



福建省龙岩市农业学校

中国职业教育质量报告

(2024 年度)



2024 年 12 月

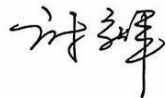
内容真实性责任声明

学校对 福建省龙岩市农业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）： 

2024 年 12 月 31 日

目录

福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告	(2024 年度)	1
目录		1
表目录		4
图目录		4
案例目录		6
典型人物目录		6
前 言		1
1.学校概况		2
1.1 加强党的全面领导		2
1.2 办学条件		2
1.2.1 办学条件		2
1.2.2.在校生		3
1.2.3 设施设备		3
1.3 专业设置		13
1.3.1 专业设置与调整		13
1.3.2 中高职衔接专业建设		15
1.3.3 推动职普教育融通		16
1.4 学生情况		17
1.5 师资队伍		18
1.6 社会服务		18
2.人才培养		19
2.1 立德树人		19
2.1.1 突出“思政课程”与“课程思政”协同育人两项任务		20
2.1.2 建立健全“三全育人”工作体系		20
2.1.3 突出学生心理健康教育		20
2.1.4 每学期开展班主任对学生全覆盖的谈心谈话活动		23
2.1.5 创新学生管理方式方法		23
2.1.6 寓教于乐，活动育人		24
2.1.7 表扬先进，弘扬正气		26
2.2 专业建设		27
2.2.1 专业建设规划		27
2.2.2 专业动态调整		29
2.3 课程建设		29
2.4 教材建设		30
2.5 教师专业发展		30
2.5.1 双师型教师队伍建设		30
2.5.2 教师学历提升方面		30
2.5.3 名师培养		30
2.5.4 开展校企互聘专业教师		31
2.6 教学改革		31
2.6.1 育练赛结合，提升教师能力		31
2.6.2 编写著结合，促进教材升级		31

2.6.3 研论行推进，践行教法创新	32
2.7 信息化建设	32
2.8 实习实训	35
2.8.1 订单培养	35
2.8.2 实习和就业为主的校企合作模式	36
2.8.3 以教师技术服务和教师企业实践为主的校企合作合作模式	39
2.9 技能大赛	39
2.10 创新创业	45
2.10.1 创新创业成绩	45
2.10.2 创新创业成果分析	45
2.10.3 以赛促教	45
2.11 培养质量	45
2.11.1 就业质量	45
2.11.2 教学质量	48
2.11.3 技能证书	49
2.12 五年一贯制办学情况（含 3+2）	49
3.服务贡献	52
3.1 服务地方发展	52
3.2 服务乡村振兴	55
3.2.1 保持服务意识，求真务实做好各项工作	55
3.2.2 充分发挥学校人才、技术等优势，根植本土，助力乡村振兴	55
3.3 具有区域特色的服务	57
3.3.1 强化学校领导 确保乡村振兴工作落实到位	57
3.3.2 搭建平台，开展服务	57
3.3.3 发挥优势，开展培训	58
3.3.4 校企合作，产教融合	59
3.4 对口帮扶情况	59
4.文化传承	65
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	65
4.1.1 传承劳动精神，落实劳动教育	68
4.1.2 传承劳模精神，学习先进典型	71
4.1.3 传承工匠精神，培养技能人才	71
4.2 弘扬红色文化	72
4.3 传承区域优秀传统文化	73
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	73
4.4.1 培育职教特色的“院士文化”	73
4.4.2 培育职教特色“劳动文化”	73
5.国际合作	78
6.产教融合	80
6.1 完善产教融合，协同育人机制	80
6.2 行业产教融合共同体建设	81
6.3 校企共建实训基地有序推进	82
6.4 校企合作典型生产实践项目建设	83
7.发展保障	87

7.1 党建引领	87
7.2 政策落实	87
7.3 学校治理	88
7.3.1 管理队伍建设	88
7.3.2 安全管理	88
7.3.3 后勤管理	92
7.4 质量保障	93
7.4.1 规范教学管理	93
7.4.2 政策措施	94
7.5 经费投入	94
8.面临挑战与展望	96
8.1 学校办学经费不足	96
8.2 学校设施急需扩容	96
8.3 学校编制缺口教大	97
8.4 校企合作推动困难	97
8.5 产教融合办学困难	97
8.6 改进措施	97
8.6.1 改善办学条件，提升管理质量	97
8.6.2 深化校企合作，促进产教融合	98
8.7 展望未来	98
附表	100
福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告 （2024 年度）	106

表目录

表 1.2-1 校内实训基地实训设施设备（2023-2024 学年）	5
表 1.2-2 校内实训实习工位(2023-2024 学年)	7
表 1.3-1 2024 年龙岩农校中职分专业招生计划表	14
表 1.3-2 2024 年龙岩农校 3+2 分专业招生计划表	16
表 1.4-1 在校生情况表	17
表 1.4-2 在校学生与上一年度相比的变化情况	17
表 1.5-1 教师队伍具体情况	18
表 2.1-1 开展实践活动情况统计表	24
表 2.2-1 2024 年学校专业设置情况一览表	27
表 2.2-2 2024 年学校新增、停招专业及招生人数一览表	29
表 2.8-1 校企合作单位	36
表 2.9-1 2024 教师个人表彰荣誉（33 项）	41
表 2.9-2 学生 2024 年学生个人荣誉(26)项	43
表 2.11-1 近三年毕业生就业升学情况表	46
表 2.11-2 2024 年毕业生就业去向统计表	47
表 2.11-3 龙岩农校 2023-2024 学年学生文化课及专业技能课合格率	48
表 2.11-4 2024 年应届毕业生情况	48
表 2.11-5 龙岩农校 2024—2025 学年学生体质健康标准测评	49
表 3.1-1 各专业大类就业情况表	53
表 4.1-1 2024 年开展志愿服务活动情况统计表	70
表 6.3-1 2024 年新增校外实训基地	83
表 7.5-1 近三年资金投入情况	94
表 7.5-2 近三年生均拨款情况	94
表 7.5-3 办学经费总收入情况（近三年）	94

图目录

图 1.2-1 龙岩农校文化广场	3
图 1.2-2 学生实训基地——现代农业虚拟仿真实训基地	10
图 1.2-3 学生实训基地——研讨型智慧教室	10
图 1.2-4 学生实训基地——农产品安全检测实训室	11
图 1.2-5 学生实训基地——电商直播间实训室	11
图 1.2-6 学生实训基地——电商客服中心实训室	12
图 1.2-7 学生实训基地——温室大棚	12
图 1.2-8 学生实训基地——牧医实训室	13
图 1.6-1 与新罗区适中镇的结对帮扶活动	19
图 2.1-1 2024 年 5 月 21 日开展“心向阳 共成长”主题班会	21
图 2.1-2 2024 年 5 月 21 日开展“心向阳 共成长”主题班会	21
图 2.1-3 “心向阳 共成长”主题手抄报作品	22
图 2.1-4 2024 年 5 月 21 日学校邀请龙岩农校心理健康副校长（龙岩市第三医院医生） 陈晓靓开展《为心赋能 助力学考》心理健康讲座	22

图 2.1-6 2024 年 4 月 24 日开展“情绪管理有良方”主题心理健康团体辅导活动	23
图 2.1-8 2024 年 4 月 2 日开展清明祭英烈 传承民族魂主题教育活动	25
图 2.1-9 2024 年 5 月 28 日开展 2024 年学生成人礼仪式	25
图 2.1-10 2024 年 5 月 28 日开展“追寻火红岁月 展现青春风采”趣味运动比赛	26
图 2.7-1 省级专业（技能）课精品在线开放课程《动物微生物及检验》	32
图 2.7-2 校级专业（技能）课精品在线开放课程《兽医基础》	33
图 2.7-3 校级专业（技能）课精品在线开放课程《植物病虫害防控》	33
图 2.9-1 学校选手获 2024 福建省职业院校技能大赛（中职组）“艺术设计”赛项三等奖	40
图 2.9-2 学校选手获 2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）“植物嫁接与检测”赛 项获三等奖	41
图：案例 2-1 2024 年龙岩农校教师教学能力比赛	50
图：典型人物 2-1（学生）刘雅楠获国家奖学金荣誉证书	51
图：典型人物 2-2（学生）张诗晗获国家奖学金荣誉证书	52
图 3.1-1 学生在校外实习基地紫金矿业集团公司合影	53
图 3.1-2 学生在校外实习基地莆田悦华酒店合影	54
图 3.1-3 学生在校外实习基地厦门厦晖橡胶金属工业有限公司合影	54
图 3.1-4 学生在校外实习基地厦门航空金雁酒店合影	55
图 3.2-1 服务江山金桔种植大户	56
图 3.3-1 农业局副局长指导乡村振兴服务中心工作	57
图 3.3-2 为官庄脐橙种植户提供技术指导	58
图 3.3-3 江一寰老师在武平县举办水稻联合收割机驾驶员培训	58
图 3.3-4 与上杭县文光村上杭县阳光生态种植家庭农场开展合作	59
图 3.4-1 集美工业学校“海丝班”留学生到龙岩农校开展研学实践活动	60
图：案例 3-1 前往“校村共建”示范村—上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术 和电商销售渠道拓展指导工作	61
图：案例 3-2 学校教师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动	62
图：案例 3-3 学校承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目（省级资金）培训	63
图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班开班仪 式	64
图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班	64
图：典型人物 4-2 何苏宁	65
图 4.1-1 2024 年 6 月 7 日组织师生参加长汀河田农耕文化节劳动教育实践	66
图 4.1-1 师生体验抓鸭子、插秧苗等活动	67
图 4.1-4 学生在田间劳作，体验蔬菜种植与移栽	67
图 4.1-5 龙岩农校劳动教育相关管理办法	68
图 4.1-6 每周二下午学生整治校园环境卫生	69
图 4.1-7 组织学生到智能温室大棚劳动教育创新实践	69
图 4.1-8 组织学生到“非物质文化遗产传习中心”基地进行劳动教育	70
图 4.1-8 数控机电、畜禽生产专业学生进行企业实践教学	72
图 4.1-9 学生参加“植物嫁接”和“饲料营养与检测”技能比赛	72
图：案例 4-1 学生在家帮忙做力所能及的家务	74
图：案例 4-1 2024 年 5 月 16 日学校特邀全国劳模徐淑英作专题讲座	75
图：案例 4-1 2024 年 6 月 7 日龙岩农校与长汀县绿之梦家庭农场签署协议并开展农耕文 化节体验活动	75

图：案例 4-2 学校非物质文化遗产剪纸艺术工作坊入选龙岩市第四届中小学生艺术节学生艺术实践工作坊展评活动	76
图：典型人物 4-1 卢建坤	77
图：典型人物 4-1 卢建坤老师指导学生种植竹荪	77
图：典型人物 4-2 谢睿桢	78
图：案例 5-1 集美工业学校 21 级“海丝班”师生到龙岩农校参加非遗课程实践教学实践活动	79
图：案例 5-1 “海丝班”学生体验红茶绿茶制作	80
图 6.1-1 学生在校外实习基地紫金矿业股份有限公司合影	81
图 6.2-1 龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会会议	82
图 6.3-1 实地考察福香花业	83
图 6.4-1 何苏宁老师在校外实训基地长汀县绿之梦家庭农场指导学生现场直播	84
图：典型人物 6-1 谢芳	86
图 7.3-1 法治进校园报告会	90
图 7.3-2 校园应急突发事件演练	90
图 7.3-3 防震减灾应急疏散演练	91
图 7.3-4 教职员消防安全培训及演练	91
图 7.3-4 安全教育主题班会	92
图：案例 7-1 “阳光成长 与法同行” 法治进校园专题教育活动	95
图：典型人物 7-1 林燕	96

案例目录

案例 2-1 龙岩农校举办教师教学能力比赛	49
案例 3-1 校村共建，深入蜜雪梨种植大户进行技术服务	61
案例 3-2 校企合作，技术服务乡村振兴	62
案例 3-3 高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴	62
案例 3-4 赋能乡村振兴，激发农业新活力	63
案例 4-1 龙岩农校大劳动教育德育实践项目	74
案例 4-2 非遗文化传习中心剪纸艺术工作坊	75
案例 5-1 校际合作，山海情深	79
案例 6-1 “一懂两爱三过硬” 新农人培养体系的构建与实践	84
案例 7-1 法治进校园专题教育活动	95

典型人物目录

典型人物 2-1（学生）刘雅楠	50
典型人物 2-2（学生）张诗晗	51
典型人物 3-1 何苏宁	65
典型人物 4-1 卢建坤	76
典型人物 4-2 谢睿桢	77
典型人物 6-1 谢芳	86
典型人物 7-1 林燕	95

前 言

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，学校高度重视，成立由学校办公室、党办、教务科、学生科、总务科、人事科、招就办、保卫科等科室组成的工作专班，在充分调研分析、认真总结学校本年度教育教学成果的基础上，编制形成了《福建省龙岩市农业学校教育质量年度报告（2024 年度）初稿》，并组织学校各科室进行认真讨论，几易其稿，反复修改形成送审稿，经学校党政会议集体研究审定后，报教育主管部门，并向社会公布。

年度报告通过认真回顾和总结了学校在过去一年的教育教学成果和经验，有利于学校和教育主管部门更好地了解和评估学校的运行状况；通过公开分享学校的教育质量数据和实践，有利于增强学校与社会、家长和企业之间的沟通和理解；通过识别存在的问题和挑战，提出改进策略，有利于推动学校教育质量的持续提升。

2024 年，福建省龙岩市农业学校（以下简称龙岩农校）在教育主管部门的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真学习贯彻全国、全省、全市教育大会精神，深入实施“教育强市”战略，围绕建成高水平优质中职院校目标，扎实推进“质量立校、人才强校、特色兴校、文化塑校、依法治校、平安校园”六大战略，全面改善办学条件，全面提升教学质量，全面强化内涵建设，着力把龙岩农校建设成为一所办学定位准确、农职特色鲜明、产教融合紧密、与区域经济社会发展需求高度契合的应用型高水平优质中职院校。办学特色和工作亮点主要体现在“五个强化”：

1. 强化地区发展服务支撑。坚持农校姓“农”，深耕闽西红土地，进一步明确“强农为本，服务乡村振兴”办学定位，成立乡村振兴技术服务中心，主动对接服务乡村振兴，与 7 县（市、区）13 个村，10 余家农牧企业，30 个种养示范户建立结对帮扶服务，助力乡村振兴。

2. 强化教育教学改革创新。紧紧围绕打造高水平职业院校目标，扎实推进教育教学改革，深入开展校企合作，健全完善

毕业生跟岗和顶岗实习（就业）跟踪管理制度，促进毕业生更加充分、更高质量就业。

3. 强化教学师资队伍建设。深入实施人才引领计划，注重发挥“双师型”教师带头引领作用，加强教师工作坊、工作室建设，持续加强青年教育培养力度，着力打造一支高素质专业化的教师队伍。建立完善教师激励机制和教师从教荣誉制度、荣誉退休制度，持续实施教师评先表彰制度、疗休养制度，努力提升教师职业认同感、幸福感和获得感。

4. 强化学校基础设施提升。结合开展“我为师生办实事”活动，聚焦制约学校发展的瓶颈问题和师生“急难愁盼”问题，持续加大经费投入，新建虚拟仿真实训室、智慧教室、电子商务实训室、农产品检测实训室、园林设计和计算机教室等一批基础设施，学校面貌焕然一新。

5. 强化立德树人鲜明导向。坚持立德树人根本目标，突出“思政课程”与“课程思政”协同育人“两项任务”，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，深入开展党史教育进课堂活动，着力培育时代新人。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

学校党委在市委、市政府和上级主管部门的正确领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和对职业教育的重要指示批示精神，认真学习贯彻习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校工作的全面领导，把党建工作纳入全年整体工作，与业务工作同安排、同部署、同落实、同检查、同考核，坚持以高质量党建引领学校各项工作高质量发展。

1.2 办学条件

1.2.1 办学条件

学校占地面积 205.22 亩，其中：校园围墙内面积 157.41 亩，校园围墙外后孟实验实习农场 43.28 亩、南城登高东路实验实习场 4.53 亩。校园建筑面积 61398.57 平方米，包括 3

幢教学楼、3幢实验楼、1幢图书馆、1幢实训楼、1幢办公大楼、1幢食堂礼堂综合楼、8幢学生公寓等；学生运动场所包括：1个400米标准塑胶跑道、8个硅PU篮球场、2个排球场、1个足球场、2个羽毛球场等。至2024年9月，图书馆共有纸质图书74532册，比上一年增加2132册；电子图书30万册。生均图书43.4册。

校园环境优美、基础设施完备，办学条件良好，师资力量雄厚，初步实现教育教学和学校管理信息化、现代化，是一所具有浓厚历史文化底蕴的培养农业职业技术人才为主体的综合性中职学校。



图 1.2-1 龙岩农校文化广场

1.2.2. 在校生

现有在校生2865人，目前与省内5所高职校联办“3+2”五年制大专专业11个，在校大专生1007人；2023级新生975人（其中五年专291人，中职684人，涉农专业学生341人，占比35%）。

1.2.3 设施设备

2023-2024学年度，校内有8个实训基地，共有实训室47间，面积5765m²；多媒体教室54间。用于教学、实验实训的主要设备总值1430.5万元，生均设备值5044元；学生实验实

