

福建省龙岩市教育局文件

龙岩市教育局办公室关于举办 2025 年龙岩市人工智能教师教学创新大赛的通知

各县（市、区）教育局、教师进修学校，市教科院，市属相关学校，中等职业学校，龙岩学院，闽西职业技术学院：

为深入贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，深入实施人工智能赋能教育行动，进一步提升龙岩市大中小幼教师的人工智能应用能力，推动以智助学、以智助教、以智助管、以智助研，探索未来教育新形态。经研究，决定举办2025年龙岩市人工智能教师教学创新大赛，现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

龙岩市大、中、小学、幼儿园在职教师（含高等职业学校、中等职业学校、特殊教育学校）。

二、参赛组别

大赛按学段分为4个组别，各组别独立评选。

（一）幼儿园组：幼儿园教师

（二）小学组：小学教师、特殊教育学校教师

（三）中学中职组：初中教师、普通高中教师、中职教师

（四）大学高职组：本科院校教师、高职院校教师

三、参赛形式

（一）个人参赛

（二）团队参赛：2-5人，鼓励跨学科/跨校/跨学段组队。

跨校组队负责人所在学校被认定为归属学校，跨学段组队根据作品内容自定参赛组别，每位教师不可重复参赛。

四、参赛作品说明

（一）作品主题方向

聚焦人工智能解决教育教学的重点和痛点，从以下应用场景设计课例（可多场景融合设计），突出创新性、实用性和成果复制价值：

1. AI赋能教师教学：针对学科教学的AI辅助工具研发及其应用；构建并应用AI支持的各类新型教学模式（跨学科、项目式、大单元、混合式、探究式等）；AI支持的教学流程优化（教学准备、情景模拟、课堂互动、教育评价、辅导答疑、教学

管理等)；AI支持的跨学段、跨学校、跨区域等课程体系建设及其实施；基于AI的通识课、进阶拓展课、伦理与安全课程的开发与实施；幼儿阶段AI支持的启蒙教育设计与实施；职业院校AI支持的实训课例设计与实施。

2. AI赋能学生学习：AI辅助学情分析及其学习支持；AI支持的个性化学习路径设计及其实施；AI辅助特殊需求学生学习。

3. AI赋能乡村教育：乡村/薄弱学校低成本AI解决方案设计及其应用；多语言AI教育支持。

(二) 作品形式要求

1. 必交材料(格式参考相应附件)：

(1) 人工智能教学创新应用课例：word/pdf格式，包括主题/单元名称、课例介绍/单元概述、教学设计、实施过程、总结反思等(附件1)；

(2) 教学课例视频：完整呈现对应提交课例的课堂教学过程，时长约45分钟(大学高职组时长约90分钟)，格式需符合人工智能教学创新课例要求(附件2，评分标准参考附件3)；

(3) 教学数据类材料：能够展现人工智能融合教学课例的过程或成果的教学数据(如AI生成的学情分析报告、AI应用前后的教学效果对比数据，以及学生学习过程操作记录等数据资料)。

2. 选交材料(格式自拟，不限于以下材料)：

(1) 授课PPT: 提交与教学课例对应的完整PPT文件, 标注人工智能功能嵌入点(如有);

(2) 教学支持素材: 包括AI工具使用手册、学生学习任务单、教学资源包等;

(3) 学生作品: 展示学生在AI辅助教学过程中的成果(如编程作品、数据分析报告、AI绘画创作), 需附带简要说明(如作品主题、AI技术应用点)。

备注: 所有提交材料需确保原创, 引用第三方内容需注明出处; 所有上传的材料、视频封面以及文件名等不能体现个人和学校相关的信息; 文件上传时不要以压缩包格式上传, 单个文件不得超过1G。

五、赛程安排

(一) 报名参赛及作品提交(截止时间为2026年2月28日)

参赛教师需登录“龙岩市教育公共服务平台”首页 <https://www.longyanedu.net/>, 进入“2025年龙岩市人工智能教师教学创新大赛”专题页面, 填写信息完成报名。团队参赛由负责人作为代表统一申报。活动截止前信息均可调整。

大赛平台报名相关问题请联系龙岩市教育公共服务平台服务中心(联系电话0597-2883296)或使用微信扫描下方二维码, 回复“转人工服务”进行咨询及申请加入备赛专属微信群。



（二）作品初审

各县（市、区）教师进修学校依据统一评分标准，在龙岩市教育公共服务平台对县区内参赛作品进行量化评审；市属学校（含中职）由市教科院负责评审；闽西职业技术学院、龙岩学院由学校负责初审。

