

龙岩市教育技术装备管理站

岩教装〔2025〕13号

龙岩市教育技术装备管理站关于公布 2025 年度 龙岩市教育信息技术研究课题立项名单的通知

各县（市、区）教育局，市属学校：

根据龙岩市教育技术装备管理站《关于组织开展龙岩市 2025 年度教育信息技术研究课题申报工作的通知》（岩教装〔2025〕7号）要求，市装备站组织专家对各县（市、区）和市属学校上报的课题项目进行了评审，确定龙岩初级中学池群珍老师负责的《指向教学评一体化的初中生物智慧课堂设计与实践研究》（立项批准号：岩教装 KT2501）等 122 项课题立项为 2025 年度龙岩市教育信息技术研究课题，现将名单予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、请各县（市、区）教育局，相关市属学校及时告知课题负责人，并做好立项课题的启动和实施、指导与管理等相关工作。

二、各课题组须于 2025 年 9 月 30 日前进行开题论证，并上传开题报告和实施方案（上传路径：课题负责人账号登

录龙岩市教育公共服务平台 (<http://www.longyanedu.net>)——教师研训——课题管理——我的课题——我立项的课题，上传开题报告相关材料)。课题研究周期原则上为两年，届时请关注市教育局相关文件通知，按要求结题。结题审核通过后将颁发结题证书。若有重要变更需在龙岩市教育公共服务平台下载《课题重要变更报告审批表》加盖公章报批，2026年12月后不予变更。

三、课题结题除完成申报书承诺的相关研究任务外，在结题前课题负责人须至少发表1篇CN论文，且明确系课题研究成果；课题负责人须为代表作的第一作者或独立作者；核心成员每人须在县级以上刊物（含县级）至少发表1篇与课题研究相关的论文；其他成员每人至少有1篇与课题研究相关的论文或案例等。

四、本次立项课题必须依托龙岩市教育公共服务平台开展研究，课题组应扎实做好课题研究工作及自我管理，市装备站将进行随访抽查，终止不合格课题的研究。为加强课题研究的过程性管理，课题组须在龙岩市教育公共服务平台中创建工作坊并进行课题研讨，课题重要活动、研究成果和重要变更及课题研究相关材料均应及时上传至课题管理平台。

工作坊创建路径：登录龙岩市教育公共服务平台 <http://www.longyanedu.net>——教师研训——研训一体——2025年度龙岩市教育信息技术研究课题，点击报名按钮，选择自己的课题班级并加入（负责人请联系平台工作人员添加班主任），课题相关过程性材料可传至工作坊内“研修活动”或“学习任务”。

为便于管理，各课题负责人使用微信或企业微信扫码



（备注：2025 年度教育信息技术课题负责人），加入 2025 龙岩市教育信息技术研究课题企业微信群。联系人：张老师，联系电话：2883296。

五、各课题组全体成员须于 2025 年 9 月 30 日前登陆龙岩教育公告服务平台（网址：<http://www.longyanedu.net>），进入各自班级工作坊，使用本人账号完成线上学习，观听三个教育信息技术研究课题讲座。