训工位总数 1621 个，生均工位数 0.57 个；主要仪器设备、工具 1993 台（套）。教学仪器、设备设施以及实训工位数均能满足实验实训教学需要。

8 个校内实训基地内主要仪器、设备和设施及其总值具体如下：（1）畜牧兽医实训基地，内含 10 个实验实训室，主要配备教师工作站、学生工作站、互动大屏、沉浸式 VR 设备、虚拟仿真软件、酶标仪、液相分析仪、PCR 仪、凝胶成像仪、数码显微镜、细菌鉴定系统、兽用 B 超、原子吸收分光光度计、血液分析仪、全波长酶标器、抑圈测量及菌菌落计数器、CO₂ 培养箱、生物安全柜、药品冷藏箱、超低温冰箱、高效液相色谱系统、背膘仪、全自动凯氏定氮仪、专业实验台柜等较先进的仪器设备和设施，设备数量 210 台（套），设备总值为 331 万元；（2）农林实训基地，内含 12 个实验实训室，主要配备农药残留快速测试仪、前处理综合一体机、食品重金属检测仪、兽药残留检测仪、多功能食品安全检测仪、食用油品质检测仪、通风柜、实验台柜、电子天平、土壤养分检测仪、土壤水分温度盐分 PH 速测仪、托盘天平、电子分析天平、触控一体机、超净工作台、光照培养箱、体视显微镜、接种工具灭菌器、卧式圆形高压灭菌锅、培养基自动定量灌装机、磁力加热搅拌器、移动式臭氧发生器、空调柜机 3P、原料提升机、一级搅拌罐、自动上料机、自动防爆筒装袋机、电动扎口机、电热恒温干燥箱、电热恒温培养箱、冰箱、经纬仪、大平板仪、烘焙提香机、红茶发酵机、揉捻机、电炒锅、真空包装机、审评台、湿平台、80 寸交互智能平板、不锈钢台架（操作台）、智能化玻璃温室等设施设备，设备数量 303 台（套），设备总值为 238 万元；（3）财经商贸实训基地，内含 3 个实训室，主要配备电商音视频工作站、学生电脑、直播电脑、抖音快手直播一体机、直播手机、直播单反相机设备、电商电脑、短视频综合实战平台、直播间摆件、音响设备及其他配套设备、实验台桌、网中网实训教学平台系统软件、会计电算化 T3 软件、触控一体机、C2C 实践教学系统等软件和设备，设备数量 159 台（套），设备总值 176 万元；（4）工科实训基地，内含 7 个实训室，主要配备普通卧式车床、数控铣床、普通车床、数控卧式车床、立式数控铣床、立式加工中心、油标尺、平口钳、台虎钳、台钻、

立式砂轮机、落地砂轮机、气割设备、电焊机、H Z-12 型(1/12)电子电工实训平台等设备和用具，设备数量 28 台（套），设备总值 165 万元；（5）农业机械/汽修实训基地，主要配备教学实训整车综合系统、剪式举升机、发动机及翻转架、综合诊断分析仪、角度测量仪、电路连接线背插探针、制冷剂鉴别仪、电子卤素检漏仪、荧光检漏仪、汽车空调诊断仪、大剪举升机、汽缸盖总成、空压机等一批检修工具和设备，设备数量 24 台（套），设备总值为 56 万元；（6）旅游服务实训基地，内含 4 个实训室，主要配备双炒双尾炒炉、双炒单尾炒炉、双通打荷工作台、双层工作台、保鲜工作台、低噪音离心风机、单炒单温炒炉、变频器、不锈钢烟罩、不锈钢集烟管、燃气六头煲仔炉、烤箱、冰箱、发酵箱、搅拌机、炉具、刀具、餐具；形体镜、压腿架、音响设备；餐桌、台布、床及床上用品、洗漱用品等，设备数量 41 台（套），设备总值 12.5 万元；（7）信息技术实训基地，内含 9 个实训室，主要配备计算机、高清录播主机、中央控制器、图像跟踪主机、高清一体化云台摄像机、高清场景摄像机、互动式多媒体教学触控一体机、录播管理系统等整套录播多媒体设备、画具，模具，数码像机，投影仪等设备，设备数量 1090 台（套），设备总值为 295 万元。

（8）无人机实训基地，主要配备飞行器整机、飞行器配件、安装维护操作工具、操作台设施设备，设备数量 6 台（套），设备总值为 2 万元。（9）其他多媒体教学设施设备，主要是教室多媒体教学设备、高拍仪、推拉黑板、阶梯教室 LED 屏多媒体设备，计算机及其外围设备等，设备数量 132 台（套），设备总值为 155 万元。

表 1.2-1 校内实训基地实训设施设备（2023-2024 学年）

实训基地	服务专业	主要仪器设备	数量 (台/ 套)	总值(万元)
畜牧兽医实训基地	畜牧兽医、 畜禽生产 技术、宠物 养护与经 营专业	教师工作站、学生工作站、互动大屏、沉浸式 VR 设备、虚拟仿真软件、酶标仪、液相分析仪、PCR 仪、凝胶成像仪、数码显微镜、细菌鉴定系统、兽用 B 超、原子吸收分光光度计、血液分析仪、全波长酶标器、抑圈测量及菌菌落计数器、CO2 培养箱、生物安全柜、药品冷藏箱、超低温冰箱、高效液相色谱系统、背膘仪、全自动凯氏定氮仪、专业实验	210	331

		台柜等。		
农林实训基地	风景园林设计、园林技术、作物生产技术、休闲农业生产与经营专业	农药残留快速测试仪、前处理综合一体机、食品重金属检测仪、兽药残留检测仪、多功能食品安全检测仪、食用油品质检测仪、通风柜、实验台柜、电子天平、土壤养分检测仪、土壤水分温度盐分 PH 速测仪、托盘天平、电子分析天平、触控一体机、超净工作台、光照培养箱、体视显微镜、接种工具灭菌器、卧式圆形高压灭菌锅、培养基自动定量灌装机、磁力加热搅拌器、移动式臭氧发生器、空调柜机 3P、原料提升机、一级搅拌罐、自动上料机、自动防爆筒装袋机、电动扎口机、电热恒温干燥箱、电热恒温培养箱、冰箱、经纬仪、大平板仪、烘焙提香机、红茶发酵机、揉捻机、电炒锅、真空包装机、审评台、湿平台、不锈钢台架（操作台）、智能化玻璃温室等。	303	238
财经商贸实训基地	会计事务、电子商务专业	电商音视频工作站、学生电脑、直播电脑、抖音快手直播一体机、直播手机、直播单反相机设备、电商电脑、短视频综合实战平台、直播间摆件、音响设备及其他配套设备、实验台桌、网中网实训教学平台系统软件、会计电算化 T3 软件、触控一体机、C2C 实践教学系统等软件和设备。	159	176
工科实训基地	数控技术应用、机电技术应用专业	普通卧式车床、数控铣床、普通车床、数控卧式车床、立式数控铣床、立式加工中心、油标尺、平口钳、台虎钳、台钻、立式砂轮机、落地砂轮机、气割设备、电焊机、H Z-12 型（1/12）电子电工实训平台等设备和用具。	28	165
农业机械 / 汽修实训基地	农业设备应用与维护、汽车运用与维修专业	教学实训整车综合系统、剪式举升机、发动机及翻转架、综合诊断分析仪、角度测量仪、电路连接线背插探针、制冷剂鉴别仪、电子卤素检漏仪、荧光检漏仪、汽车空调诊断仪、大剪举升机、汽缸盖总成、空压机等一批检修工具和设备。	24	56
旅游服务实训基地	旅游服务与管理、中餐烹饪专业	形体镜、压腿架、音响设备；餐桌、台布、床及床上用品、洗漱用品、双炒双尾炒炉、双炒单尾炒炉、双通打荷工作台、双层工作台、保鲜工作台、低噪音离心风机、单炒单温炒炉、变频器、不锈钢烟罩、不锈钢集烟管、燃气六头煲仔炉、烤箱、冰箱、发酵箱、搅拌机、炉具、刀具、餐具等。	41	12.5

信息技术实训基地	计算机技术应用、艺术设计、制作、建筑装饰工程技术专业	计算机、高清录播主机、中央控制器、图像跟踪主机、高清一体化云台摄像机、高清场景摄像机、互动式多媒体教学触控一体机、录播管理系统等整套录播多媒体设备、画具，模具，数码像机，投影仪等设备。	1090	295
无人机实训基地	无人机操控与维修、无人机应用技术专业	飞行器整机、飞行器配件、安装维护操作工具、操作台设施设备	6	2
其他多媒体教学设备	不限专业	教室多媒体教学设备、高拍仪、推拉黑板、阶梯教室 LED 屏多媒体设备，计算机及其外围设备等	132	155
合 计			1993	1430.5
生均设备值：5044 元				

（数据来源：实验实训中心）

表 1.2-2 校内实训实习工位 (2023-2024 学年)

实验实训室名称	建筑面积 (平方米)	服务专业	主要实验实训内容	工位 数
解剖实训室	80	牧医	动物全身骨骼的观察、反射弧的分析及脊髓反射活动观察、动物主要系统器官形态构造观察、畜禽生理常数的测定	40
PCR 实训室	30	牧医	病原核酸提取、病原核酸荧光定量扩增、聚合酶链式反应链式反应	4
显微镜实训室	80	牧医	显微镜的使用、组织切片的显微观察	40
动物疾病诊疗室	30	牧医	动物主要疾病的酶联免疫吸附测定、细菌的纯化培养与分析、动物样品的采集与处理	10
饲料分析实训室	80	牧医	饲料主要成分的分析与检验、饲料微量元素分析与检验	20
兽医综合实训室	80	牧医	动物尿液常规检测分析、动物血液常规检测分析	20

微生物实训室	80	牧医	常用培养基的制备、细菌的分离培养、细菌药物敏感试验、实验动物接种、血凝抑制试验	40
畜牧综合实训室	80	牧医	动物的妊娠检查、经济动物背膘测定、空气质量检测、水质测定等	20
饲料生产实践中心	70	牧医	饲料配制及加工实训、饲料主要成分的分析与检验、饲料微量元素分析与检验等	15
现代农业虚拟仿真实训基地	150	农牧	猪养殖、牛羊解剖、猪病理诊断、植物景观设计、植物真菌病害鉴定等虚拟仿真实训。	48
农产品检测实训中心	80	农牧	农产品农药残留检测实训、肉类兽药残留检测、食品重金属检测实训、土壤肥料分析实训、化学实验等	25
园林设计实训室	100	园林	园林景观设计实训、计算机应用基础上机实训；CAD制图实训等	60
智能化玻璃温室	1036	园林	花、果、蔬经济作物的育苗实训；花、果、蔬经济作物的栽培实训	80
组培实训室	100	园林	植物的组织培养	20
溶液配制实训室	40	农林	各种溶液的配制实训	6
土肥实训室	100	园林	土壤化验分析实训；肥料鉴别实训	32
烤烟房	30	农林	烟叶烘烤实训	20
蔬菜嫁接实训室	60	农林	多种方式地蔬菜嫁接实训	6
测绘实训室	40	园林	工程测量实训、高度测量实训、高差测量实训、施工放样实训等	12
制茶实训室	100	农林	红茶、绿茶制作	16
茶叶审评室	80	农林	茶叶品质鉴定实训	16
化学实验室	100	牧医，园艺	溶液配制实训、PH值测定实训、酸碱中和滴定实训	64
数车实训室	60	数控、机电	数控铣削加工操作与编程实训	4
数铣实训室	80	数控、机电	综合零件铣车削加工实训	8
加工中心实训室	75	数控、机电	CAD/CAM自动编程与加工实训	6

普车实训室	150	数控、机电	普通机床车削加工与操作实训	10
钳工实训室	150	数控，机电	钳工加工工艺与操作实训	48
电焊实训室	150	数控，机电	电焊加工工艺与技能操作实训	8
电子电工实训室	64	数控，机电， 农机，汽车	常用电工技能实训	48
无人机实训室	60	无人机	无人机组装与调试实训；无人机飞行实训	20
汽车（农机）维修实训室	500	农机，汽车	汽车发动机实训；汽车底盘实训；汽车整车构造实训；汽车排故实训；汽车保养实训；四轮定位实训；汽车美容实训；汽车电器和空调实训；农机维修等实训	20
计算机实训室（6间）	600	不限专业	计算机应用基础上机实训；CAD制图实训；动漫制作实训；网页制作实训等	429
画室	150	电美	素描，色彩	30
研讨型智慧教室	100	不限专业	各类型教学课堂录制、直播、小组探究研讨互动教学等	48
录播室	100	不限	微课制作、教学比赛训练、过程教学	40
烹饪实训室	200	烹饪	锅功实训、热菜制作实训、冷菜冷拼制作实训	20
面点制作刀工雕刻实训室	50	烹饪	面点制作实训、刀功实训、雕刻实训	32
酒店服务实训室	90	服务类专业	中式铺床实训；中餐摆台实训；用餐服务实训；备赛实训等	30
形体室	100	服务类专业	形体训练实训；礼仪实操实训	50
电商直播中心	300	电商	农产品直播电商实训、新媒体电商实训、短视频制作实训、抖音直播实训、农产品电商创业实训等	56
会计电算化实训室	80	会计，电商	财会账务处理、编制财务报表模拟实训	50
电子商务实训室	80	会计，电商	淘宝店经营、电子商务运营模拟实训	50
合计	5765			1621
生均工位数：0.57个				

（数据来源：实验实训中心）



图 1.2-2 学生实训基地——现代农业虚拟仿真实训基地



图 1.2-3 学生实训基地——研讨型智慧教室



图 1.2-4 学生实训基地——农产品安全检测实训室



图 1.2-5 学生实训基地——电商直播间实训室



图 1.2-6 学生实训基地——电商客服中心实训室



图 1.2-7 学生实训基地——温室大棚



图 1.2-8 学生实训基地——牧医实训室

1.3 专业设置

1.3.1 专业设置与调整

2023 年，编制学校“十四五”专业（群）建设规划，出台《龙岩农业专业建设发展规划（2024-2026 年）》，召开多次专业优化调整专题研讨会，深入开展市场人才需求调研，并完成调研报告，并转化为专业调整的依据，2024 年新开设了“航空服务”、“直播电商服务”两个专业。学校全日制（三年制）中职专业设置对接福建省产业规划，专业紧密对接福建省“六四五”产业新体系的教育共设农林牧渔、电子信息、交通运输、装备制造、旅游服务、文化艺术、财经商贸等 7 大类 18 个专业。对接龙岩产业经济发展规划部署，学校“产业系”优化专业结构布局，现代农业高水平专业（群）100%对接福建农业产业。2023-2024 学年有全日制在校生 2865 人（中职 1858 人，“三二分段”五年制大专 1007 人，其中涉农专业学生 982 人，占比 34.3 %）。

表 1.3-1 2024 年龙岩农校中职分专业招生计划表

类别	专业名称	学制	招生数	联合办学 高职院校、 高职专业	培养和拟就业方向
电子与信息大类	计算机应用	三年	150	计算机应用	普职融通试点班，可选拔到龙岩学院附属中学学习；中职班可从事计算机及应用技术、软件的开发与推广，网络系统的设计和测试，网络工程的监理和维护等工作。
文化艺术类	艺术设计与制作	三年	50	艺术设计	主要培养电脑广告设计、室内设计方向人才，从事计算机技术、多媒体设计、网络管理、电脑绘图、动画绘制、办公文员、宣传、装饰工艺、商品包装、陈列展览、商业广告、电脑美术设计与制作等工作。
农林牧渔类	园林技术	三年	50	景观建筑设计	主要培养园林建筑工程方向人才，由龙岩市万花园林有限公司订单培养，为学生提供跟岗、顶岗实习基地，毕业后由公司安排就业。
	畜禽生产技术	三年	120	动物科学	主要培养职业兽医师、宠物养护与经营、特种动物养殖方向人才，可在畜牧场、饲料厂、肉品加工厂、动物诊所、动物园、兽医站、宠物店、兽药店等部门从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫及饲料、兽药生产与营销等工作。
	宠物养护与经营	三年	50		
	休闲农业生产与经营	三年	40	休闲农业经营与管理	从事休闲观光园区的管理、旅游区管理、导游、接待，特色产品营销，可开展观光农业、旅游农业的建设与开发，生态农场的经营等自主创业。
	作物生产技术	三年	40	作物生产技术	在建筑部门、园林绿化部门、旅游景区从事果树、花卉的养护等工作。在农业部门从事茶叶品质检验、茶叶经营，粮食和经济作物的选育、栽培、技术推广，蔬菜生产与销售、烟草生产与加工、农资经营等工作，也可从事农家乐等观光农业经营工作。
	农机设备应用与维修	三年	40	农业机械化及其自	面向农机部门、企业从事农机化作业的技术、管理、经营服务等工作。

				动化	也可从事插秧机、收割机及其它农机的检测、维修和营销等工作。
交通运输类	汽车运用与维修	三年	50	汽车检测与维修技术	在 4S 店从事大、小型汽车的检测、维修和装潢、保养及营销。
旅游大类	旅游服务与管理	三年	50	旅游管理	与省内多家星级酒店合作,面向国内高铁、动车、普列等从事乘务服务(含餐服)、国内地铁等行业从事安全检查及服务、星级酒店、旅游等部门、行业从事文化旅游管理与服务。
	中餐烹饪	三年	50	烹饪工艺与营养	在景区、酒店、宾馆、餐饮等从事中西餐烹饪和面点制作等工作。
装备制造类	无人机操控与维护	三年	40	无人机应用技术	与厦门中海航通用航空服务有限公司校企合作。可在电力、国土、林业、交通、部队、公安、环保、民政等单位或无人机生产企业,从事无人机的制造、安装、维修、维护、操控驾驶、研发、销售等岗位工作。
	航空服务	三年	50	民航安全技术管理	厦门航空酒店管理有限公司订单培养,可在机场贵宾厅、高崎机场中转柜台、厦门模拟机培训中心、厦航旗下酒店等人事服务与管理工作
	数控技术应用	三年	50	数控设备维修与管理	可从事数控设备及自动生产线的操作、调试、维护和保养工作,也可从事数控编程、质量检测和产品销售、普通车床的操作、机械零件加工等工作。
	机电技术应用	三年	40	机电一体化技术	
财经商贸类	会计事务	三年	50	会计	主要培养会计、物流、统计方向人才,可在各企业从事会计、出纳、统计工作,也可从事物流等工作。
	电子商务	三年	80	电子商务	从事网络营销,电子商务客服、运营、图形图像制作。也可从事互联网+新业态的电子商务等工作。
	直播电商服务	三年	50	直播电商	

(数据来源:招就办)

1.3.2 中高职衔接专业建设

积极做好 3+2 中高职衔接的办学工作,“三二分段”五年

制大专设农林牧渔类、装备制造、财经商贸等 3 大类 5 个专业（其中与闽西职业技术学院合作电子商务和风景园林设计 2 个专业、与福建农业职业技术学院合作园林技术、畜牧兽医 2 个专业，与厦门海洋职业学院合作无人机应用技术专业 1 个专业。在教学方面不定期与相关高职院校专业教师开展交流对接会，共同探讨和落实中高职衔接的课程安排、修订人培方案等工作，并聘请高职院校的相关专业教师对中高职衔接的学生进行技能指导。中高衔接班学生考核合格率 100%。