推荐入围市级决赛的名额分配如下：

县（市、区）	幼儿园组	小学组 （含特教）	中学组	大学组
新罗区	20	30	38	50
永定区	11	30	38	
上杭县	11	30	38	
武平县	11	20	25	
长汀县	15	30	38	
连城县	11	20	25	
漳平市	11	20	25	
市属校	10	20	23	
合计数	100	200	250	50

（三）作品复审

由市教育局指导，市教科院、本地专家代表及外部专家评审团，对通过初审的入围作品进行评审。各组别按初审入围作品数量的5%、10%、40%分别评定一、二、三等奖。同时各组别根据初审入围作品数量等比例推荐特别优异作品授予特等奖，特等奖总数不超过10个，如未达到评选标准，特等奖名额可空缺。通过初审的作品将获得入围奖品。

（四）获奖公布

由龙岩市教科院公布获奖名单。获奖作品将通过课例展示、互动交流等形式进行推广。

六、奖项设置

1. 特等奖：每个组别根据初赛入围作品数量占比择优评选，最多10名（可空缺），奖金20000元/作品（税前），颁发荣誉证书；
2. 一等奖：按各组别通过初审作品数量的5%评定，奖金10000元/作品（税前），颁发荣誉证书；
3. 二等奖：按各组别入围决赛作品数量的10%评定，奖金5000元/作品（税前），颁发荣誉证书；
4. 三等奖：按各组别入围决赛作品数量的40%评定，奖金1000元/作品（税前），颁发荣誉证书。

5. 优秀组织奖：以区县和市属学校为单位，根据入围获奖作品的积分进行排名，按特等奖作品计5分/作品，一等奖作品计3分/作品，二等奖作品计2分/作品，三等奖作品计1分/作品统计各单位总积分（作品归属学校认定为负责人所在学校），按积分高低评选出前三名，授予“优秀组织校”荣誉称号，颁发荣誉证书及奖金50000元/校（税前）。

七、其它

（一）本次活动由龙岩市教育局主办，龙岩市教科院、龙岩市芳梅教育发展研究院承办，北京师范大学未来教育高精尖创新中心协办。

（二）参赛作品须为原创，不得抄袭。参赛教师需保证作品内容不侵犯他人权益，主办方有权对获奖作品进行宣传推广。大赛最终解释权归主办方所有。

（三）赛前由北京师范大学未来教育高精尖创新中心的专家和一线有AI实战经验的老师，围绕AI时代课堂教学变革、AI教学工具实操、AI教学课例拆解等已提供的培训及实践专题内容，可登录龙岩市教育公共服务平台（<https://www.longyanedu.net/>）查阅学习。

- 附件：1. 人工智能教师教学创新参赛课例模板
2. 人工智能教师教学创新课例要求
3. 人工智能教师教学创新课例评价标准



附件1

人工智能教师教学创新参赛课例模板

一、基本信息					
课例名称					
学科/领域		学段		年级	
主要教材			课时安排		
内容类别					
二、课例介绍					
适用对象与学情分析（简要分析课例对象及其在人工智能方面的知识、技能起点，如有数据需标明数据来源于问卷、前测、过往经验等，200字以内）					
课例概述（简要介绍课例思路，特别是人工智能技术应用方式与作用，300字以内）					
创新点、成效（简要介绍本课例解决了哪些教育教学中的问题，有何创新点，取得了什么成效）					
三、教学设计					
教学目标					

教学重难点			
教学环境准备（描述课例所涉及的AI环境或技术工具，300字以内）			
四、AI教学应用创新环节 （请详细描述教学过程中使用了AI进行教学应用创新的教学活动、设计思路以及技术应用的方式与要点）			
环节一：（请补充环节名称）			
教师和学生活动	设计思路	AI技术的应用	对应课例视频中的时间节点
环节二：（请补充环节名称）			
教师和学生活动	设计思路	AI技术的应用	对应课例视频中的时间节点
环节三：（请补充环节名称）			
教师和学生活动	设计思路	AI技术的应用	对应课例视频中的时间节点
环节四：（请补充环节名称）			

教师和学生活动	设计思路	AI技术的应用	对应课例视频中的时间节点
(如有可续行)			
教师和学生活动	设计思路	AI技术的应用	对应课例视频中的时间节点
五、教学评价设计			
(填写评价的具体维度、方式及可选的AI辅助工具<如有>)			
六、总结与反思			
(请对课例设计和实施过程进行总结与反思, 500字以内)			