线上学习内容：

1. 《选题与论证——从问题到创想》；
2. 《开题报告：从蓝图走向实施》；
3. 《结题与鉴定——以终为始，践诺致远》。

课题组成员按要求完成线上课程学习后，市装备站将出具相关的继续教育证明，届时在课题负责人交流群中通知自行打印。

六、龙岩市教育信息技术研究课题相关材料模板可在龙岩市教育公共服务平台“课题管理”——“下载中心”模块中下载。

七、市装备站联系人：谢艳红，联系电话：2319286

八、2025 年度龙岩市教育信息技术研究课题立项名单

(一) 常规课题

立项批准号	课题名称	所在单位	课题负责人
KT2501	指向教学评一体化的初中生物智慧课堂设计与实践研究	龙岩初级中学	池群珍
KT2502	小学道德与法治指向“教-学-评”一体化的智慧课堂设计与实践研究	龙岩市龙门中心小学	许丽芳
KT2503	AI 赋能下的小学语文“教-学-评”一体化实践探索研究	龙岩莲东小学	谢桂霞
KT2504	AI 在跨学科教学中的应用探索	长汀县濯田中心学校	钟盛魁
KT2505	多模态智能工具赋能小学生跨学科问题解决能力的实践研究	龙岩市溪南小学	邓洁静
KT2506	AI 驱动的课堂问答系统对学生参与度的影响研究	福建省长汀县教师进修学校	董兴平
KT2507	融合信息技术指向核心素养发展下的跨学科教学模式研究	龙岩园田塘小学	刘婷
KT2508	基于 AI 的个性化跨学科学习策略的研究	龙岩莲东小学	陈笑萍
KT2509	AI 技术在幼儿园语言教学中的实践运用研究	长汀县实验幼儿园	戴李秀
KT2510	“双新”背景下小学美育的融合发展教学模式实践途径与策略研究	龙岩东山小学	傅玮
KT2511	基于人工智能的小学英语跨学科主题学习实践与研究	溪南小学东宝校区	张红琼
KT2512	AI 舞蹈生成技术在中职非遗采茶灯教学中的应用路径分析研究	福建省龙岩华侨职业中专学校	张广华
KT2513	AI 辅助下小学语文-数学双科联动智慧课堂教学模式创新的实践研究	龙岩市苏坂学校	林芳
KT2514	信息技术赋能农村幼儿园科学领域创新活动的实践研究	龙岩市新罗区雁石中心幼儿园	陈勋敏
KT2515	AI 赋能下传统文化大单元整体教学的实践研究	新罗区教育督导中心	林贵明
KT2516	基于 AI 技术的小学语文多模态教学模式的构建与实施路径	福建省龙岩市第二实验小学	罗明娇
KT2517	融合技术促核心素养发展的跨学科教学实践研究	龙岩市新罗区教育局	郑敏
KT2518	信息技术赋能幼儿园闽西汉剧课程的开发与实践研究	龙岩市实验幼儿园	江来娣

KT2519	基于人工智能技术小学多学科课堂教学中的实践探索与研究	龙岩市实验小学	黄亦玲
KT2520	生成式人工智能赋能农村初中教师精准备课与教学设计的实践研究	龙岩市永定区培丰中学	邱娅芳
KT2521	“双新”视域下 AIGC 技术与美育课堂深度融合的教学策略研究	龙岩市实验小学	卢烨
KT2522	基于生成式人工智能的幼儿园游戏化教学活动实践研究	龙岩市永定区龙凤幼儿园	赖美连
KT2523	AIGC 在小学数学课堂中的使用与优化研究	福建省龙岩市永定区虎岗中心小学	林炳琪
KT2524	数字化转型背景下在线课堂的跨学科教学效能研究	龙岩石桥小学	林小燕
KT2525	智慧教育平台支持的教师备课方式转型研究	长汀县第二中学	王原光
KT2526	AI 辅助的个性化作业设计与分层教学实践研究	龙岩市永定区城东小学	郑德旺
KT2527	"双休"背景下 AI 赋能县域高中数学"教—学—评"课堂创新与实证研究	福建省永定第一中学	卢建彬
KT2528	AI 赋能小学跨学科多模态教学创新实践研究	龙岩市永定区龙凤小学	郑丽珍
KT2529	生成式 AI 在农村小学跨学科教学中的应用探索	上杭县白砂中心小学	刘盛红
KT2530	信息技术在幼儿园美育活动中的运用	武平县第二实验幼儿园	施杰红
KT2531	生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的路径探究	武平县电化教育中心	童华荣
KT2532	基于大数据的五育融合视域下小学语文大单元学习方式创新实践和研究	武平县电化教育中心	谢雪梅
KT2533	核心素养导向下信息技术赋能的小学生本课堂构建研究	长汀县实验小学	廖菊英
KT2534	AI 作文分析工具支持下的作文精准反馈机制研究	武平县实验中学	吴俊
KT2535	信息技术支持下幼儿园园本教研的新探索	武平县平川幼儿园	陈梅珍
KT2536	利用 AI 有效促进幼儿园语言领域教学的实践研究	龙岩市直机关幼儿园	袁燕
KT2537	智慧教育平台在高中课后服务中的应用研究	武平县第二中学	陈春梅
KT2538	生成式 AI 对课堂教学效果的评价教学研究	长汀县汀江小学	廖富林