表 1.3-2 2024 年龙岩农校 3+2 分专业招生计划表

类别	专业名称	学制	招生数	联合办学高职院校、高职专业	培养和拟就业方向
“三二分段制”大专	无人机应用技术	3+2	80	厦门南洋职业学院	面向电力、国土、林业、交通、部队、公安、环保、民政等单位或无人机生产企业，从事无人机的制造、安装、维修、维护、操控驾驶、研发、销售等岗位。
	畜牧兽医	3+2	30	福建农业职业技术学院	在畜牧场、饲料厂、肉品加工厂、动物诊所、动物园、兽医站、宠物店、兽药店等部门从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫及饲料、兽药生产与营销等工作。
	园林技术	3+2	40	福建农业职业技术学院	在建筑等行业从事设计、监管、园林建筑施工技术、园林建筑工程资料管理、资质管理及建筑标书制作等工作；也可在房地产公司、建筑、园林部门、苗圃、风景旅游区从事设计与园林绿化等工作。
	风景园林设计	3+2	45	闽西职业技术学院	
	电子商务	3+2	45	闽西职业技术学院	从事网络营销，电子商务客服、运营、图形图像制作。也可从事互联网+新业态的电子商务等工作

（数据来源：招就办）

1.3.3 推动职普教育融通

落实《龙岩市教育局关于开展高中阶段学校普职融通试点工作的通知》（岩教综〔2022〕52号）文件精神，推动中等职业教育与普通高中教育融通，促进普通高中多样化有特色发展，发展现代职业教育。2022 级普职融通班共录取 44 名学生，其中男生 25 人，女生 19 人，33 位同学来自于新罗区，11 位同学来自于龙岩市其它县（市、区）。44 同学参加 2023 年 7

月普职融通选拔考试，符合选拔条件共 13 人，其中，陈祥靖同学自愿放弃选拔机会，回来农校就读，目前共 12 位同学去龙岩学院附属中学就读。2023 年学校在中招计划中单列增设普职融通计算机应用技术试点班，面向具有龙岩市初中学籍的应届毕业生招生 44 人，其中男生 25 人，女生 19 人。44 同学参加 2024 年 7 月普职融通选拔考试，符合选拔条件共 13 人，目前共 13 位同学去龙岩学院附属中学就读。

1.4 学生情况

学校 2023 年招收全日制学生 1004 人。与上一年度相比，全日制招生数减少 96 人；学校 2023~2024 学年全日制在校生数 2865 人，比上一年度增加 299 人；全日制学生巩固率为 97.4%，比上一年度提高 0.4 个百分点；2024 年毕业生 860 人，毕业率达 100%。具体情况见下表：

表 1.4-1 在校生情况表

年级	2021 级	2022 级	2023 级	合计
	全日制	全日制	全日制	
招生数	944	1100	1004	3048
2023 年 9 月初在校生数 (2022-2023 学年秋季学期初)	864	1042	1007	2913
2024 年 6 月底在校生数 (2023-2024 学年春季学期末)	860	1001	975	2836
本学年流失生数	4	41	32	77
巩固率 (%)	99.5	96	96.8	97.4
2024 年毕业数	860			
毕业率 (%)	100			

(数据来源：招就办)

表 1.4-2 在校学生与上一年度相比的变化情况

	招生数	秋季学期初在 校生数	春季学期末 在校生数	流失生数	毕业数
	全日制	全日制	全日制	全日制	全日制
2023-2024 学年	1004	2913	2869	44	860
2022-2023 学年	1100	2645	2609	36	645
变化情况	减少 96 人	增加 268 人	增加 260 人	增加 8 人	增加 215 人

(数据来源：招就办)

1.5 师资队伍

学校现有专任教师数(含聘任)112人,其中:基础课教师51人、专业课教师61人(含企业聘任2年以上教师);专业课教师占专任教师比例为54.5%;专业课教师与基础课教师比例为1:0.84,在专任教师中,本科学历达100%,其中:研究生学历达0.05%,正式聘任高级职称的占31.3%,从行业企业聘任的教师占12.5%,双师型教师占专业教师的比例为78.7%。师资队伍整体素质高,在编教师中,有正高级讲师1人,省特级教师1人,国家、省市优秀教师8人,目前市级名师5人,教坛新秀3人,高级讲师36人,名师工作室2个,省名班主任工作室2个,教师组成结构比例合理,基本能满足教育教学需要。

表 1.5-1 教师队伍具体情况

项目 人数 分类		人数	学历情况				职称情况			
			研究生	本科	专科	高中阶段	高级	中级	初级	无
专任教师	公共基础课	51	2	49	0	0	8	28	15	0
	专业课	61	4	57	0	0	27	27	7	0
	小 计	112	6	106	0	0	35	55	22	0
企业兼职教师		16	0	13	3	0	0	16	0	0
合 计		128	6	119	3	0	35	71	22	
生师比			专业课教师 占专任教师比例				专业课与 公共课教师比			
19.9:1			54.5%				1: 0.84			

(数据来源:教务科、人事科)

1.6 社会服务

学校在不断发展壮大的同时,充分利用师资和技术优势,为龙岩市经济社会发展服务,作出积极贡献。一是继续开展送教送科技下乡活动,为上杭县官庄乡种养大户送技术下乡;二是开展科技扶贫工作,在科技部门的支持下,选派10名优秀

老师作为省市区三级科技特派员，与农业企业开展结对帮扶，提供人才技术支持；三是积极开展“三农”服务各项工作，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作；为 24 年年度龙岩市高素质农民培训提供师资，如童金水老师开展的山羊疾病防治培训，江一寰老师在武平县举办水稻联合收割机驾驶员培训班，郭升伟为永定区高素质农民开展养鸭疾病防治培训；四是开展技术咨询服务。学校常年派出畜牧兽医、农学、园艺、花卉等专业教师，深入全市各县（市、区）、乡村、企业开展送教下乡、技术指导、技术咨询服务，与新罗区适中镇，开展了一场意义非凡的校企结对帮扶活动，对接农业企业 10 家，与新罗区果之源家庭农场、龙岩市天草农业发展有限公司、长汀县绿之梦家庭农场积极合作并签订三方合作协议搭建桥梁，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，让教师参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。



图 1.6-1 与新罗区适中镇的结对帮扶活动

2. 人才培养

2.1 立德树人

为全面贯彻立德树人的核心任务，学校坚定不移地将德育工作置于首要位置，强调德智体美劳全面发展的教育理念，实现“五育并重”。在落实过程中，立德树人需深度融入思想道德培育、文化知识传授以及社会实践教育的每一个环节，着力提升德育队伍的整体素质，旨在进一步推动社会主义核心价值观教育的普及与深化，努力打造具有鲜明特色的德育品牌，真正让所有学生“学有所成、升学有道、就业有路、创业有方”，成长为具备可持续发展能力的高素质职业人才。

2.1.1 突出“思政课程”与“课程思政”协同育人两项任务

以课堂教学为主渠道，充分发挥“赖全秀思政名师”工作室作用，注重教学方法创新，把立德树人融入教育全过程，通过讲好闽西党史故事、传承闽西红色基因，深入挖掘闽西宝贵的红色文化资源，和学生身边的典型事例开展教学，德育队伍素质明显提升，德育品牌特色更加彰显，“三全育人”格局全面形成。本年度获市级思想政治理论课示范课1个（《自觉维护社会公共秩序》）

2.1.2 建立健全“三全育人”工作体系

构建由思政教师、德育管理者、班主任、军训教官和学生干部组成的“五大核心团队”，贯彻德智体美劳“五育”并重的教育方针，致力打造思政课程精品化、主题教育品牌化、学生管理精细化、德育队伍全员化、“三风”建设常态化、德育评价信息化的工作体系。

2.1.3 突出学生心理健康教育

一是建立标准化的心理健康辅导中心，安排3名心理教师于每周一、四、五下午轮流值班，为学生进行心理辅导。二是充实心理健康教育队伍。每学期开学召开班主任培训会，组织班主任学习学生心理健康干预措施。每月定期召开德育工作会议暨班主任会议，汇报、研判相关工作。三是每学期学生心理测评全覆盖，对测评结果显示有心理问题的学生建立“一生一档”，台账管理到位。四是开展形式多样的心理健康教育。如面向2023级26个新生班开设《职业生涯规划与心理健康》课程、

主题班会 106 班次、专题讲座 2 场、团辅活动 3 场等。



图 2.1-1 2024 年 5 月 21 日开展“心向阳 共成长”主题班会



图 2.1-2 2024 年 5 月 21 日开展“心向阳 共成长”主题班会



图 2.1-3 “心向阳 共成长”主题手抄报作品



图 2.1-4 2024 年 5 月 21 日学校邀请龙岩农校心理健康副校长（龙岩市第三医院医生）陈晓靓开展《为心赋能 助力学考》心理健康讲座



图 2.1-6 2024 年 4 月 24 日开展“情绪管理有良方”主题心理健康团体辅导活动

2.1.4 每学期开展班主任对学生全覆盖的谈心谈话活动

一学年以来，开展 2 批次全覆盖的学生谈心谈话，实时把握学生的思想变化，主动识别并预防学生间的冲突以及心理健康等潜在风险。确保能够迅速察觉问题，及时进行干预，从而有效解决和缓和可能出现的矛盾。

2.1.5 创新学生管理方式方法

一是实行教官制管理，注重学生日常行为规范教育与养成。二是实施学生“1+3”证书，即学生取得毕业证时，同时颁发品德证书、体能证书、劳动技能证书。培养学生良好的行为习惯和生活习惯。形成良好的校风学风。

根据岩农校〔2021〕30 号《龙岩农校学生品德证书颁发办法（试行）》的文件精神，按《龙岩市农业学校学生综合素质星级评价工作实施方案》，多元星级评价每学期评定一次，在学生毕业前，第三年末对毕业生的“德育之星”进行综合评价，按成绩高低，分别评为“品德优秀”、“品德优良”、“品德合格”三个等级。2024 年 6 月为 2021 级的 858 位学生颁发了品德证书，其中“品德优秀”证书学生 150 人，“品德优良”证书学生 596 人，“品德合格”证书学生 112 人。根据岩农校〔2022〕104 号《龙岩农校学生体能证书颁发办法（试行）》

的文件精神，2024 年 6 月为 550 位学生颁发了体能证书。其中优秀人数 11 人，良好人数 107 人，及格人数 432 人。根据岩农校〔2023〕98 号龙岩农校学生劳动证书颁发办法（试行）通知 2024 年 6 月为 860 位学生颁发了劳动证书。其中优秀人数 175 人，良好人数 612 人，及格人数 73 人。

2.1.6 寓教于乐，活动育人

坚持以学生为中心，以活动为载体，开展多样化的德育实践活动，将教育融入乐趣之中。积极推广社会主义核心价值观的教育，强化文明礼仪、法制安全、爱国主义、传统文化和心理健康等方面的宣传与教育。通过这些活动，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务和自我约束能力，引导青年学生建立正确的世界观、人生观和价值观，以及良好的社会公德、职业道德和个人品德，进而营造优良的校园文化和学习氛围。

表 2.1-1 开展实践活动情况统计表

活动名称	活动时间	活动内容	活动人数
“赓续雷锋精神 弘扬文明新风”主题教育活动	2024.3.5	1. “学习雷锋精神”手抄报比赛； 2. 黑板报； 3. “志愿同心 服务同行”志愿服务	68
“践悟二十大 学习新思想 做好接班人”读书活动	2024.4.2	1. “践悟二十大 学习新思想 做好接班人”朗诵比赛 2. “践悟二十大 学习新思想 做好接班人”征文比赛	95
“清明祭英烈 传承民族魂”清明主题活动	2024.4.2	1. 向烈士纪念碑献花、默哀 2 参观闽西革命历史博物馆 3. 黑板报；	22
全民国家安全教育日活动	2024.4.15	1. 黑板报； 2. 主题班会；	
“健康人生 绿色无毒”校园宣讲活动	2024.4.23	1. 学校与新岩社区开展“健康人生 绿色无毒”校园宣讲活动	135
“追寻火红岁月 展现青春风采”暨纪念五四运动系列活动	2024.5.4— 2024.5.19	1. 黑板报 2. 在校生成入礼仪式 3. 新团员入团仪式 4. 趣味运动比赛	586
浓情端午 粽香校园”端午节主题活动	2024.6.4— 2024.6.12	1. 书法作品比赛 2. 包粽子趣味活动	68
“奋进强国路 阔步新征程”庆祝建国 75 周年暨纪念长征出发 90 周年主题系列活动	2024.9.30— 2024.10.22	1. 演讲比赛 2. “重走长征路”趣味运动比赛	286

（数据来源：校团委）



图 2.1-8 2024 年 4 月 2 日开展清明祭英烈 传承民族魂主题教育活动



图 2.1-9 2024 年 5 月 28 日开展 2024 年学生成人礼仪式



图 2.1-10 2024 年 5 月 28 日开展“追寻火红岁月 展现青春风采”趣味运动比赛

2.1.7 表扬先进，弘扬正气

充分利用广播、墙报等宣传渠道，积极表扬和宣传模范行为和正面事件，营造强大的正面舆论氛围。通过广泛宣传先进事迹和好人好事，用身边的榜样来教育和激励，传播正能量，鼓励学生向优秀典型学习。根据《龙岩农校学生综合素质星级评价工作实施办法》《龙岩农校学生奖学金及单项之星奖评定办法》的相关规定，根据《龙岩农校学生综合素质星级评价工作实施办法》《龙岩农校学生奖学金及单项之星奖评定办法》《龙岩农校学生评先评优表彰实施办法》的相关规定，2024 年共发放校内奖学金 23.335 万元，受助学生约 1034 人。其中，2024 年春季学期受助人人数 527 人，受助金额 11.78 万元，其中一等奖学金 48 人、二等奖学金 103 人、三等奖学金 250 人，单项之星 302 人。2024 年秋季学期受助人人数 507 人，受助金额 11.555 万元，其中一等奖学金 48 人、二等奖学金 100 人、三等奖学金 245 人，单项之星 296 人。

2023—2024 学年度学生先进个人 133 人（三好学生 42 名、优秀学生干部 109 名、优秀团员 5 名、优秀两委干部 10 名），共发放校内奖金 3.74 万元。2024 下半年，根据财政部等五部门《关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教【2021】

310 号)、《中等职业教育国家奖学金评审办法》(教财【2023】11 号)及福建省教育厅《关于下达 2024 年国家奖学金和国家励志奖学金名额的通知》(闽教学【2024】16 号)等文件精神,我校评选出 3 位同学(计算机 2202 班温馨、会计事务 2202 班李玉莲、电商 2202 班傅则宁)为中职国家奖学金获得者,获国家奖学金 1.8 万元。

2.2 专业建设

2.2.1 专业建设规划

我校去年出台《龙岩农业专业建设发展规划(2024-2026 年)》。按福建省高水平专业群内涵建设要求,建设好“高水平现代农业专业群”,并以此带动其他专业群建设。巩固畜禽生产技术、园林技术、休闲农业生产与管理、计算机应用、旅游服务与管理、电子商务、艺术设计与制作、无人机应用(植保方向)、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等主体专业地位,拓展宠物养护与经营、设施农业生产技术、直播电商、食品安全与检测技术和数字媒体技术应用等相关专业,做强涉农(特色)专业,确保涉农专业每年招生数达到 36%以上。

表 2.2-1 2024 年学校专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	全日制在校 生人数 (截至 2024 年 6 月)	大专	中 职	2024 年招 生人 数	对应福建省 “六四五”“四 大经济”和龙 岩市战略新兴 产业	目标(重点 发展、控制 发展、优化 淘汰)
1	园林技术	610202	335	217	118	115	绿色经济	重点发展
2	畜禽生产 技术	610301	402	167	235	120	绿色经济	重点发展
3	休闲农业 生产与经 营	640118	148	117	31	22	绿色经济	重点发展
4	宠物养护 与经营	610303	48	0	48	44	绿色经济	重点发展

5	旅游服务与管理	740101	173	0	173	39	文旅经济	优化发展
6	中餐烹饪	740201	96	0	96	35	文旅经济	优化发展
7	电子商务	730701	179	30	149	83	数字经济	优化发展
8	会计事务	730301	199	77	122	50	数字经济	优化发展
9	艺术设计 与制作	750101	293	140	153	45	数字经济	优化发展
10	计算机 应用	710201	166	0	166	37	高端装备制造 产业	优化发展
11	作物生产 技术	610102	26	5	21	22	绿色经济	控制发展
12	无人机操 控与维护	660601	325	223	102	115	高端装备制造 产业	控制发展
13	数控技术 应用	660103	149	0	149	34	高端装备制造 产业	控制发展
14	汽车运用 与维修	700206	153	31	122	30	高端装备制造 产业	控制发展
15	机电技术 应用	660301	119	0	119	46	高端装备制造 产业	控制发展
16	农机设备 应用与维护	610113	13	0	13	22	高端装备制造 产业	优化淘汰
17	高星级饭 店运营与 管理	740104	12	0	12	0	文旅经济	优化淘汰
18	直播电商 服务	730705	0	0	0	32		
19	航空服务	700402	0	0	0	41		
合计			2836	1007	1829	932		

（数据来源：教务科）

2.2.2 专业动态调整

紧靠龙岩市“5+N”重点产业，即：有色金属产业、机械装备产业、建筑业、文旅康养产业、特色现代农业等5个主导产业和数字经济产业、新材料新能源产业、现代物流产业、生物医药产业等4个新技术、新产业、新业态、新模式需要来开设专业，加强农林牧渔、电子信息、装备制造、财经商贸等服务“三农”领域专业发展，形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。

表 2.2-2 2024 年学校新增、停招专业及招生人数一览表

学制	专业名称	招生数(1150 人)	优化调整形式 (新增、停招、撤销、保持)
三年制专业	直播电商专业	50	新增
	航空服务	50	新增
	高星级饭店运营与管理	0	停招
	建筑装饰工程技术	0	停招

(数据来源：招就办)

2.3 课程建设

学校严格按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》，构建以能力为本位、以职业活动为主线、以学习者为中心、以专业理论课程为基础、以提升综合实践能力为主体的现代职业教育课程体系。紧紧围绕培养目标开展校企合作，构建合理的人才知识结构与能力结构；针对就业岗位群，将岗位工作需求转化成知识能力，制定课程标准，合理组建课程结构。