附件2

人工智能教师教学创新课例要求

人工智能教学创新课例要求为课堂教学实录，需完整呈现对应提交课例的课堂教学过程。

一、基础技术规范

（一）视频格式

封装格式：MP4

画幅比例：16:9（横屏），禁止出现黑边拉伸或裁切变形

分辨率：不低于1920×1080（推荐1920×1080）

（二）文件大小与时长

大小：≤2G

时长：约45分钟（大学高职组约90分钟）

备注：视频支持多文件上传，若有多个文件请标好序号。

（三）文件命名

组别-作品名称.mp4

二、片头片尾模板

（一）片头（蓝底白字）

2025年龙岩市人工智能教师教学创新课例（楷体，30号字体）

作品名称（微软雅黑，40号字体）

(二) 片尾 (蓝底白字)

龙岩市教育局 (微软雅黑, 40号字体)

202*年*月 (楷体, 28号字体)

2025年龙岩市人工智能教师教学创新案例

作品名称

龙岩市教育局

202*年*月

三、音画质量要求

(一) 画面标准

稳定性：使用三脚架或稳定器拍摄，避免手持抖动；

构图：构图合理，教师全景画面需展现讲台与板书区域，学生特写需清晰呈现操作细节；

光线：优先自然光，可辅以柔光灯补光，避免黑板反光或教师面部阴影。

（二）音频标准

清晰度：教师语音需清晰可辨（建议佩戴领夹麦克风），学生发言需收录完整；

音量平衡：整体声音清晰、自然，无明显噪音或失真，且各类声音元素（如教师语音、学生发言、多媒体音效、背景音乐等）的音量比例协调统一。

（三）AI 应用标注规范

建议AI相关应用环节可在视频添加黄色加粗字幕。

参考格式：“AI应用-智能语音识别工具分析学生发言（00:12-02:45）”。

四、其他

视频中引用的音乐、图片、课件素材需获得版权授权，不得使用侵权内容。

附件3

人工智能教师教学创新课例评价标准

一级指标	二级指标	描述	分值
教学课例	教学目标与设计	目标合理性（5分）：教学目标符合新课标要求，明确体现学科核心素养培养方向，契合学生认知水平与学段特点。 教学设计科学性（5分）：教学环节设计完整、逻辑清晰，注重学生主体地位，能有效引导学生参与课堂；教学策略与方法选择恰当，与教学内容、目标匹配度高。	10
	课例完整性	教学环节完整（5分）：课例应包含完整的教学环节，教学内容详实、难易得当，目标清晰、重难点突出，并配备合理教学策略、方法及AI技术工具。 资料齐全（5分）：提交的课例资料应齐全，包括教学设计文档、课件、教学视频、教学反思等，能够全面展示教学课例的各个方面，为评委和其他教师提供详细的参考和借鉴。	10
	创新性	教学理念创新（5分）：体现先进教学理念，以学生为中心，打破常规，激发学生兴趣。 教学内容创新（5分）：深度融合AI知识与学科知识，拓展教学边界，带来全新体验。 技术应用创新（5分）：巧妙运用AI技术，如智能语音、图像识别、数字人等，革新教学方法，让课堂更生动。	15
AI技术应用	技术融合度	技术适配性（10分）：AI教学工具与教学目标、内容、场景契合，有力支撑教学。 技术融合深度（10分）：深入挖掘AI技术潜力，无缝融入教学各环节，从导入到评价，使技术成为教学核心。	20
	技术应用成效	技术应用效果（10分）：AI技术工具等的使用能达到提质增效的作用，并辅以数据佐证，比如学生实时互动数据、课后问卷反馈、作业/测试成绩对比等。 可推广性（10分）：是否清晰呈现实施步骤、工具清单、注意事项，是否适合不同学校硬件条件复制。能够应用AI解决实际教育教学问题，形成教学模式或方法，可复制可推广。	20
教学过程与实施	教学组织与管理	从课堂整体表现、教学效果序列、课堂特点、教与学过程四个方面，检查该堂课教学意图的实现情况，能够根据教学设计方案组织课堂教学，有效地使用AI技术，达成教学目标，取得良好的教学效果。	5

	课堂互动与参与度	从教师讲解与提问、学生发言与对话、师生互动等方面，反映本堂课教与学的交互活动情况；学生参与积极性高。	5
	思维激发	从教师知行教学风格、推动有效学习程度、兼顾学生学习风格与左右脑思维特点、激发学生想象力、课堂思维结构等方面，反映本堂课教与学思维激发情况。	5
教学效果与反思	教学效果	教学目标达成：从课堂表现、互动、思维激发等维度，验证教学目标实现程度； 学习成果：通过作业、测试等衡量学生知识、技能进步。	5
	反思与改进	是否客观分析AI应用中的问题，提出可行优化方案。	5