业技能测试类别需与报考的招考类别相关，方可赋分。考生取得多本技能证书（证明）的，成绩就高赋分，不重复计分