在课程体系设计中，公共基础课严格按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知开足开齐，专业理论以“实际”“实用”“实践”“实效”为原则，增加实训教学课时。专业技能课程构建以能力为本位，基于典型工作任务、理实一体化，与职业资格标准和行业规范相融合的体系。在保证专业主干课程的同时，努力提高选修课的比例。突出职业教育特色，进一步强化技能提高，加大实习实训课时，专业课程实践教学课时达 50%以上，努力拓宽专业的就业口径

和择业优势。建设了省级专业(技能)课精品在线开放课程《动物微生物及检验》，校级专业(技能)课精品在线开放课程《兽医基础》、《植物病虫害防控》、《休闲农业政策与旅游法规》。

2.4 教材建设

学校鼓励并支持教师与行业企业合作开发紧密结合生产实际的教材，并按照专业人才培养目标，形成国家、地方、学校三级专业教学资源库，逐步建设数字化教学资源。开发《电商直播》等新型活页式、工作手册式教材 1 项，开发了龙岩市农业学校校本《猪病防治》融媒体教材、校本《现代养猪生产》工作手册式教材。

2.5 教师专业发展

2.5.1 双师型教师队伍建设

学校一直致力于打造一支双师型教师队伍，以适应职业教育的发展需求。目前，学校已经招聘了一批具有企业实践经验的教师，同时也在积极推进教师下企业锻炼，提高教师的实践能力和教学水平。2024 年，我校游志音、张玉宏等 48 位老师被龙岩市教育局认定为“双师型”教师，通过双师型教师的培养，学校旨在提高学生的实践能力和职业素养，增强学生的就业竞争力。

2.5.2 教师学历提升方面

为了提高教师的学术水平和教学能力，鼓励教师攻读硕士、博士学位，参加学术会议和培训，以提高教师的学术水平和教学能力。2024 年，学校共组织 18 位老师参加福建省 2024 年度职业院校教师素质提高计划的国培和省培项目培训。同时学校也在积极引进高层次人才，为教师提供更好的发展平台。

2.5.3 名师培养

为了提高学校的管理水平和教育教学质量，学校拟准备名师培养计划。该计划旨在培养一批具有影响力的名师。为学校的发展提供人才支持。学校通过选拔优秀教师和干部参加培训、交流等方式，提高他们的教育教学。同时，学校也鼓励名师发挥示范引领作用，带动整个教师队伍的发展。

2.5.4 开展校企互聘专业教师

2024 年学校按照相关文件精神，鼓励所有专业教师利用假期时间到企业开展实践锻炼，其中 18 位老师被企业聘为技术指导教师，与企业技术人员共同研讨生产技术难题，不断提高教师专业实践能力（企业岗位实践能力）。学校按照企业导师遴选条件，聘请 16 位企业优秀技术骨干作为专业实践教师，参与学生的实践教学，指导学生实践操作，提高学生的实践操作能力。

2.6 教学改革

学校坚持以“多措并举推进三教改革”、“多方并行规范教研工作”、“多层并推提升教研水平”为三个主要着力点，推动学校教科研水平的提升及教育教学改革工作的深入开展。2024 年获得省市级各类课题结题 4 项，出版教材 5 册，全校共发表 CN 论文 34 篇，其中省市级论文获奖 10 项、省市级课题立项 3 项，省级以上教学比赛获奖 8 人/次，获龙岩市职业教育教学成果奖二等奖一项，福建省职业教育教学成果奖二等奖一项。

2.6.1 育练赛结合，提升教师能力

做好教师的培育和提升工作，通过“集工教研共同体”的研修方式，带动教师在教学能力、教研能力得到全面提升，2024 年教师教学信息化培训开展 2 期，参与 218 人次。以“全国职业院校教师教学能力比赛”为突破口，“全员参训、选拔参赛”，以老带新，促进教学能力强、教研水平高的教师积极指导和带领新教师参与比赛，提升教育教学能力。2024 年教师参加省市职业院校教师教学能力比赛获省赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2.6.2 编写著结合，促进教材升级

组织教研组和备课组依据教学需求编写工作手册式和新型活页式校本教材。鼓励教师申报建设一批示范性“在线开放资源”，并以此推动具有学校特色的教学资源的建设。开发《电商直播》等新型活页式、工作手册式教材 1 项，开发了龙岩市农业学校校本《猪病防治》融媒体教材、校本《现代养猪生

产》工作手册式教材。

2.6.3 研论行推进，践行教法创新

深化“一专业一模式”的教学改革实践，通过创新型教法的“研讨-论证-践行”，总结出符合专业教学的新教法，落地到各个专业教学过程中。结合“学业水平测试”“技能大赛”等实际教学需求，推动“混合式教学”、“工学结合一体化教学等新教学方法的教学实践，带动更多的教师参与到新的教学方法实践的过程中，形成了“课堂革命”“岗课赛证”综合典型案例 2 项；“1+N+X”大中小学思政一体化思政课实践教学典型教学模式 1 项。

2.7 信息化建设

随着学校数字化校园的建设和功能的逐渐完善，信息化手段的广泛应用和网络资源的不断丰富拓展了教师的视野，实现信息技术与教学融合，教师在线上发布课程资料、视频、教案等，学生可以随时随地学习。建设了省级专业（技能）课精品在线开放课程《动物微生物及检验》，校级专业（技能）课精品在线开放课程《兽医基础》、《植物病虫害防控》、《休闲农业政策与旅游法规》。



图 2.7-1 省级专业（技能）课精品在线开放课程《动物微生物及检验》



图 2.7-2 校级专业（技能）课精品在线开放课程《兽医基础》



图 2.7-3 校级专业（技能）课精品在线开放课程《植物病虫害防控》

建成并投入使用的现代农业虚拟仿真实训基地面积 150 平方米，配置有 48 台学生工作站，1 台教师工作站，86 寸双一体互动黑板，2 套 VR 体验设备，同时匹配虚拟仿真实训教学综合管理平台、猪养殖、牛羊解剖，猪病理诊断、植物景观

设计、植物真菌病害鉴定等现代农业虚拟仿真软件，具备了桌面 PC 仿真训练、智慧大屏互动、沉浸式 VR 教学体验等功能。



图 2.7-4 现代农业虚拟仿真实训基地实景



图 2.7-5 开发校本《猪病防治》、《现代养猪生产》工作手册式教材

2.8 实习实训

校外岗位实习，是教学过程的重要组成部分，是人才培养的一个重要环节。首先，与企业建立合作关系，为学生提供实习平台。学生可以在企业将课堂所学应用于实践，从而加深对专业知识的理解。其次，企业导师与校内教师共同指导学生实习，确保学生在实习期间得到充分的指导和支持，帮助学生更好地适应职场环境。最后，注重实习成果的评估和反馈，通过定期的检查和评估，了解学生在实习中的表现和收获，并根据反馈调整人才培养方案，确保人才培养质量。

2023-2024 学年，学校共有 13 个专业 551 名学生到校企业共建的校外实习基地和全省各地专业相对对口企事业单位参加岗位实习，实习期为 6 个月，大多学生对岗位实习安排比较满意。圆满完成了岗位实习，巩固了校内专业理论教学，同时加强了各专业学生的实际动手操作能力和吃苦能力培养。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订），执行《龙岩市农业学校学生校外实习管理办法》、《龙岩市农业学校学生校外实习安全管理办法》、《龙岩市农业学校学生校外实习考核与管理办法》，制订学生岗位实习计划，签订《龙岩市农业学校学生校外实习三方协议》和《校企合作协议书》，学生填写《学生校外实习手册》，班主任填写《学生校外实习跟踪手册》。严格考核实习单位，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到 100%。

2.8.1 订单培养

在与紫金矿业集团、厦门中海开展联合办学的基础上，2024 年与厦门航空酒店管理有限公司开展了深度的校企合作，设立了订单班-“金羽班”，招收航空服务专业学生，旨在为企业量身定制未来的航空服务人员，确保人才与岗位需求的高度契合，实现了双赢的局面。

在“金羽班”的筹备过程中，双方共同制定了详尽的人才培养方案，该方案不仅结合了航空服务行业的最新标准与要求，还充分考虑到了企业的实际需求，确保学员所学即所用。经过

严格的面试选拔，128 名学生最终有 41 名佼佼者脱颖而出，成功被录取为“金羽班”的一员。他们将在接下来的学习生涯中，接受专业的航空服务专业学习和实践培训，并有机会参与到厦门航空酒店管理有限公司的实际运营中，积累宝贵的实践经验。



图 2.8-1 金羽班揭牌仪式

2.8.2 实习和就业为主的校企合作模式

我校积极与 59 家企业建立校企合作关系，共同培养学生。校企双方共同制定学生实习方案，确保实习岗位、实习内容与人才培养需要。企业导师参与到实践教学中，为学生提供行业前沿知识和实践指导；学生在企业实习工作中，将课堂所学理论知识转化为实践技能。通过这种紧密的校企合作，学生不仅提升了实践能力，还增强了就业竞争力；企业则通过实习考核和选拔，储备符合自身需求的优秀人才，建立了稳定的人才供应途径，实现了双赢的局面。

表 2.8-1 校企合作单位

序号	校企合作单位	对接专业	备注
1	龙岩市闽西宾馆责任有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
2	龙岩佰翔京华酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐	

		烹饪、数控技术应用	
3	福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司	畜禽生产	订单培养
4	龙岩华美达龙州酒店	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
5	龙岩市龙达山海酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
6	上杭傲农槐猪产业发展有限公司	畜禽生产	
7	中国电信龙岩分公司 10000 号	电子商务、艺术设计与制作	
8	紫金矿业集团股份有限公司	机电技术应用	订单培养
9	上杭县绿洲农业科技有限公司	园林技术、作物栽培	
10	福建上杭县福香生物科技有限公司	电子商务、园林技术	
11	龙岩市鸿森汽车服务有限公司	汽车运用与维修	
12	龙岩市众兴永乐农业发展有限公司	畜禽生产	
13	龙岩市启辰酒店管理有限公司(溪畔路锦江之星)	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
14	龙工(福建)机械有限公司	数控技术应用、机电技术应用	
15	福建省养宝生物有限公司	畜禽生产	
16	福建正大食品有限公司	畜禽生产	
17	龙岩宝泰饲料有限公司	畜禽生产	
18	龙岩福欣牧业发展有限公司	休闲农业生产与经营	
19	龙岩市阿浪餐饮管理有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
20	龙岩市启辰酒店管理有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
21	龙岩市万花园林有限公司	园林技术、作物栽培	
22	龙岩市新罗区凡飞餐饮管理有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
23	长汀县绿之梦家庭农场	休闲农业生产与经营	
24	华强方特(厦门)文化科技有限公司	电子商务、艺术设计与制作	
25	厦门天马显示科技有限公司	数控技术应用、机电技术应用、无人机操控与维护	
26	厦门佰翔五通酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	

27	厦门厦宾酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
28	厦门海悦山庄酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
29	厦门航空金雁酒店	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
30	厦门航空酒店管理有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	订单培养
31	厦门空港佰翔花园酒店有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
32	福建厦技汽车服务有限公司	汽车运用与维修	
33	厦门市车至尊汽车服务有限公司	汽车运用与维修	
34	厦门中海航通用航空科技股份有限公司	无人机操控与维护	
35	厦门法拉电子股份有限公司	数控技术应用、机电技术应用、无人机操控与维护	
36	厦门灵玲演艺有限公司	艺术设计与制作	
37	厦门大白科技有限公司	艺术设计与制作	
38	厦门市恒力机电设备运营有限公司	数控技术应用、机电技术应用	
39	厦门岚音网络科技有限公司	电子商务、艺术设计与制作	
40	厦门厦晖橡胶金属工业有限公司	数控技术应用、机电技术应用	
41	厦门铂爵旅拍文化集团有限公司	艺术设计与制作	
42	厦门兹富佑农业科技有限公司	畜禽生产	
43	福建西宾酒店有限公司福州八闽楼分公司	旅游服务与管理、中餐烹饪	
44	福州新奇特车业服务有限公司	汽车运用与维修	
45	福州悦华酒店有限公司五四路分公司(福建外贸悦华酒店)	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
46	福建惠营农业发展有限公司	畜禽生产	
47	莆田悦华酒店	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
48	泉州日春股份	会计事务	
49	福建省龙喜农业发展有限公司	电子商务、艺术设计与制作	
50	福建省恒昂畜牧养殖有限公司	畜禽生产	
51	南安顺顺农业发展有限公司(蛋鸡)	畜禽生产	

52	泉州兴邦信息公司	电子商务、艺术设计与制作	
53	漳州开发区全景客家酒楼	中餐烹饪	
54	漳浦县精英园艺有限公司	园林技术、作物栽培	
55	漳州满足园艺有限公司	园林技术、作物栽培	
56	漳州新百盛花卉科技有限公司	园林技术、作物栽培	
57	三明沙县瑞兴农业专业合作社	畜禽生产	
58	广东德兴食品股份有限公司	畜禽生产	
59	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	畜禽生产	

（数据来源：招就办）

2.8.3 以教师技术服务和教师企业实践为主的校企合作模式

学校教师积极通过校乡村振兴办、科技特派员平台和学校培训科，对接龙岩市企业，尤其是农牧企业、村合作经济组织和专业合作社，为企业员工、新型职业农民开展专业培训和技术服务。在这种合作中，教师将深入企业一线，了解企业的实际需求和技术难题，通过技术服务帮助企业解决问题，提升企业的竞争力。同时，为学校“双师型”教师提供了实践平台，教师在企业实践中的经验积累，也丰富了教学内容，有助于提升教师的专业技能和实践经验。此外，校企合作还能促进双方的资源共享和优势互补。这种深度的合作，有助于推动产学研一体化发展，实现教育和产业的深度融合，对于提升教育质量、推动企业发展、促进经济增长都具有重要意义，是一种双赢的合作模式。

2.9 技能大赛

扎实推进“红土青蓝工程”，发挥骨干教师“传、帮、带”作用，促进青年教师的成长；扎实开展集体备课，及时解决课堂教学中出现的困难和问题，不断提高课堂教学效果；定期开展教学研讨活动，统一教学进度，解决教学中存在的疑惑及难题，保障教学的顺利进行；加强教学督导，专门成立教育教学质量督导工作小组，采用信息化手段，采用教室监控系统，加

强日常巡查，同时，通过随机抽查、听课评课、问卷调查、师生代表座谈会等形式，有效开展教学的日常管理与监督；完善考核评价机制，促进教师专业化发展：学校从教师工作量完成情况、授课计划制定和实施、教学大纲执行、课件制作与使用、信息化教学应用、实验实训开出率、学生成绩评定、教学组织情况及教学质量和效果等方面对教师教学工作进行严格的量化考核，并把考核的结果与教师职称评聘、绩效工作分配、评先评优挂钩；完善学生评价机制，尊重学生的个性发展，把品德、技能和创新能力纳入学生综合素质评价。

2024 年，组织学生参加省、市职业院校职业技能大赛，并取得优良成绩。派出 11 位学生参加省职业院校学生技能大赛 6 个项目比赛，共获得三等奖 4 个、优秀奖 2 个；派出 49 位学生参加市职业院校学生技能大赛 14 个项目比赛，共获得一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个。



图 2.9-1 学校选手获 2024 福建省职业院校技能大赛（中职组）“艺术设计”赛项三等奖



图 2.9-2 学校选手获 2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）“植物嫁接与检测”赛项获三等奖

表 2.9-1 2024 教师个人表彰荣誉（33 项）

序号	获奖部门 或姓名	获奖名称	授予单位	获奖时间 (发文或证书时间)
1	谢睿桢	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛公共基础组一 等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
2	何苏宁	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛专业组一等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
3	兰一超	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛专业组一等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
4	蔡锦峰	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛专业组二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
5	张璐	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛公共基础组二 等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
6	孔素珍	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛公共基础组二 等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
7	黄秋宇	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛专业组二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
8	林婷婷	2024 年龙岩市农业学校教师 教学能力比赛专业组二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月

9	林燕	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
10	罗海勇	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
11	蔡炎宏	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛公共基础组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
12	刘芸菲	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛公共基础组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
14	陈隆荣	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
15	郭升伟	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
16	郑霏	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
17	卢航	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
18	陈晓薇	2024 年龙岩市农业学校教师教学能力比赛专业组三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
19	蔡锦峰	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
20	张璐	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
21	谢芳	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
22	曾明珍	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
23	苏桂芳	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
24	郑霏	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
25	陈隆荣	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
26	丁雪娇	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
27	谢玲莉	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
28	孔素珍	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
29	兰一超	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
30	陈晓薇	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月

31	张志浩	2024 年龙岩市农业学校班主任能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2024 年 4 月
32	蔡锦峰 张 璐 戴弘姣	2024 年龙岩市职业院校技能大赛班主任能力比赛一等奖	龙岩市教育局	2024 年 6 月
33	谢 芳 苏桂芳 兰一超	2024 年龙岩市职业院校技能大赛班主任能力比赛二等奖	龙岩市教育局	2024 年 6 月
34	黄秋宇 郭升伟 林 燕 陈隆荣	2024 年龙岩市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	龙岩市教育局	2024 年 6 月
35	谢睿桢 郑 霏 张 璐 戴弘姣	2024 年龙岩市职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	龙岩市教育局	2024 年 6 月
36	黄秋宇 郭升伟 林 燕 陈隆荣	2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	福建省教育厅	2024 年 9 月
37	谢睿桢 郑 霏 张 璐 戴弘姣	2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	福建省教育厅	2024 年 9 月
38	谢 芳 苏桂芳 兰一超	2024 年福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖	福建省教育厅	2024 年 9 月

（数据来源：教务科）

表 2.9-2 学生 2024 年学生个人荣誉(26) 项

序号	姓名	获奖名称	授予单位	指导老师	获奖时间 (发文或 证书时 间)
1	刘雅楠	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“艺术设计”项目三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	谢芳	2024 年 2 月
2	黄羽洁	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“植物嫁接与检测”项目三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	黄忠凯	2024 年 2 月
3	赖艺娇	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“植物嫁接与检测”项目三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	范四莲	2024 年 2 月