KT2539	指向教学评一体化的小学数学智慧课堂设计与实践研究	武平县实验小学	危素英
KT2540	基于智慧教育平台的双师课堂实践研究	长汀县大同中心学校	梁进晖
KT2541	智能时代背景下残疾学生职业素养提升的实践探索	龙岩市特殊教育学校	董继红
KT2542	智能辅助下的高中作文升格路径研究——以 IN 课堂为例	上杭县第二中学	张鸿文
KT2543	生成式 AI 支持的家园共育智能沟通系统设计与应用研究	上杭县教师进修学校附属幼儿园	李月虹
KT2544	信息技术融入幼儿科学活动的实践研究	龙岩市永定区高陂中心幼儿园永高分园	林佩兰
KT2545	人工智能跨学科融合实践研究	连城县北团电力希望小学	李晓辉
KT2546	基于生成式 AI 驱动下的小学跨学科融合教学模式的研究	连城县第二实验小学	邓俊
KT2547	人工智能驱动的小学美术 STEAM 跨学科学习模式探索	龙岩市教育科学研究院附属小学	罗藻蘋
KT2548	基于在线资源开展高中物理学科混合式实验教学的实践研究	福建省漳平第一中学	傅尔钧
KT2549	信息技术支持的社会主义先进文化与小学语文教学融合的路径研究	上杭城东小学	李新连
KT2550	面向专门教育对象的生成式人工智能赋能多学科教学的应用研究	龙岩市第十一中学	陈章靓
KT2551	智慧教学环境下 小学高年级数学作业优化设计的研究	福建省长汀师范附属小学	黄启豹
KT2552	人工智能驱动小学跨学科教学新范式的建构与探索	漳平市教师进修学校附属小学	郑琳
KT2553	基于教育测评数据分析的教学设计优化与应用研究	上杭县才溪中学	袁建南
KT2554	人工智能赋能小学英语“备教学评互动一体化”的实践与研究	龙岩市教育科学研究院附属小学	简永平
KT2555	素养导向下融合技术的数学大单元教学研究	上杭县教师进修学校	陈灿英
KT2556	数字技术驱动下多模态资源在体育教学中的应用与研究	漳平市教师进修学校第二附属小学	王美娟

KT2557	人工智能与小学数学课堂有机融合的研究	长汀县馆前中心学校	张运琦
KT2558	数智赋能背景下幼儿园游戏化教学创新模式与实践路径研究	连城县教师进修学校	马建英
KT2559	生成式人工智能驱动风景园林植物智能运用教学模式创新研究	闽西职业技术学院	郭华
KT2560	生成式人工智能在幼儿园教育教学中的应用研究	龙岩市儿童保育院	丘丽娣
KT2561	信息技术支持下幼儿园绘本阅读的“游戏化学习”模式构建与实践	长汀县腾飞小学附属幼儿园	赖钦琦
KT2562	生成式 AI 驱动的高中生物学多模态教学资源智能生成与应用研究	福建省龙岩第一中学	张媛燕
KT2563	人工智能助力小学语文互动教学有效性提升的策略研究	漳平市新民小学	连振东
KT2564	数字化转型背景下信息技术与高中物理课程整合的实践研究	上杭二中	雷小英
KT2565	人工智能支持下的小学语文“语用课堂”实践研究	长汀县教育局	程庆林
KT2566	信息技术赋能幼儿园园本美术课程教学的实践探究	上杭县教师进修学校	谢琳
KT2567	生成式人工智能在培智课堂教学中应用的实践研究	漳平市特殊教育学校	游波花
KT2568	基于“思维·实践”教学模式的人工智能跨学科实践研究	龙岩学院附属中学	戴博娜
KT2569	智慧学习环境下学生自主合作学习能力和创新精神培养的研究	上杭县第三实验小学	李莉萍
KT2570	基于 AI 技术的多模态教学资源在“思维·实践”教学中的应用探索	福建省龙岩第一中学	张廷秀
KT2571	AI 技术驱动课堂互动对小学生学习参与度的提升路径与优化策略	漳平市城北小学	曹露露
KT2572	教育数字化转型背景下小学语文教学范式研究	长汀县四都中心学校	肖忠明
KT2573	基于融合技术的跨学科教学系统构建研究	福建省长汀县第四中学	戴春兰
KT2574	Deepseek 赋能高中物理教学的实践研究	龙岩市高级中学	黄欣妍
KT2575	数据支持下以学习者为中心的高中语文教学案例建构与策略优化	龙岩市高级中学	王芳
KT2576	生成式人工智能赋能小学体育个性作业设计的策略研究	龙岩学院附属小学	陈红

二、专项课题

立项批准号	课题名称	所在单位	课题负责人
KT2577	基于智慧教育平台支持的小学中高年级教学应用场景的实践与探究	龙岩凤凰小学	林志华
KT2578	基于国家中小学智慧教育平台应用场景下的双师课堂实践研究	上杭县教师进修学校附属小学	黄春金
KT2579	基于智慧平台与AI技术支持下小学语文课外学习资源分层推荐路径研究	永定区城关中心小学	吴舞云
KT2580	基于智慧教育平台的双师课堂实践研究	长汀县河田中心学校	廖火荣
KT2581	基于智慧教育平台的小学双师课堂实践研究	龙岩市第二实验小学排头校区	黄益丽
KT2582	国家智慧云平台与AI工具在互动课堂中的应用实践研究	龙岩莲东小学	李苑
KT2583	以智慧教育平台为支撑的数字教学与智能教育新范式构建研究	龙岩市第五中学	高洁
KT2584	基于智慧教育平台和人工智能赋能小学跨学科主题学习活动实践研究	龙岩市永定区胡文虎实验小学	包少苹
KT2585	基于智慧教育平台的小学双师课堂教学实践研究	龙岩市实验小学龙州校区	邱文辉
KT2586	“双减”背景下智慧教育平台赋能小学数学个性化学习的实践研究	福建省长汀师范附属小学	严雪梅
KT2587	基于智慧教育平台下双师课堂教学实践研究	龙岩市教育技术装备管理站	李海水
KT2588	基于智慧平台资源整合的“双师课堂”教学模式对学生思维能力发展的实践研究	龙岩紫金山实验学校	郑家清
KT2589	智慧教育平台支撑下的翻转课堂教学模式建构与实践研究	龙岩北城小学	陈文贞
KT2590	基于智慧平台与AI结合下的翻转课堂教学模式及应用研究	龙岩石埠小学	罗冰玲
KT2591	基于智慧平台的翻转课堂教学模式构建与学科应用实践研究	永定区高陂中学	林源伟
KT2592	智慧教育平台支持的教师备课方式转型研究	长汀县汀州小学	傅正铭
KT2593	智慧教育平台支撑的双师课堂教学实践研究	龙岩市永定区坎市中心小学	陈梦萍