4	李鹏辉 卢弘霖 童镇楠 李诗元	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“工程测量”项目三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	卢建坤 吴朝蓉	2024 年 2 月
5	温 馨 王奕霖	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“网络建设与运维”项目优秀奖	福建省职业院校技能大赛组委会	陈桃贤 谢玲莉	2024 年 2 月
6	何苏宁 徐子琳	2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）—“短视频制作”项目优秀奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局		2023 年 11 月
7	何苏宁 徐子琳	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“短视频制作”项目一等奖	福建省职业院校技能大赛组委会	彭冬梅	2023 年 11 月
8	黄羽洁	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“植物嫁接与检测”项目一等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	黄忠凯	2023 年 11 月
9	郑欢扬	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“饲料营养与检测”项目一等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	张玉宏	2023 年 11 月
10	蒋楚楚 钟城彬 钟奕婷 丘伟成	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“电子商务运营”项目二等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	郑霏 苏桂芳	2023 年 11 月
11	温 馨 王奕霖	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“网络建设与运维”项目二等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	陈桃贤 谢玲莉	2023 年 11 月
12	刘雅楠	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“艺术设计”项目二等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	谢芳	2023 年 11 月
13	傅则宁 王美纯 刘怡雯 江 萍	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“电子商务运营”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	郑霏 苏桂芳	2023 年 11 月
14	陈艺美 李玉莲 张钰前 陈诗琪	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“艺术设计”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	张祯 郭盼红	2023 年 11 月
15	林曦嘉	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“无人机操控与维护”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	蔡锦峰	2023 年 11 月
16	苏东春 陈思雨 侯乙潇	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“中式烹饪”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	华雪兰 余善水	2023 年 11 月
17	黎慧卿 邱梓妍	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“酒店服务”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	林燕 张璐	2023 年 11 月

18	邱靖媛	2024 年龙岩市中职学校学生技能大赛——“美术造型”项目三等奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	许国山	2023 年 11 月
19	陈语嫣 廖宇婕 许焱坤 江 政 邱文烨	2024 年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中职组铜奖	龙岩市教育局龙岩市人力资源和社会保障局	何苏宁 蔡锦峰 游志音 许国山 谢芳 谢睿桢	2024 年 7 月

（数据来源：教务科）

2.10 创新创业

2.10.1 创新创业成绩

本学年，本校在创新创业方面取得了一定的成绩。共有 1 个创业项目《无人机植保-雾化离心喷头》参加了 2024 年龙岩市职业院校学生创新创业大赛，获得铜奖。

2.10.2 创新创业成果分析

创业项目数量：本学年共有 2 个学生团队参加了创业项目，涉及到了多个领域，如无人机、植保，菌菇种植等。

创新能力提升：通过创新创业教育和实践，学生们的创新思维和创业能力得到了提升。他们能够独立思考问题、寻找解决方案，并且勇于尝试和创新。

2.10.3 以赛促教

学校以大赛为契机，把创新创业教育改革作为提升人才培养质量的重要抓手之一，以立德树人为根本，把创新创业教育融入人才培养全过程、教育教学各环节，深化以赛促教、以赛促学、以学促用等教育模式，激励师生参与各类创新创业赛事活动，培养更多优秀的高技能人才。2024 年有 4 个项目参加校赛，经过激烈竞争，推荐排名第 1 的优秀作品《无人机植保-雾化离心喷头》参加 2024 年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中荣获中职组铜奖。

2.11 培养质量

2.11.1 就业质量

（1）2022 年、2023 年 2024 年就业率分别为 100%、99.1%、

96.2%，近三年就业率呈逐年下降趋势，主要原因有二：一方面毕业生大量增加，就业形势更加严峻；另一方面以升学为主的办学模式，弱化了学生实践操作能力，降低了学生吃苦能力。

表 2. 11-1 近三年毕业生就业升学情况表

年度	招生人数	毕业人数	其中： 就业人数	其中： 升学人数	就业率
2022	1100	416	97	319	100%
2023	1004	648	109	537	99.7%
2024	932	860	241	587	96.2%

注：毕业生数含 3+2 分段制大专毕业生，2024 年 309 人。
(数据来源：招就办)

(2) 升学比重有所降低。2024 年 551 名毕业生中升学人数为 282 人（占 51.2%），较 2023 年升学人数为 275 人（占 70.69%）增加 7 人，占毕业生比例下降较多。升学虽然是中职教育的主要去向，但高职招收中职生比例已经开始降低。

(3) 涉农专业毕业生下降较多。2024 年涉农专业毕业生人数 110 人（占毕业生的 20%），较 2023 年涉农专业毕业生人数 150 人（占毕业生的 38.56%），减少 40 人，占毕业生的比例下降较多。

(4) 从就业区域看，毕业生本地就业增加。2024 届直接就业毕业生在本地就业人数为 84 人（占 34.9%），较 2023 届毕业生中在本地就业 36 人，增加 48 人。虽然大多数毕业生就业地域首选福州、厦门、泉州等沿海地区，但愿意回龙岩本市直接就业的毕业生越来越多。

表 2.11-2 2024 年毕业生就业去向统计表

序号	专业大类	毕业生人数	直接就业	就业企业性质				就业地域				就业地点			就业产业			就业渠道	
				国有企业	民营企业	从事个体经营	外商投资企业	龙岩本地	省内龙岩以外	外省	境外	城区	镇区	乡村	第一产业	第二产业	第三产业	学校推荐	其他渠道
1	农林牧渔类	110	25	1	15	9	0	9	12	4	0	16	4	5	9	1	15	2	23
2	交通运输类	45	36	0	32	4	0	6	30	0	0	36	0	0	0	0	36	30	6
3	旅游类	120	61	26	35	0	0	24	32	5	0	54	6	1	10	6	45	26	35
4	装备制造类	131	58	5	41	10	2	23	29	5	1	30	25	3	0	34	24	15	43
5	文化艺术类	57	31	0	22	9		6	25			25	6		3	2	26	10	21
6	财经商贸类	88	30	4	16	10		10	18	2	0	29	1	0	0	15	15	9	21
合计		551	241	36	161	42	2	78	146	16	1	190	42	9	22	58	161	92	149

（数据来源：招就办）

（5）从就业单位性质来看，2024 年民营企业就业 161 人（占 66.8%），成为吸纳毕业生的主渠道，较 2023 年 80%的比例有所下降。国有企业就业 36 人（占 14.9%），较 2023 年国企就业人数有较大提高。

（6）毕业生满意度 90%的满意度反映了 2024 年毕业生对于就业服务的认可和对于自身就业前景的信心，但相比 2023 年毕业生满意度 94%，满意度有所降低。

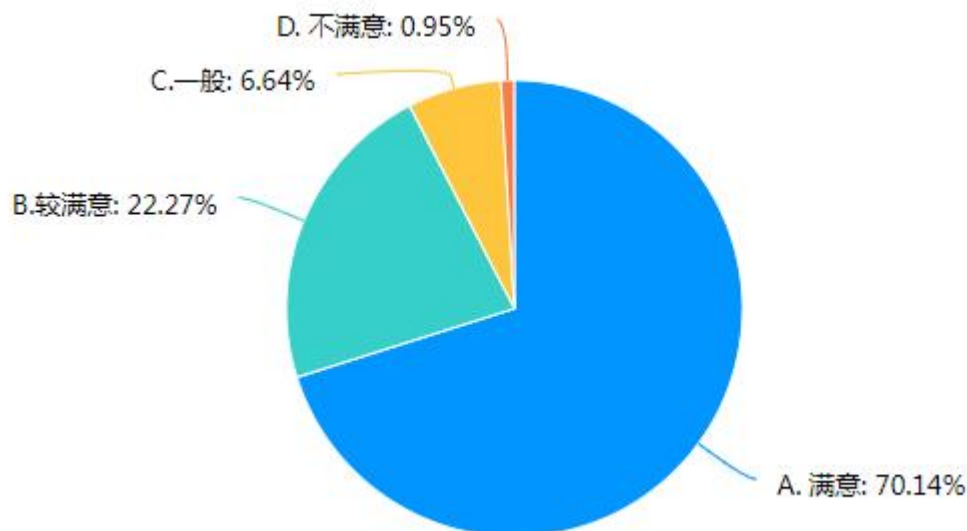


图 2.11-1 毕业生满意度调查

(7) 企业满意度达到了 100%，表明企业对于新入职员工的综合素质和专业技能持肯定态度，认为他们能够快速适应工作环境，为企业创造价值。这种认可不仅有助于提升企业的竞争力，也为毕业生提供了更多的就业机会和发展空间。

2.11.2 教学质量

绝大多数学生积极向上，热爱社会，热爱生活，时代感、使命感较强，学生文化课合格率达 88.3%，专业技能课合格率平均为 88.8%；学生毕业率 100%，学生体质测评合格率 77.20%。

表 2.11-3 龙岩农校 2023-2024 学年学生文化课及专业技能课合格率

年级	人数	文化课			专业技能课		
		合格人数	合格率	总合格率	合格人数	合格率	总合格率
一年级	975	764	78.4	88.3	776	79.6	88.8
二年级	1001	886	88.5		893	89.2	
三年级	860	853	99.2		848	98.6	

(数据来源：教务科)

表 2.11-4 2024 年应届毕业生情况

应届毕业生人数	已毕业人数	未毕业人数	毕业率
860	860	0	100%

(数据来源：教务科)

表 2.11-5 龙岩农校 2024—2025 学年学生体质健康标准测评

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
2023 级 2024 级	男	1195	65	170	695	265
	女	980	12	92	645	231
	合计	2175	77	262	1340	496
合格率		77.20%	3.54%	12.05%	61.61%	22.80%

（数据来源：教务科）

2.11.3 技能证书

根据学校专业发展规划的远景目标，重点在现代农业专业群加强考点建设及申报工作，并组织培训和考试工作。针对两项 1+X 证书考核，制定详细的培训考核实施方案，组织动员大会，为学生解读“1+X”证书制度对职业生涯发展的意义，并鼓励同学们积极报考，提升自己的专业技能水平，为行业注入新动力，结合利用学校多媒体，组织学生参加考核前的理论与技能培训。

2024 年，学校共组织 100 位学生申报北大荒农垦集团和北京博导前程信息技术股份有限公司 2 家评价组织的两项技能考核。其中申报“家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（初级）”的 40 位学生已于 2024 年 11 月 15 日参加考核并全部通过，培训考核完成率为 100%。申报“农产品电商运营职业技能等级证书”的 60 位同学按计划将于 2024 年 12 月 20 日和 21 日两天参加考核。

2.12 五年一贯制办学情况（含 3+2）

学校“三二分段制”五年制高职开设情况：2024 年，与高职院校合办“三二分段制”高职大专含农林牧渔类、装备制造、财经商贸等 3 大类 5 个专业。其中与闽西职业技术学院合作开设电子商务和风景园林设计 2 个专业、与福建农业职业技术学院合作园林技术、畜牧兽医 2 个专业，与厦门海洋职业学院合办无人机应用技术专业 1 个专业。现有全日制在校生 2866 人（中职 1953 人，“三二分段”五年制大专 913 人）。

案例 2-1 龙岩农校举办教师教学能力比赛

为进一步提升教师教学能力，夯实教师教学基本功，提高

课堂教学质量，2024 年 3 月 23 日，学校举行教师教学能力比赛。比赛分为公共基础课组、专业课程一组、专业课程二组三个组别，共有 38 名教师报名参加。比赛内容由教学设计和片段教学两部分组成，主要考察教师们的教学基本能力和实际教学效果。

赛场上，选手们以新颖独特的课堂设计、沉稳从容的讲授、条理清晰的语言表达、自然合理的课堂思政及良好的教学效果，赢得现场评委和观摩领导的一致好评。他们的教学设计精巧别致，课件制作实用精美，教学方式灵活多样，“精讲多练”的新课堂教学模式让学生的主体地位得到了充分体现。经过紧张激烈的角逐，共有 17 名教师分别荣获一、二、三等奖。

本次教师教学能力比赛是学校教学水平的一次全面展示，也是加强师资队伍建设的的重要举措，为广大教师搭建了一个自我展示与学习交流的平台，对全面提升教师的教学水平，不断提高学校整体教育教学质量起着重要的促进作用。



图：案例 2-1 2024 年龙岩农校教师教学能力比赛

典型人物 2-1（学生）刘雅楠

园林技术 2103 大专班刘雅楠同学 2022-2023 学年度两个学期成绩名列专业第四，成绩进入专业前 5%。该生参加 2023

年龙岩龙岩市学生技能大赛（平面设计技术）获得三等奖。刘雅楠同学在校期间遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，积极参加各项活动，乐于助人，是老师的好助手，积极上进，符合国家奖学金申请条件，是 2023 年中职国家奖学金申请者。



图：典型人物 2-1（学生）刘雅楠获国家奖学金荣誉证书

典型人物 2-2（学生）张诗晗

休闲农业 2103 大专班张诗晗同学 2022-2023 学年度两个学期成绩名列专业第一，成绩进入专业前 5%。该生参加福建省职业院校技能大赛（制茶）中职组获得二等奖。张诗晗同学自入学以来，各方面表现优秀。思想上要求进步，积极参加各项政治学习；学习成绩优秀，多次获得一等奖学金，积极参加各项有益活动，给同学树立了良好的榜样；担任学习委员期间，尽职尽责，积极配合老师工作；生活上勤俭节约，自立自强，是 2023 年中职国家奖学金申请者。



图：典型人物 2-2（学生）张诗晗获国家奖学金荣誉证书

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

学校重视就业创业指导和技能型人才培养。通过完善就业服务体系和就业信息网络，开展丰富多样的就业创业教育活动，引导学生形成正确的就业观念，提升学生职业能力和职业素养；同时，加强校企合作，为学生提供更多的实践机会，更好地适应市场需求。做好就业跟踪回访、市场需求调研，引导学生进行科学的职业生涯规划，从而实现充分就业。

2024 年中职毕业生数:551 人,就业 523 人,就业率 94.9%。其中,直接就业 241 人,升入高一级学校 282 人,未就业人数 28 人。签订合同或就业协议就业人数 120 人,对口就业 123 人,灵活就业人数 36 人。第一产业就业 27 人;第二产业就业 54 人;第三产业就业 158 人。学校推荐就业 77 人;其他渠道就业(自谋职业) 164 人。

表 3.1-1 各专业大类就业情况表

序号	专业大类	毕业生人数	就业情况		
			直接就业	升学	未就业
1	农林牧渔类	110	25	73	12
2	交通运输类	45	36	9	0
3	旅游类	120	61	50	9
4	装备制造类	131	58	68	5
5	文化艺术类	57	31	26	0
6	财经商贸类	88	30	56	2
合计		551	241	282	28

（数据来源：招就办）



图 3.1-1 学生在校外实习基地紫金矿业集团公司合影



图 3.1-2 学生在校外实习基地莆田悦华酒店合影



图 3.1-3 学生在校外实习基地厦门厦晖橡胶金属工业有限公司合影



图 3.1-4 学生在校外实习基地厦门航空金雁酒店合影

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 保持服务意识，求真务实做好各项工作

1. 做好新罗区 2023 年高素质农民（省级资金）及（中央资金）培训服务项目，提高高素质农民培训质量。

（1）新罗区 2023 年高素质农民培训服务项目（中央资金）于 2023 年 11 月 11 日至 2023 年 12 月 2 日圆满完成，本项目参加培训共计 150 人，历时 7.5 天，采用线上加线下相结合的方式，完成了 60 小时学时课程培训。

2. 学校与福建龙岩泰晨农业科技服务有限公司，新罗区惠百禾家庭农场，

新罗区果之源家庭农场、龙岩市天草农业发展有限公司、积极合作并签订三方合作协议搭建桥梁，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，让教师参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。

3. 基于“四技服务”，将服务乡村振兴作为重点工作，做好学校教师服务三农、到各县区做培训相关资料的搜集整理工作，为上级部门及学校所需的各方数据提供确实、有力的佐证材料，学校相关专业教师共为市区县进行高素质农民培训、农技人员培训等达 2000 人。

3.2.2 充分发挥学校人才、技术等优势，根植本土，助力

乡村振兴

为深入推动乡村振兴，龙岩市农业学校紧密围绕地方实际需求，构建起学校、政府、乡村与企业间的协同合作机制，实现资源高效整合与优势互补。我们致力于打造全新的乡村振兴服务模式，即校村共建模式，农校技术服务队进村入户，把种植和销售技术送到有需求的农户家里。2024 年，在校乡村振兴办的引领下，我们的专业教师队伍深入 10 个乡镇、15 个村落，与 20 家农户建立了紧密的帮扶关系。

此外，我们充分利用省、市级科技特派员及乡村振兴技术服务队的专长，组织“科技下乡”活动，让科技真正走进乡村、走进农户、走进田间地头。结合县域产业特色与农民需求，我们聚焦于种养技术、农村电商、乡村旅游及经营管理等领域，选派田间学校辅导员，依据具体的产业，提供精准的技术指导与培训，全面推广现代农业技术，助力乡村振兴战略的深入实施。

同时在服务农户的过程中，构建“一懂两爱三过硬”新农人培养体系，把在校学生培养成“懂农业，爱农村、爱农民，农技专业能力过硬、信息应用能力过硬、农业经营管理能力三项能力过硬”的现代农业新农人。



图 3.2-1 服务江山金桔种植大户

3.3 具有区域特色的服务

3.3.1 强化学校领导 确保乡村振兴工作落实到位

为确保乡村振兴技术服务工作的稳步前行，学校专门成立了乡村振兴技术服务中心领导小组，该小组由学校高层领导亲自挂帅，担任组长一职。为了具体执行和推进相关工作，领导小组之下设立了乡村振兴技术服务中心办公室，并精心组建了五个专业的农业技术专家服务团队，以常规化的模式全面铺开乡村振兴技术服务工作。



图 3.3-1 农业局副局长指导乡村振兴服务中心工作

3.3.2 搭建平台，开展服务

利用“校村共建”平台，发挥学校人才和专业优势，进村入户开展技术服务。目前学校已与全市 27 个乡镇 32 个村签订了“校村合作共建框架协议”，各共建村都安排了联系人，负责联系共建村在发展农业产业方面遇到的困难和问题，及时给予帮助。

本年度共安排专业教师进村入户开展技术服务 50 人次。紧紧围绕种、养业生产和产品销售方面，提供技术指导和咨询服务。着力推广农业“五新技术”（新品种、新技术、新肥料、新农药和新机具）。如：帮助江山镇惠百合农场解决金桔销售问题，为长汀县绿之梦家庭农场指导休闲农业和劳动教育基地

的建设等。



图 3.3-2 为官庄脐橙种植户提供技术指导

3.3.3 发挥优势，开展培训

学校利用其专业技术方面的优势，为全市范围内的高素质农民农业技术培训班提供专业教师；本年度共派出 5 多位专业老师为“高素质农民培训班”讲课，培训学员达 1000 人次。根据乡村产业发展需要，江一寰老师在武平县举办水稻联合收割机驾驶员培训班。

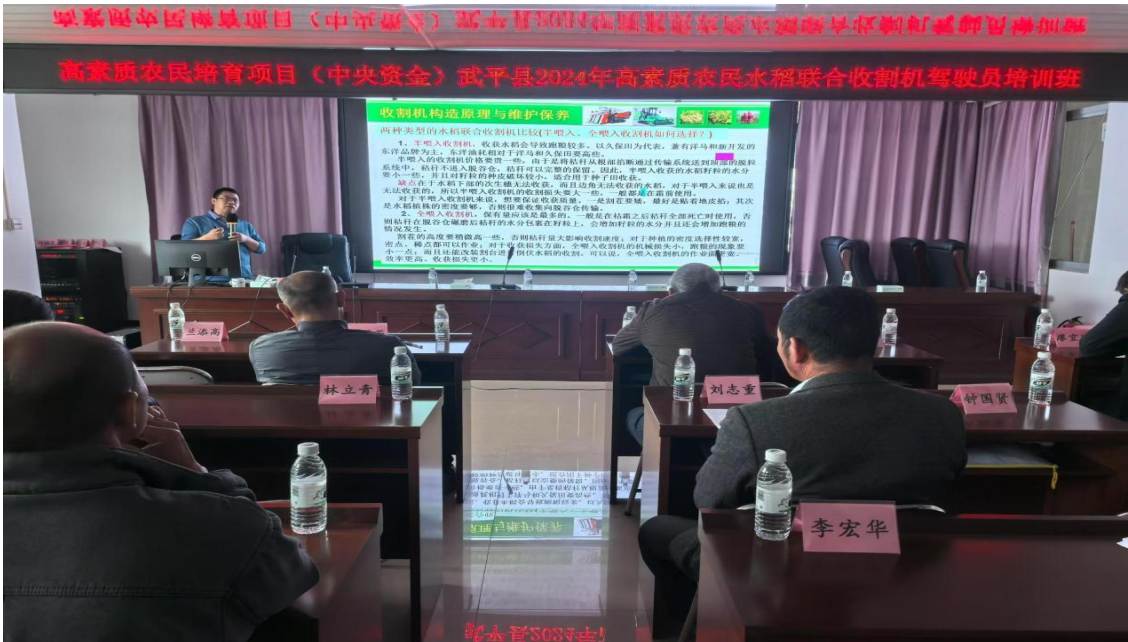


图 3.3-3 江一寰老师在武平县举办水稻联合收割机驾驶员培训

3.3.4 校企合作，产教融合

龙岩农校与 18 家涉农企业签订校企合作协议，根据企业要求派出专业教师担任企业技术顾问，为企业提供相关技术指导和咨询服务；协助企业开展员工技术培训。如：与江山福建惠百禾农业发展有限公司开展合作，为其脆蜜金桔销售助力；与上杭县文光村上杭县阳光生态种植家庭农场开展合作，帮助其销售脐橙；与新罗区白沙镇南沔家庭农场开展水稻新品种的引进和高产栽培技术示范；帮助长汀县绿之梦家庭农场规划建设省级中小学生学习劳动教育实践基地、指导学生开展劳动教育实践活动。



图 3.3-4 与上杭县文光村上杭县阳光生态种植家庭农场开展合作

3.4 对口帮扶情况

广州市 30 所重点学校与龙岩市 36 所重点学校建立对口合作关系，龙岩农校与广州市财经商贸职业学校建立对口合作关系，两校坚持以交流为纽带，在党的建设、学校管理、教学教研、高水平专业群建设、信息化建设、产教融合等方面不断深化合作内涵，拓展合作渠道，进一步促进两校合作常态化，增强合作实效。广州市财经商贸职业学校发挥专业优势，帮助指导龙岩农校建设好电子商务一体化实训室、直播平台等，助推

现代农业高水专业群建设。

根据福建省龙岩市教育局文件《龙岩市教育局关于与呼图壁县中小学开展结对共建开展“手拉手”联谊的回函》（岩教函〔2022〕28号）文件，龙岩农校与呼图壁中等职业技术学校开展结对共建，及时开展双向参观学习和“手拉手”联谊活动，促进双方学校师生广泛交往、全面交流、深度交融，铸牢中华民族共同体意识。

龙岩农校与厦门集美工业学校协同办学，两校共同肩负着为地方经济社会发展培养人才的使命，开展山海协作、校际合作办学意义重大，有助于两校共同在探索中高职人才培养方式中实现共赢，实现全方位合作，优势互补、相互借鉴、助推两校协同办学取得新实效。

为贯彻落实《广东省广州市教育局与福建省龙岩市教育局教育对口合作协议》，持续推进学校与广州市财经商贸职业学校的对口协作工作，龙岩农校先后多次组织教师前往广州市财经商贸职业学校交流学习，有力促进了教师专业化成长，助推两校教育合作、促进优势互补、推进协同创新，初步形成教师协同互动、资源开放共享、学校结对共建的教育对口合作格局。



图 3.4-1 集美工业学校“海丝班”留学生到龙岩农校开展研学实践活动

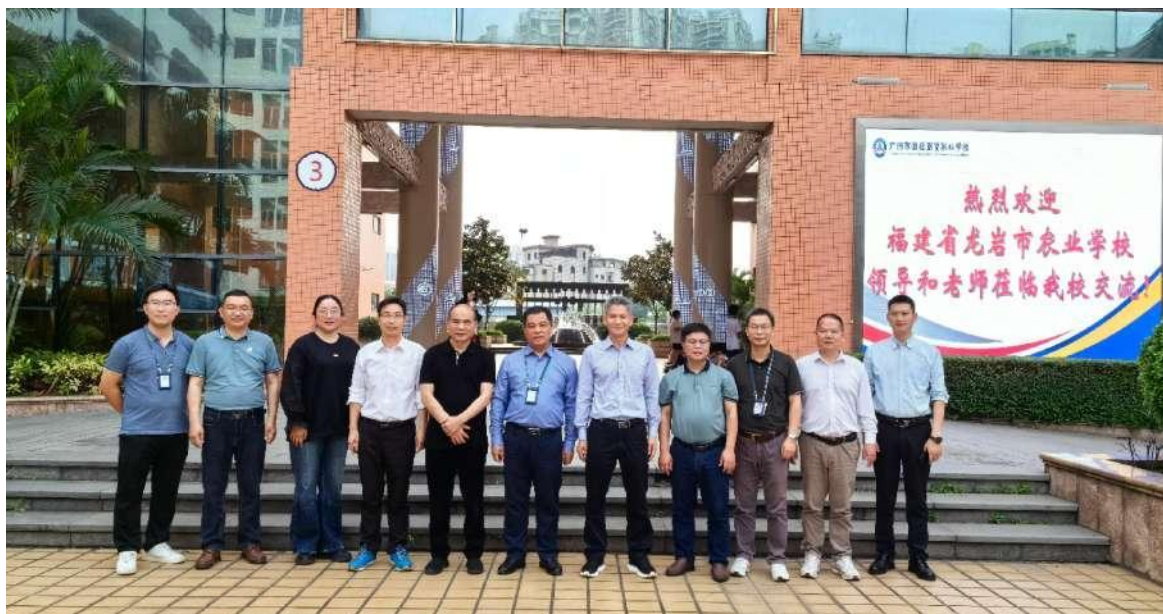


图 3.4-2 2024 年 4 月，学校考察团前往广州市财经商贸职业学校开展协作校对口交流活动

案例 3-1 校村共建，深入蜜雪梨种植大户进行技术服务

2023 年 11 月 15 日，郭生河、范四连、何苏宁、陈龙宇、黄忠凯五位老师前往“校村共建”示范村—上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术和电商销售渠道拓展指导工作。

首先在村部和九洲村书记罗子鹏交流今年蜜雪梨的产量，售价销量等情况后，随后来到蜜雪梨种植大户陈树梅的果园，进行实地察看果树的生长及病虫害防治情况，对蜜雪梨授粉和采后施肥技术，以及明年蜜雪梨通过电商直播进行预售来解决销售问题的方案，进行了深入的探讨并提出了建设性建议。



图：案例 3-1 前往“校村共建”示范村—上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术和电

案例 3-2 校企合作，技术服务乡村振兴

2023 年 11 月 9 日，学校李宋香、徐秀媚、阮泳菁和郭生河等四位老师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动，听取了农场负责人陈明杰关于农场概况的介绍，对农场的发展和管理进行了讨论，还实地察看了脐橙和葡萄的种植基地。对葡萄园的冬季管理技术，李宋香老师提出了可行性的建议。

学校老师深入农场开展技术指导服务，深受农场欢迎，希望学校与农场合作更加密切，对农场生产加强技术指导，也欢迎学校安排学生到农场开展实践教学，深化校企合作。



图：案例 3-2 学校教师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动

案例 3-3 高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴

为培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，贯彻省委省政府乡村振兴战略，助推各地农村产业振兴与人才振兴工作，在新罗区农业农村局相关部门的支持下，龙岩市农业学校承办的 2023 年福建省高素质农民培训任务全部圆满的完成。



图：案例 3-3 学校承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目（省级资金）培训

培训开设生猪养殖技术、现代农业、农产品推广、新农商直播、果蔬种植技术等课程，邀请龙岩市农科院、龙岩市农业学校、农业技术公司技术员及农场主、科技特派员等农业专家开展相关课题的讲授，用理论结合实践的教学形式，带领学员走进田间地头开展实训教学，2023 年福建省高素质农民培训，共为新罗区培养“有知识、会技术、懂运营”的高素质农业从业者 600 人次。通过培训，参加培训班的学员们表示受益匪浅，将在今后的生产实践中做到学以致用、以学促用。

案例 3-4 赋能乡村振兴，激发农业新活力

为进一步推动我区高素质农民培育工作，培养一批高素质的农民人才，提高农业生产的效益和质量，促进农村经济的发展和农民的增收培养高素质的农民人才，推动农业现代化和乡村振兴，11 月 11 日-17 日，由龙岩市新罗区农业农村局主办，龙岩市农业学校承办、铁山镇人民政府协办的 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班在龙岩市农业学校举行，共 90 余人参加培训。



图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班开班仪式



图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班

本次培训为期 7 天，开设蔬菜嫁接技术、无土栽培技术、葡萄种植技术、农产品开发、农产品直播、无人机航拍及短视频剪辑等为主要课程，采用线下与线上相结合的方式，增强高素质农民的实际操作能力和创新精神。

通过培训，有效搭建了学员与专家面对面交流的平台，促

进了学员之间的相互交流与合作,达到了提高素养、提升技能、开阔视野的目的。

典型人物 3-1 何苏宁

何苏宁,预备党员,龙岩农校电子商务专业讲师,2010年毕业于福建省莆田学院计算机专业,现任龙岩农校教研室副主任,乡村振兴服务中心负责人,龙岩市教坛新秀、学校电子商务专业带头人。

近年来,荣获全国教师教学技能竞赛二等奖、福建省市教学技能竞赛一等奖、龙岩市技能大赛“短视频制作师生同赛”一等奖,指导学生3次荣获福建省职业院校创新创业大赛省三等奖,主持省、市级课题各1项。

经常深入农村指导种植农户进行电商销售的指导,深受农户的好评,例如对上杭蜜雪梨种植大户陈梅树的销售帮扶和江山脆蜜金桔种植大户张雪惠的电商销售指导。



图：典型人物 4-2 何苏宁

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

劳动教育是新时代中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动

价值取向和劳动技能水平。为构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和省、市《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》等文件精神。

学校充分利用校内智能玻璃温室大棚劳动教育示范项目（省级劳动教育示范项目），同时深入推动校政、企合作，2024年6月7日，组织包括科技特派员、涉农专业骨干教师在内的27名教师和30名学生代表赴长汀县河田镇南塘村，参加由该企业承办的长汀县河田镇第一届农耕文化节，传承和弘扬农耕文化。2024年12月5日，与雁石镇益坑村签订了共建劳动德育实践基地协议，共同为培养德智体美劳全面发展的职业技能人才贡献力量。



图 4.1-1 2024 年 6 月 7 日组织师生参加长汀河田农耕文化节劳动教育实践



图 4.1-1 师生体验抓鸭子、插秧苗等活动



图 4.1-4 学生在田间劳作，体验蔬菜种植与移栽

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习

惯。

4.1.1 传承劳动精神，落实劳动教育

学校高度重视劳动教育活动，教务科和学生科负责劳动教育活动的开展，明确各自责任，密切协作，共同推动全校劳动教育的深入开展。制定《龙岩市农业学校学生劳动教育实施方案》和《龙岩农校学生劳动技能证书颁发办法》，促进我校劳动教育的有序开展。

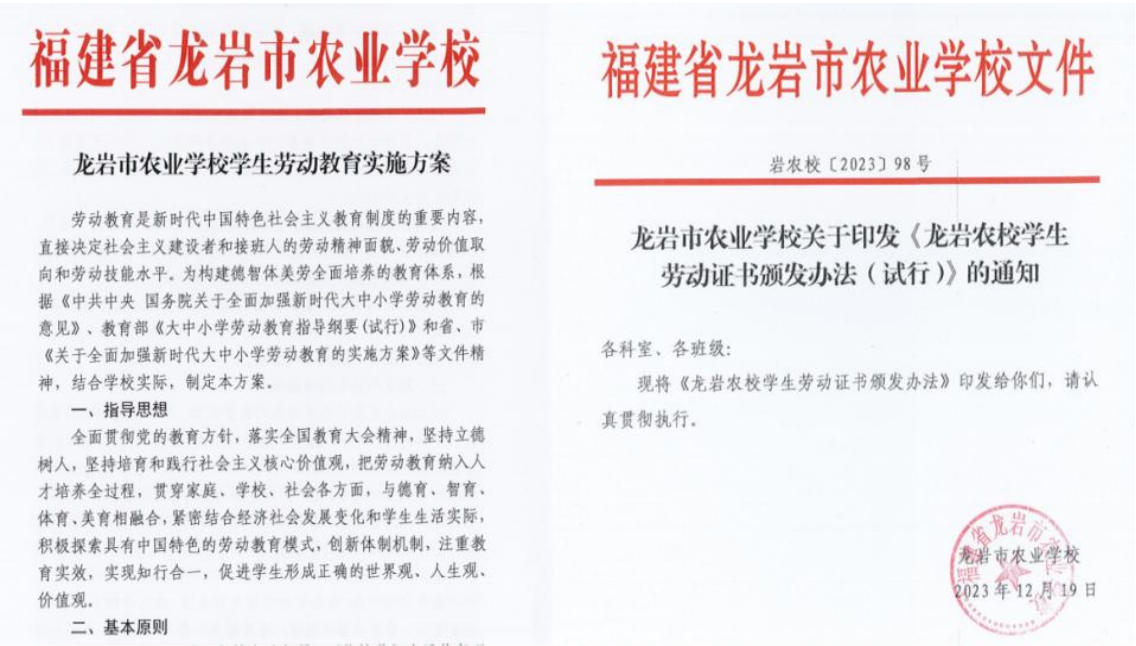


图 4.1-5 龙岩农校劳动教育相关管理办法

学校在每周二下午开设 1 节全校性劳动教育课（校园环境卫生大扫除）、各专业还根据本专业特点安排实训课，让学生在学习理论课的同时加强实践操作，在实践操作过程中提高劳动意识，培养劳动观念。安排学生深入企业进行跟岗实习等社会实践活动，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，形成以劳动为荣的品质，教育学生正确对待升学和就业，努力提高学生的劳动意识和实践能力。



图 4.1-6 每周二下午学生整治校园环境卫生



图 4.1-7 组织学生到智能温室大棚劳动教育创新实践



图 4.1-8 组织学生到“非物质文化遗产传习中心”基地进行劳动教育

通过“志愿中国”志愿汇平台组织、发布、统计汇报志愿服务活动。“志愿汇”系统现有我校志愿服务队报到人数 3649 人（较 2023 年新增 1614 人）。2024 年龙岩农校志愿服务队发布志愿签到活动 16 场，如“赓续雷锋精神 弘扬文明新风”、“植”此青绿，护绿有你、等志愿服务、“清明祭英烈 传承民族魂”清明主题教育、“追寻火红岁月 展现青春风采”五四青年节志愿服务等活动，活动总计参与 1839 人次，累计信用时数达 13892 小时。

表 4.1-1 2024 年开展志愿服务活动情况统计表

活动名称	活动分类	信用时数
龙岩农校“赓续雷锋精神 弘扬文明新风”志愿服务活动	生态环保	346.56
龙岩农校“植”此青绿，护绿有你志愿服务活动	生态环保	68.48
龙岩农校 2024 年“清明祭英烈 传承民族魂”主题教育活动	专项服务	561.42
龙岩农校“贯彻总体国家安全观”主题教育活动	普法宣传	340.19
龙岩农校“书香满校园，阅读促成长”主题阅读宣传活动	文化教育	3018.75
龙岩农校“追寻火红岁月 展现青春风采”五四青年节志愿服务	文化教育	4106.65
龙岩农校“一技在手 一生无忧”职业教育活动周志愿服务	文化教育	2651.49
龙岩农校“心向阳 共成长”心理健康宣传志愿活动	关爱服务	633.31
龙岩农校“追寻火红岁月 展现青春风采”趣味运动比赛志愿	文化教育	600.47

服务		
龙岩农校“宜居靓家园、健康新生活爱国卫生月”活动志愿服务活动	生态环保	688.95
龙岩农校“净化校园 美化环境”志愿服务活动	生态环保	433.21
龙岩农校“文明餐桌”志愿服务	生态环保	510.46
心中有爱，轻松迎考	关爱服务	399.96
龙岩农校“净化校园 美化环境”志愿服务活动	生态环保	38.6
龙岩农校“文明餐桌”志愿服务	生态环保	65.62