KT2594	基于国家中小学智慧教育平台的双师课堂实践研究	长汀县第二实验小学	丘燕英
KT2595	国家智慧教育平台的心理教育应用场景创新研究——以高中 AI 智能辅导为例	福建省永定第一中学	肖小龙
KT2596	基于智慧教育平台的小学数学教与学应用场景创新研究与实践	龙岩市永定区高陂中心小学	熊丽华
KT2597	智慧教育平台支持下基于双师课堂的师生互动策略研究	武平县教师进修学校第二附属小学	兰仁茂
KT2598	基于智慧教育平台的双师课堂实践研究	武平县实验中学崇文校区	林德华
KT2599	智慧教育平台支持的教师研修范式研究	武平县第二实验小学	林炳连
KT25100	智慧教育平台赋能家校共育实践路径与创新研究	武平县实验小学	林剑东
KT25101	基于智慧教育平台的小学数学教与学应用场景实践研究	武平县第三实验小学	曹兰英
KT25102	智慧教育平台支持下九年一贯制学校教师备课方式转型研究	武平县教师进修学校附属学校	彭晓媚
KT25103	基于国家智慧中小学平台的“线上线下融合”教学模式创新与研究	长汀县大同中心学校	陈水英
KT25104	基于智慧教育平台人工智能教育在乡村学校运用的实践与研究	连城县朋口中心小学	巫小锋
KT25105	智慧教育平台赋能下小学数学双师课堂教学模式实践探索	龙岩市松涛小学	何桂芳
KT25106	基于智慧教育平台的“教-学-评”一体化实践研究	武平县刘亚楼红军小学	钟天文
KT25107	基于智慧教育平台的小学信息科技与多学科融合教与学模式创新研究	武平县十方中心学校	钟雄华
KT25108	国家智慧教育平台支持的小学跨学科项目化学习实践研究	龙岩市长汀县汀江小学	彭剑锋
KT25109	基于智慧教育平台的县域中学家校共育实践研究	武平县第二中学	陈灿宗
KT25110	智慧教育平台双师课堂教学模式中的师生互动优化研究	长汀县中区小学	陈柳基
KT25111	智慧教育平台支持的教师备课方式转型研究	长汀县第四中学	张勤
KT25112	智慧教育平台支持的教师备课方式转型研究	长汀县实验小学	陈华栋
KT25113	基于国家智慧教育平台的中学英语与信息技术跨学科融合双师课堂实践研究	长汀县新桥中学	许春香
KT25114	基于智慧教育平台的“双师课堂”教学模式创新与实践研究	武平县第三中学	刘平琴

KT25115	国家智慧教育平台赋能乡村小学教学的场景创新实践研究	上杭县蛟洋中心小学	邹永红
KT25116	智慧教育平台下双师课堂对提高高中学生学习兴趣的校本实践研究	福建省漳平第二中学	李林芳
KT25117	智慧教育平台支持的教师备课方式转型研究	上杭县第五中学	徐玉兰
KT25118	AI+智慧教育平台在小学双师课堂中的实践研究	漳平市桂林中心学校	蒋启炜
KT25119	基于智慧教育平台的教与学应用场景创新实践研究	上杭县通贤中心小学	罗秋霞
KT25120	基于国家智慧教育平台的信息科技跨学科教学融合机制与实践探索	武平县教师进修学校附属小学集文校区	钟斌
KT25121	智慧教育平台支持的小学数学教师备课方式转型研究	长汀县腾飞小学	程灵菲
KT25122	基于智慧教育平台的教与学应用场景创新研究	长汀县南山中心学校	易顺昌

龙岩市教育技术装备管理站

2025年7月22日

龙岩市教育技术装备管理站

2025年7月22日印发