（数据来源：校团委）

4.1.2 传承劳模精神，学习先进典型

2023年12月，学校邀请福建省劳动模范、长汀县绿之梦家庭农场总经理易小贞到学校作《挖掘农业农村资源，做新做优休闲农业》的主题报告，培养学生传承劳模精神，向劳模学习。

建立表彰激励制度，定期评选表彰三好学生、优秀班干部、优秀团员、优秀劳动教育实践学生等先进典型，教育引导學生向优秀典型看齐，筑牢信仰之基，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

4.1.3 传承工匠精神，培养技能人才

为推动职业教育高质量发展，提高学生技能水平，以工匠精神为引领，培养德技并修、胸怀“能强国”远大理想的中职生。学校安排学生深入企业进行跟岗实习等社会实践活动，帮助学生树立正确的劳动观念，培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，教育学生正确对待升学和就业，努力提高学生的劳动意识和实践能力。

学校积极响应国家号召鼓励学生积极参与各类技能竞赛活动，农校学子在各类技能竞赛屡获佳绩。2023-2024年学年度，共获得市赛奖项12个，其中一等奖3个，二等3个，三等6个，获省赛奖项6个，其中三等奖4个，优秀奖2个。



图 4.1-8 数控机电、畜禽生产专业学生进行企业实践教学



图 4.1-9 学生参加“植物嫁接”和“饲料营养与检测”技能比赛

4.2 弘扬红色文化

学校积极开展红色文化实践教育活动，坚持用闽西老区苏区红色资源补足师生精神之“钙”。结合重要时间节点，广泛开展主题系列活动，如学雷锋月、清明网络祭英烈（与闽西历

史博物馆共建开展)、端午节书法比赛、纪念五四运动系列活动、抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、国家公祭日等主题活动。通过开展每周一国旗下讲话、线上“青年大学习”系列活动,引领广大学生青年传承红色基因、赓续红色血脉,践行社会主义核心价值观。组织“技能成才 强国有我”主题教育实践活动,推送征文、朗诵、演讲作品,传承革命传统,弘扬红色文化。

4.3 传承区域优秀传统文化

学校重视优秀传统文化教育,深入发掘文化历史资源。结合学校社团建设,组织成立茶艺社、剪纸社等非遗文化活动社团,由指导老师组织开展校内“非遗文化育人”实践活动。

4.4 培育(传承)学校特色职教文化

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。通过这些措施,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

4.4.1 培育职教特色的“院士文化”

谢联辉和谢华安院士都是龙岩农校上世纪五十年代的毕业生,由于长期研究粮食领域,有着“粮食院士”的美誉。通过邀请两位院士回母校为师生开展专题讲座等形式,向学生介绍院士校友的事迹,激发学生学习科学家精神、劳动精神和工匠精神的热情。

学校建设院士文化墙,将两位院士的学习成长经历向同学们分享,鼓励同学们要向院士学习,相信“职业教育大有可为”。以课程、活动为载体,培育具有学校特色的“院士文化”。

4.4.2 培育职教特色“劳动文化”

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神,围绕“一技在手,一生无忧”的主题,开展具有农校特色的职业教育活动周,展示职业教育服务国家战略需求和区域经济社会发展的成果,同时倡导技能文明,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

案例 4-1 龙岩农校大劳动教育德育实践项目

龙岩农校始终坚持立德树人的教育总目标，以社会主义核心价值观为导向，深入贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，坚持以人为本，立足学校“农”字办学特色。

一方面，学校加强宿舍卫生管理，教官进行监督，每周二认真开展卫生大扫除实践活动，将卫生实践活动纳入“文明教室”、“星级文明宿舍”“先进班级”的评比，利用寒暑假开展劳动教育实践周活动。



图：案例 4-1 学生在家帮忙做力所能及的家务

一方面学校积极开展以“乡村振兴”为主题的实践活动，旨在加强对学生的德育培养和技能培训，深入实施“乡土文化人才培育”，探索“劳动塑美”的教育新模式。2024 年 6 月 7 日组织学生参加长汀县河田镇第一届农耕文化节活动。学生们感受农耕文化，参与实践教学。

学校充分发挥劳动教育先进典型的示范带动作用，强化激励导向，积极营造良好的校园宣传氛围。2024 年 5 月 16 日下午学校特邀全国劳模徐淑英在“劳模进校园、进课堂”专题讲座活动中为学生们带来了《我的稻路》，让学生感受到了劳动的光荣。



图：案例 4-1 2024 年 5 月 16 日学校特邀全国劳模徐淑英作专题讲座



图：案例 4-1 2024 年 6 月 7 日龙岩农校与长汀县绿之梦家庭农场签署协议并开展农耕文化节体验活动

学校开展劳动教育实践活动大力培养学生德智体美劳全面发展和树立正确的劳动观、大食物观，始终致力于培育出更为贴切农业农村发展需求的乡土文化人才。

案例 4-2 非遗文化传习中心剪纸艺术工作坊

龙岩市农业学校非物质文化遗产传习中心以传统剪纸技艺作为劳动教育的形式，在教学的过程中将吃苦耐劳的劳动精神及精益求精的工匠精神作为教育教学的主要内容，让学生在

实践中获取劳动真知、形成良好的劳动品德。把劳动教育与非遗文化相结合，是我校在劳动育人中的大胆尝试与探索，对激发学生的劳动兴趣，吸引他们了解传统文化起到了关键性的作用，在活动开展的过程中既培养了学生的劳动观念与劳动习惯，又对非物质文化遗产进行了传承和创新。

学生们运刀为笔，精心刻画了《听党话、感党恩、跟党走》、《红船启航》、《不忘初心、牢记使命》、《乡村兴则百业兴、粮食稳则天下安》等剪纸作品，把时代精神融入剪纸技艺，用“中国红”讴歌新时代、唱响主旋律。



图：案例 4-2 学校非物质文化遗产剪纸艺术工作坊入选龙岩市第四届中小学生艺术节学生艺术实践工作坊展评活动

典型人物 4-1 卢建坤

卢建坤，中共党员，龙岩农校农学科高级讲师，硕士学历。曾获龙岩市优秀教师、龙岩市市属学校优秀班主任、校先进工作者、校优秀共产党员、福建省科技特派员、龙岩市科技特派员。在教学和科研方面，卢建坤老师专注于食用菌生产和土壤肥料学的教研以及技术推广工作，科研成果获得龙岩市科技进步二等奖、全国涉农中等职业学校信息化教学设计大赛三等奖。发表论文 11 篇，并拥有 1 项新型发明专利授权，主持省、市级课题各 1 项；参加科技部星火计划等各级科研项目 5 项。



图：典型人物 4-1 卢建坤



图：典型人物 4-1 卢建坤老师指导学生种植竹荪

典型人物 4-2 谢睿桢

谢睿桢，中共党员，龙岩农校计算机学科讲师，2006年毕业于福建农林大学艺术设计专业，现任龙岩农校第一党支部书记，龙岩市优秀教师、龙岩市教育系统优秀共产党员、龙岩

市第三批学科带头人。

近年来，荣获福建省教师教学技能竞赛一等奖、龙岩市教学技能竞赛一等奖、省职业教育优秀论文比赛一等奖、福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，3次荣获全国涉农中等职业学校教师教学能力大赛一等奖；开设市级专题讲座1次、主持省、市级课题各1项；指导制作的剪纸作品《红船劈波行，精神聚人心》荣获福建省第七届中小学生艺术节艺术作品展评二等奖、龙岩市一等奖、8次获得优秀指导老师奖。创作的剪纸作品《古田会议永放光芒》、《不忘初心.牢记使命》分别入选2023“‘学校的节日·春节’和神当春”和“守正传承.壬寅之春”龙岩市美术作品展。



图：典型人物 4-2 谢睿桢

5. 国际合作

为加强国际交流合作，提升现代农业高水平专业群服务社会能力，2024年6月19-20日集美工业学校21级“海丝班”师生一行11人到龙岩农校参加非遗课程实践教学交流活动，通过非遗课程教学实践与交流，给留学生们带来了近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力，为中外文化交流搭建了桥梁。同时也为学校打开国际视野，推进校际交流合作，共同推动两校高质量发展。

案例 5-1 校际合作，山海情深

为加强国际交流合作，提升现代农业高水平专业群服务社会能力，2024 年 6 月 19-20 日集美工业学校 21 级“海丝班”师生一行 11 人到龙岩农校参加非遗课程实践教学活动。

“海丝班”师生们参观了校史馆、非遗传习中心的书画室和剪纸工作室，感受农校深厚的文化底蕴和发展历程，书写山海情怀，体验剪纸非遗文化魅力。龙岩农校团委、学生会组织举办了一场丰富多彩的联谊活动，同学们纷纷展示才艺，积极互动，现场气氛良好。精彩纷呈的节目将晚会一次次推向高潮，拉近了海丝班师生与学校师生距离，增进了感情。

“海丝班”学生们在龙岩农校“茶叶加工及审评室”体验绿茶制作这一非物质文化遗产课程，亲手研习了手工制茶工艺，学习了茶叶品鉴技巧，真切地感受到了非遗文化的独特魅力；在龙岩农校非遗传习中心参加茶艺实践，学习茶艺，领略茶艺之美，体会中华茶文化的博大精深和独特韵味。

通过非遗课程教学实践与交流，给留学生们带来了近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力，为中外文化交流搭建了桥梁。同时也为学校打开国际视野，推进校际交流合作，共同推动两校高质量发展。



图：案例 5-1 集美工业学校 21 级“海丝班”师生到龙岩农校参加非遗课程实践教学活动



图：案例 5-1 “海丝班”学生体验红茶绿茶制作

6. 产教融合

为深入贯彻落实《龙岩市人民政府办公室关于印发龙岩市深化产教融合六条措施的通知》（龙政办【2020】93号）文件精神，学校以服务“三农”，服务地方产业经济为宗旨，助力乡村振兴，积极推进产教融合。以学生岗位技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，推进学校教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企共同育人的过渡，建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能的模式，不断提高学校办学水平和人才培养质量。

6.1 完善产教融合，协同育人机制

2023年6月在学校成立了龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会，学校利用校企合作指导委员会这个平台，充分发挥相关企业及企业专家的作用，让他们积极参与学校的专业建设规划，共同制订人才培养方案，实行“订单培养、企业冠名、协同育人、就业保障”人才培养模式，与福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司合作开办“闽雄班”、与龙岩万花园

林有限公司合作开办“万花园林班”、与紫金矿业股份有限公司合作开办“紫金-机电班”、与厦门航空酒店管理有限公司开办“金羽班”等特色冠名教改实验班，促进了人才培养，学生所学即所用，实现实习就业无缝衔接。



图 6.1-1 学生在校外实习基地紫金矿业股份有限公司合影

6.2 行业产教融合共同体建设

根据《龙岩市人民政府关于印发龙岩市促进职业教育校企合作的实施办法的通知》（龙政综〔2015〕199号）、《龙岩市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（龙政综〔2016〕92号）和《龙岩市人民政府办公室关于龙岩市深化产教融合六条措施的通知》（龙政办〔2020〕93号）精神，进一步发挥现代农业企业、行业协（学）会在技术技能人才培养中的指导作用，促进产教深度融合、校企密切合作，龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会暨指导委员会 2024 年召开年会会议。会议研究讨论了农业行指委委员新增推荐遴选情况、专业群人才培养方案和专业群建设情况，总结了 2024 年工作开展情况及今后工作思路等。



图 6.2-1 龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会会议

6.3 校企共建实训基地有序推进

校企共建实训基地的推进工作取得了显著成效。截至目前，已经成功共建了 59 家实训基地，为广大学生提供了丰富的实践机会和平台。这些实训基地不仅涵盖了多个行业和领域，还与企业实际需求紧密结合，使学生在实践中能够深入了解行业动态和技术前沿。通过在这些实训基地的学习和实践，学生们的专业技能和综合素质得到了显著提升。为了进一步推动校企合作的深入发展，2024 年新增 8 家实训基地。这将进一步扩大学生的实践范围，提高实践教学质量，同时也为企业提供更多的人才支持和技术服务。

校企共建实训基地是推动产教融合、提高人才培养质量的重要举措。未来，将继续加强与企业的合作，共同打造更多优质的实训基地，为培养更多高素质技能型人才贡献力量。

表 6.3-1 2024 年新增校外实训基地

序号	校外实训基地	对接专业	备注
1	福建上杭县福香生物科技有限公司	电子商务、园林技术	
2	厦门航空酒店管理有限公司	会计事务、旅游服务与管理、中餐烹饪、数控技术应用	
3	厦门法拉电子股份有限公司	数控技术应用、机电技术应用、无人机操控与维护	
4	福建省龙喜农业发展有限公司	畜禽生产	
5	福建省恒昂畜牧养殖有限公司	畜禽生产	
6	广东德兴食品股份有限公司	畜禽生产	
7	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	畜禽生产	
8	厦门灵玲演艺有限公司	艺术设计与制作	

（数据来源：招就办）



图 6.3-1 实地考察福香花业

6.4 校企合作典型生产实践项目建设

在校企合作的框架下，我校积极推进典型生产实践项目的建设，旨在提升学生的实践能力和创新精神。蔬菜智能大棚基地的建设是我校的一大亮点。通过引入先进的物联网和智能化

技术，实现了大棚环境的精准控制和远程管理。这不仅提高了蔬菜的产量和品质，还为学生提供了一个了解现代农业技术、掌握智能农业技能的实践平台。我校与上杭福香花业有限公司开展合作，共同打造了电商直播基地，我校与长汀县绿之梦家庭农场共建校外电商、休闲农业实训基地，学生在基地可以接触到最新的电商直播技术和运营模式，学习如何进行产品推广和销售。这一项目不仅锻炼了学生的实践能力，还为他们未来的职业发展打下了坚实的基础。校企共建实训基地是深化校企合作一种重要手段，有利于推动更多生产实践项目的建设，为培养高素质、高技能的人才贡献力量。



图 6.4-1 何苏宁老师在校外实训基地长汀县绿之梦家庭农场指导学生现场直播

案例 6-1 “一懂两爱三过硬”新农人培养体系的构建与实践

“一懂两爱三过硬”：是指懂农业，爱农村、爱农民，农技专业能力过硬、信息应用能力过硬、农业经营管理能力三项能力过硬。

1. 精准对接现代农业产业需求，构建专业体系

自 2018 年起学校加强了“畜禽生产与技术”、“宠物养护与经营”、“作物生产技术”、“休闲农业生产与经营”、“园林技术”等一系列与龙岩现代农业产业紧密对接的专业体系建设，为龙岩现代农业的高质量发展培养了近 3000 人。

学校现代农业专业群 2021 年入选“福建省高水平专业建设计划”立项建设单位名单。通过专业群建设，形成了“普职融通、三二分段培养贯通、升学就业畅通、市域中高本教育资源联通”办学体系，打造了“亲乡村”的职校样板，学校办学经验、成果在《闽西日报》《学习强国》等国家级媒体公开报道、宣传，专业群建设工作在福建省“双高”中期评价中获得“好”评。

2. 形成“绿农红脉院士情”的课程思政体系

健全“三全育人”工作机制，充分发挥谢联辉、谢华安两位校友院士先进典型的示范带动作用，把红色基因、绿色农业理念融入现代农业专业人才培养方案、课程体系、教学设计、课堂教学、德育实践等人才培养各环节。开展专题教育、校园文化、社会实践、志愿服务、实习实训、竞赛比赛等育人活动，引导学生厚植“一懂两爱”情怀。

3. 构建突出实践与创新能力培养的现代农业专业课程体系

打造学校现代农业“专业教学为主体，以通识教育（文化基础、信息技术基础、思想政治）、创新创业教育为两翼”的“一体两翼”课程体系。旨在拓宽学生的知识面和视野，着力培养适应未来农业发展的创新型人才。



图：案例 6-1 “三新、三元、三段、三环”新农人培养体系图

4. 形成了多元主体协同的育人模式

我校与农村农业局、农科所、高职院校、现代农业企业、现代农业产业基地等多元主体建立紧密的合作关系，以乡村、基地、农户为平台，采取“专业教学+基地+农户”的教学管理模式，通过“基础教学+参观见习+顶岗实习+技能鉴定+技能竞赛”，多元主体协同育人。现代农业专业群实训基地被省教育厅列为 2023 年省级高水平专业化产教融合实训基地。

典型人物 6-1 谢芳

谢芳，中共党员，龙岩市农业学校计算机学科讲师，工程硕士，从事计算机专业课程教学 19 年。



图：典型人物 6-1 谢芳

近年来，多次获校优秀班主任，校先进工作者及校优秀共产党员等荣誉。参加全国职业院校信息化教学大赛中职组说课比赛获一等奖，全国职业院校教师教学能力大赛分别获二、三等奖，在省市职业院校班主任能力大赛及教学能力大赛获奖十余项。作为核心成员参与省级课题，撰写教育教学论文多篇并获奖。专注信息技术教学，坚持以人为本，因材施教，改革教学内容，创新教学模式。参与省级教学成果奖《服务现代农业高质量发展的“一懂两爱三过硬”新农人培养体系的构建与实践》。

7. 发展保障

7.1 党建引领

从学校实际出发,以习近平新时代中国特色社会主义思想指导,牢牢把握学校意识形态工作领导权,加强教师队伍思想政治建设。建立“四项”学习制度,以党委理论中心组、支部“三会一课”、周二教职工集体学习、外请专家上专题党课等制度为抓手,引领广大党员干部、教职员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,强化对党员干部和教职工的政治理论武装和理想信念教育。

夯实党建基层基础,以党的政治建设为统领,强化宣传阵地建设,抓好数字化校园平台、校园网、公众号、微信群等网络平台的维护,打造文化长廊、宣传栏、黑板报等宣传媒介,加强主题班会、学生课堂、老师讲堂、专家讲座等教育宣传阵地建设与管理,铭记“团结、进取、勤学、奉献”校训,弘扬“敢为人先追求卓越”学校精神,发挥文化育人作用。

学校始终坚持把党的政治建设放在首位,推进党纪学习教育走深走实,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记重要讲话尤其是在福建考察时的重要讲话精神,不断完善工作机制,切实发挥学校党委和基层党组织的政治核心作用,落实立德树人根本任务,助推学校高质量发展。充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,引导各级党组织和全体党员干部成为推动学校事业发展的“主力军”。

7.2 政策落实

龙岩农校严格遵守国家各项法律法规,规范办学,坚持校长负责制。学校领导班子认真贯彻民主集中制原则,重大问题由党委会、校务会研究决定,自觉接受广大师生和群众的监督。依据学校实情,根据“多劳多得”的原则重新修订绩效分配办法。

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》,坚守教书育人的初心和使命,加强职业教育法规政策宣讲,宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策,引导广大学生和家長用正确的眼光看待职业教育,提高对职业教育的认同感。以社会

主义核心价值观为引领，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，多方收集建言献策材料，在学校校园网建立主题教育专栏，积极找寻身边的榜样，教育引导广大党员干部对标先进、团结奋进，以更加昂扬姿态、拼搏状态推动龙岩农校教育事业高质量发展。

7.3 学校治理

7.3.1 管理队伍建设

学校重视管理队伍建设，在市委教育工委、市教育局的领导和大力支持下，学校新领导班子团结一致，以校党委文件印发调整领导班子成员工作分工和明确科室部门职能职责的通知，明确校领导的职责分工，4名副校级领导分别分管党务纪检文明、人事财务后勤培训、招生教学行政、学生安全团委及负责工会等工作，班子分工明确、坚强有力；中层管理科室进行规范调整，明确8个副科级科室的相应职能职责；群团组织（包括工会、团委、学生会等）充满活力。制订和完善了思想教育、教学教研、行政管理、后勤管理、财务管理、安全管理等各项规章制度，规范了学校领导及各处室、各学科的工作职责和 workflows。在学校管理中，重视制度激励作用，明确教育教学目标，规范教学常规管理；学校重大决策民主科学，通过教职工大会、教代会、校务会、党委会等形式，实现决策的科学化、民主化、制度化、规范化；通过校务公开、党务公开、校长信箱等形式，提高学校管理的透明度。

7.3.2 安全管理

学校始终高度重视安全工作，认真贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述及重要指示批示精神，牢固树立“生命至上、安全第一”的理念，按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和安全生产“三个必须”要求，落实安全工作责任制，逐层压紧压实学校主体责任、各分管领导牵头责任、科室部门管理责任、班级具体责任和行为人直接责任，明确职责任务，细化台账清单。强化部门配合，推动家庭、学校、社会共

同发力，坚持系统治理、综合治理，有效推进平安和谐校园建设。

一是完善健全学校安全管理制度。学校坚持依法治校，结合学校实际情况，完善健全消防安全管理、校园日常安全巡（检）查、网络安全管理、学生安全教育等各项制度，进一步提高校园安全管理水平，维护校园正常教学秩序，为创造安全稳定和谐健康的校园环境提供切实的保障。

二是重视抓好师生校园安全教育。结合安全教育日、周、月，组织开展法治进校园报告会、防震减灾应急疏散演练、主题班会、专题会议等活动，提升全体师生安全意识，提高自我保护和应急避险能力。常态化开展“1530”安全教育模式，在开学初、节假日放假前、寒暑假前、毕业实习前等重要节点，通过发放《致学生家长的一封信》、签订人身安全责任状等形式，对师生进行安全教育和警示提醒，强化师生的交通安全文明意识、法治意识。

三是加大力度，扎实开展安全检查。认真组织开展校舍安全隐患排查整治、校园网络安全、消防安全、食品卫生安全、校园周边环境整治等专项行动，加强饮食用水安全和传染病防控检查工作，做到预防为主；认真开展校园安全隐患的排查活动，做到不留死角，不留盲区，并对发现问题积极进行整改，切实消除安全隐患；加强警校社区共建，落实安全“五防”措施，防范未然。

四是完善“最小应急单元”建设工作。根据最小应急单元建设标准，组建最小应急单元队伍，定期开展校园安全稳定工作专题会议，优化突发事件处置流程，强化校内巡逻及校大门“护学岗”工作，组织开展应急突发事件演练，做到快速、合理、有效的处置突发事件，实现“1分钟自救、3分钟互救、5分钟等待增援到位”的目标，切实做好校园安全稳定保障工作。

五是加强安防建设，全力夯实校园安全稳定基础。学校始终将校园安全工作作为首要任务，定期召开校园安全培训，提升师生安全意识，提高应急突发事件处置能力，实行教官制管理工作，提高“人防”能力；不断加强校园硬件基础设施建设，按照有关文件要求对校园内重点部位配足配齐各类消防器材

和安防器械，完善校门口防冲撞设施和“明厨亮灶”监控系统，补齐短板，夯实“物防”基础；组建“最小应急单元”，增加重点部位监控覆盖范围，完善“最小应急单元”建设，创新管理，用活“技防”设施。一年来，通过全校师生的共同努力，校园安全形势持续保持安定稳定，未发生校园安全事故。



图 7.3-1 法治进校园报告会



图 7.3-2 校园应急突发事件演练



图 7.3-3 防震减灾应急疏散演练



图 7.3-4 教职员工消防安全培训及演练



图 7.3-4 安全教育主题班会

7.3.3 后勤管理

学校逐步规范后勤管理,努力为师生员工提供一个良好的生活、工作和学习环境,2024 年完成学校投入 200 余万元进行大小 30 余个维修改造项目。在项目实施过程中,始终坚持以质量为核心,严格按照工程建设程序和规范进行管理。具体包括:(1)男生公寓(二)宿舍加装不锈钢门项目:投入 9.6 万元,为男生公寓(二)宿舍加装了不锈钢门,提高了宿舍的安全性;(2)教学楼(一)及男生公寓(一)走廊楼梯等外墙粉刷及维修项目:投入 6.8 万元,对教学楼(一)及男生公寓(一)走廊楼梯等外墙进行了粉刷和维修,提升了校园的整体形象;(3)宿舍内桌椅添置项目:投入 13.5 万元,为宿舍添置了桌椅,改善了学生的住宿条件;(4)老男生宿舍楼改造项目:投入 9 万元。对于老男生宿舍楼二楼到四楼的墙面、水、电、卫生间、洗澡间等进行全面改造。(5)男生公寓(二)卫生间门更换项目:投入 4.2 万元。对 72 个卫生间门进行了更换;(6)多功能报告厅建设项目:投入 46 万元。该项目正在建设中;(7)男生公寓(三)走廊及卫生间墙面维修改造项目:投入 9.5 万元。该项目已完成招投标,预计在寒假施工;(8)为申报“现代农业产教融合实训基地项目”,

做全校控制性详细规划图 8.34 万元；测绘 2.4 万元；（9）其它小项目 20 余项主要有：综合礼堂消防设施改造投入 2.7 万元，教学楼（二）1-3 层走廊的护栏加固投入 0.22 万元，办公楼后面围栏投入 0.86 万元，房屋安全评估投入 2.8 万元，牧医实验楼消防改造投入 1.8 万元，男生供应商消防改造投入 0.9 元，后孟学生实训基地用彩钢瓦加固围墙 0.65 万元，校门口商业用电改造 0.63 万元，每栋学生公寓内安装开水机投入 1.6 万元，宿舍漏水维修 0.97 万元，女生公寓门口花池及路面改造 1.6 万元，教学楼（一）督导室提升改造 2.7 万元等。

7.4 质量保障

7.4.1 规范教学管理

1. 完善教育教学标准

学校按照《中等职业学校专业教学标准（试行）》，拟制《关于修订 2022 版专业人才培养方案的指导意见（编制指南）》，将学业水平考试、创新创业、1+X、校企合作、课程思政等贯穿于人才培养工作各个环节，将社会主义核心价值观融入课程教学，更好地服务龙岩地方经济社会发展需要。七个学科相继召开 7 批次“专业教学指导委员会”，聘请校外专家 20 多人，对 18 个专业实施性教学标准进行了论证与修订。

2. 完善教学质量管理体系

优化组织管理体系，成立由校长主持下的“教学工作诊断与改进”领导机构，按模块下设专项工作组，层层推进，保证工作的落实。完善规章制度体系，完善学校现行的各项管理制度，并汇编成册，并组织校内相关人员学习，做到“制度明确，执行有力”。建立考核性诊断机制，建立质量年度报告制度，学校、各行政处室按年度编制质量分析报告，专业、教师、学生按年度撰写总结，进行质量分析，及时发现实施和运行中存在的问题，制定改进措施。建立学校质量分析与监控数据平台，对专业建设、课程开发、教学过程、资源管理等 4 个项目，专业设置、设备设施、生源、经费等 12 个要素进行年度监控或实时监控，促进学生的全面发展，促进教师专业成长和终身发展，确保人才培养质量不偏离设定的质量目标。

7.4.2 政策措施

严格落实教师编制政策措施和机制运行。学校高度重视，严格落实教师编制，优先考虑专业教师特别是紧缺教师的录用和评聘，同时在人员进出报批程序、人事任免等过程中，都能严格按照规定程序办理有关手续，严把进人关；认真执行上级关于教育教学、学生助学金和免学费等各项政策规定。

7.5 经费投入

学校办学经费得到较好保障，根据学校 2023 年部门预算，学校财政预算内拨款 4094.35 万元。其中，生均拨款总数 15487100 元，并能及时到位，主要用于学校日常运转及人员经费等；所拨经费已大部分投入使用。

表 7.5-1 近三年资金投入情况

年 份 项目	2022 年	2023 年	2024 年(10 月)
学校总收入（万元）	4469.61	4095.31	3494.28
其中财政拨款（万元）	3967.24	4094.35	3456.78
占比（%）	88.76%	99.98%	98.93%

（数据来源：财务科）

表 7.5-2 近三年生均拨款情况

年 份 项目	2022 年	2023 年	2024 年(10 月)
生均拨款额（万元）	1469.65	1548.71	1524.92

（数据来源：财务科）

表 7.5-3 办学经费总收入情况（近三年）

年 份 项目	2022 年	2023 年	2024 年(10 月)
学校总收入（万元）	4469.61	4095.31	3494.28
其中：学费收入（万元）			
财政经常性补助收入（万元）	3967.24	4094.35	3456.78
中央、地方财政专项投入（万元）			
社会捐赠（万元）	357.41	0.96	
其他收入（万元）	144.96		37.5

（数据来源：财务科）

案例 7-1 法治进校园专题教育活动

为进一步加强学生的法治安全教育，提高全体师生的学法、知法、用法、守法意识，有效预防未成年人违法犯罪，我校积极开展法治进校园专题教育活动，聘请魏勋民副检察长为我校法治副校长，陈春林警官为我校法治副校长助理。着重从预防青少年犯罪、预防校园欺凌、反诈防骗、交通安全等方面进行宣讲，通过法理条文解析的方式为同学们普及了法律知识并引用在司法实践中实际发生的鲜活案例，让大家从中受到警示、受到教育，增强法治意识。



图：案例 7-1 “阳光成长 与法同行” 法治进校园专题教育活动

典型人物 7-1 林燕

林燕，中共党员，计算机专业教师，双师型教师，从事教育工作近 20 年，连续多年担任班主任工作，先后担任学校教工团支部书记、团委副书记、关工委秘书长、纪委委员、党办副主任（主持工作）。先后评为校“优秀共产党员”、“先进教育工作者”、省关工委“优秀指导老师”、市关工委“先进工作者”、“龙岩市优秀教师”等称号。



图：典型人物 7-1 林燕

她爱岗敬业，恪尽职守，积极参赛，近三年在教学设计、技能竞赛、班主任能力比赛等方面获得省市校级表彰和荣誉多达 18 项，指导学生技能大赛，获得省赛优秀奖 1 个，市赛二等奖 1 个、三等奖 2 个；参加福建省职业教育学会教学设计、论文比赛一等奖 2 个；参加市教师教学能力比赛二等奖 1 个、优秀教学设计 1 个，参与校本教材《信息技术》的编写；在多家专业杂志发表论文 7 篇，参与或主持省、市级课题研究 4 项。

8. 面临挑战与展望

8.1 学校办学经费不足

2019 年 1 月由于体制下放，学校除生均公用经费外，缺少其它资金来源。学校在改善学校办学条件，加强基础设施建设，提升教学信息化、实验实训设备、改善师生工作生活条件和外聘专家老师等方面经费来源困难。

8.2 学校设施急需扩容

(1) 学校实验楼建设于 80 年代初期，虽经过翻修，但教学设施、设备陈旧，远不能满足现代化教学需求，急需新建一栋教学实验楼，更新实验实训设备。

(2) 随着招生数逐年增加, 现有男女生宿舍基本住满, 学生食堂就餐环境亟需改善, 已远不能满足现代职业教育发展中职生生源增长的需求, 急需新建一栋 3500 平方米集住宿、食堂于一体的学生服务中心。

8.3 学校编制缺口教大

按照目前的招生趋势, 两年后学校在校生将达到 3000 人左右, 按照相关文件规定的师生比, 学校目前需要编制内专业教师 130 人、行政后勤人员 20 人, 学校现有在编教职工 108 人, 到 2025 年将陆续退休 33 人, 届时缺编教师数将达 75 人, 现有学科专业教师远不能满足教学需要, 今后每年急需新招聘 10-15 名新教师。

8.4 校企合作推动困难

加强校企合作、改革办学模式是根据近年来各级政府大力推行的职业教育改革举措, 但在实际运作过程中, 还存在一定的问题。

(1) 在开展校企合作过程, 多以学校为主, 企业存在被动应付的现象, 合作企业投入人力、物力、财力较少, 缺乏积极性和主动性。存在“用工难时较积极, 用工缓解时较被动”的现象。

(2) 在学生培养目标上存在差异, 学校注重学生的全面培养, 而企业更看重学生的劳动力, 经常将学生当做企业劳动力使用, 对学生专业技能的培养投入时间精力较少。

(3) 学校在整合社会资源, 推动政府搭建企业和学校间沟通协作的桥梁, 促进校企合作共赢方面还存在较大难度。

8.5 产教融合办学困难

随着职教高考制度的推进, 中职导向转为升学与就业并重, 企业参与中职学校产教融合办学并不能招到中职毕业生, 极大地影响校企合作办学的积极性。

8.6 改进措施

8.6.1 改善办学条件, 提升管理质量

(1) 强化组织领导。把校园校舍标准化建设作为一项重要工作来抓, 组建由分管领导任组长, 多科室组成的工作专班,

明确工作职责、任务分工、完成时限，确保工作有人抓、有落实。

(2) 争取项目资金。加大项目策划和资金争取力度，通过政府补助一点、社会捐赠一点、学校自筹一点等多种方式，积极争取项目资金，加强教育教学基础设施建设，逐步改善办学环境。

(3) 提升管理水平。加强学校总务后勤、人事行政和教学相关人员培训，建设一支专业化的管理队伍，努力提高学校管理水平。

(4) 健全管理制度。建立健全民主科学决策制度，定期召开教职工大会、教代会、校务会、党委会，推动重大决策实现科学化、民主化、制度化、规范化；通过校务公开、党务公开、校长信箱等形式，提高学校管理透明度。

8.6.2 深化校企合作，促进产教融合

通过对合作企业进行回访能比较全面地了解学生就业情况，交流企业用人需求、校企合作共同育人模式等问题，促进校企合作健康发展；对疏理分类的意向合作企业进行实地考察，了解企业规模、工作岗位、用工环境、吃住条件、薪酬福利等情况，确保其企业及其岗位的可靠性及安全性。

(1) 做好学生就业跟踪服务工作。以班级为单位，班主任为跟踪管理责任人，了解记录学生就业单位变动情况、工资待遇、对岗位和企业的管理意见、对学校的教育和教学的建议等。招就办与合作企业保持紧密联系，及时掌握学生就业动态，及时处理学生就业过程中的纠纷和突发事件，形成多层次立体交叉的跟踪管理服务体系。

(2) 全员参与推动学生就业指导工作。学校职能部门、专业老师、班主任共同参与就业指导工作，招就办常年开展学生就业咨询；教务科开设职业生涯规划课程；招就办、教务科每年组织毕业生就业岗前的职业指导培训，为学生顺利就业上岗以及今后的职业发展奠定良好的基础。

8.7 展望未来

笃行不怠勇攀登，踔厉奋发走在前。2025年是全面贯彻落实党的二十届三中全会精神的开局之年、“十四五”规划的

收官之年，是加快高质量发展、乘势而上的关键阶段，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深化拓展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，坚持以提质培优、增值赋能为主线，聚焦“三提三效”，围绕地方经济社会发展和促进升学、就业需要，紧盯创建福建省高水平职业院校、省级文明校园、平安校园创建等重点工作，强化担当作为，突出争先创优，持续深化产教融合、校企合作，努力提升办学质量和办学水平，积极发展国民素质教育和社会培训，建设适应乡村振兴产业发展需要的现代中职学校，为加快建设闽西革命老区高质量发展示范区培养更多更好职业人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献龙岩农校力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	551
2	毕业去向落实人数	人	519
	其中：毕业生升学人数	人	282
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2954
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	239
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	54
	面向第三产业	人	158
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	无数据

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	%	90.7	398	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88.87	187	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.41	211	网络问卷调查

3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%	100	38	线下回访
5	家长满意度	%	97.7	528	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	19.9: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	42.90%
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	24.10%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31%
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	135
		学时	9450
	其中: 课证融通课程数*	门	3
		学时	216
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	校企合作课程数	门	2
		学时	80
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	3
		学时	216

	在线精品课程课均学生数*	人	392	
	其中： 国家级数量*	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	校级数量	门	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	
	其中： 国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	3	
	其中： 国家规划教材数量*	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	1	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	520	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4993.02	
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量
1	现代农业	动物养殖、动物疾病防治、防疫检疫、饲料兽药生产与营销、花卉种植、果园管理、园林建筑工程、园林景观、观光农业、旅游农业的建设与开发、生态农场的经营	畜禽生产技术	3

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	239
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	86
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	151
	D 类：到大型企业就业*	人	28
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
5	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2865
2	年生均财政拨款水平*	元	5322. 58
3	年财政专项拨款*	万元	399
4	教职员工额定编制数*	人	123
	教职工总数*	人	135
	其中：专任教师总数*	人	103
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	中职不填报
	班主任人数	人	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2175
	其中：学生体质测评合格率	%	77. 20%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	100
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	50
	年支付行业导师课酬	万元	2. 5
10	年实习专项经费*	万元	5. 30
	其中：年实习责任保险经费*	万元	1. 08



福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告 (2024 年度)



2024 年 12 月