

五年制高职  
园林技术专业人才培养方案

XX 学院农学科  
2021 年 3 月修订

## 目 录

一、专业名称与代码	2
二、招生对象	2
三、学制与学历	2
四、学习形式	2
五、职业岗位面向	2
六、培养目标与规格	3
七、综合素质与职业能力	3
八、课程体系结构	5
九、专业核心课程描述	8
十、教学时间安排	12
十一、人才培养质量保障条件	15
十二、成绩考核与毕业	23
十三、编制说明	24

# 五年制高职园林技术专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

## 二、招生对象

招生对象：初中毕业生

## 三、学制与学历

标准学制：五年

学历：大专

## 四、学习形式

3+2（三年在中专校学习+两年高职学习）

## 五、职业岗位面向

### （一）职业面向

园林绿化、景观类设计、施工企业，房产类开发公司，园林局，设计院，园林类教学、科研机构，公园、风景区管理部门，苗圃等。

### （二）岗位面向

毕业生适宜城市园林主管部门的园林设计、管理、施工、项目管理；城市管理系统城区绿化、养护基层技术管理；在城乡建设、各级园林规划部门及机关学校、厂矿企业、旅游点等单位就业。从事园林植物栽培、养护管理和城市绿地规划设计、园林工程施工管理等工作，适应园林设计师、制图员、施工员、

预算员、资料管理员、安监员、绿化工、苗圃工、插花师等岗位。

### (三) 职业能力要求

表 5-1 职业能力分析

序号	职业岗位	主要工作任务	职业能力	职业资格证书
1	园林设计	园林景观工程项目设计, 绘制施工图, 效果图、编制工程预算书等。	工地现场勘查与测量 设计信息和资源收集设计图纸制作 掌握各种园林构成要素及, 设计原理及材料和工艺选取应用及进行预算的能力。具有良好的艺术修养及审美能力, 具有沟通能力、团队协作能力、自我学习能力、创新能力	1. “全国计算机信息高新技术办公软件应用模块” (鼓励), 人力资源与社会保障部职业技能鉴定中心颁发;
2	园林施工	制定施工流程并组织材料, 安排人力物力, 指导施工。	能看懂施工图纸、能编制各项施工组织设计方案和施工安全、质量、技术方案, 编制各单项工程进度计划及人力、物力计划和机具、用具、设备计划的能力。 具有分项总承包的成本核算, 调控施工计划及方案的能力。 合理调配生产要素, 严密组织施工确保工程进度和质量的能力。 组织隐蔽工程验收参加分部分项工程的质量评定的能力。	2. “高职高专英语等级考试” (鼓励), 由省教育厅颁发; 3. 园林工程专业职业资格证书 (鼓励), 人力资源与社会保障部职业技能鉴定中心颁发;
3	园林招投标与预算	掌握制作招投标技能、设计预算和施工预算管理, 发包合同控制, 索赔管理, 工程结算,	能看懂施工图纸, 能制作标书, 能够熟练掌握定额并根据定额编制工程概算、施工图预算、竣工决算与结算的能力	4. 园林工程造价员 (鼓励), 全国建设工程

4	园林项目管理	工程项目的安全管理,合同管理,信息管理,成本控制、质量控制,进度控制,组织与协调	具有扎实的专业基础和项目整体的调度能力,督促本项目员工切实履行各项岗位职责,遵守各项规则制度和安全生产的操作规程,对本项目员工的技能和工作情况进行检查、指导及项目控制。受理客户来访、投诉与外界联系事宜。	造价管理协会颁发。
5	绿化栽培养护	绿化苗木栽培与生产,工程项目绿化养护与管理。	具有绿化苗木培育与生产作业能力,具有植物病虫害防治,绿化项目养护与管理能力。	

## 六、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设相适应的德、智、体、美、劳全面发展的大学专科层次,通晓园林专业知识,掌握计算机办公自动化;熟练园林设计和园林施工及园林养护操作技能;具有较强的方案设计、项目施工、绿化养护等综合能力的高素质技术技能型专门人才。

### (二) 培养规格

本专业培养的人才应热爱祖国,拥护中国共产党的领导,遵纪守法;有切合实际的生活目标和个人发展目标,能正确地看待现实,主动适应现实环境,有正常的人际关系和团队精神,积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动,达到大学生体质健康合格标准;具有敬业精神、创新精神、较强实践能力、良好的职业道德、健全的体魄以及良好的人际沟通能力和一线岗位适应能力。

## 七、综合素质与职业能力

## （一）综合素质与职业能力

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与素质：

### 1. 知识要求

(1) 掌握生物学、园林艺术学学科的基本理论、基本知识。

(2) 掌握一定的绘画技法和风景园林表现技法。

(3) 掌握园林植物不同的生长特性的基本知识。

(4) 掌握城市绿地系统各类园林绿地规划设计的理论知识。

(5) 掌握园林工程设计、园林工程项目施工、预算的理论知识。

(6) 掌握园林植物造景设计方法、插花设计的理论知识

(7) 掌握园林植物栽培、繁育及养护管理的基本理论、基本知识。

(8) 掌握园林规划与设计图纸及相关文件计算机制作的知识。

### 2. 能力要求

(1) 具备主要园林树木和花卉种类的识别、应用配置的技能。

(2) 具备景观测量操作（能够测绘景观小品草图并转绘成平、立、剖面图，小范围平面图测绘、园路测量等）技能。

(3) 具备园林植物造景设计、插花花艺设计的技能。

(4) 具备园林规划设计(中小型园林绿地、城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计等)的能力。

(5) 具备利用计算机绘图软件绘制园林方案图（包括平面图、立面图、剖面图、效果图等）及园林施工图的能力。

(6) 具备有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达的能力。

(7) 熟悉计算机和互联网知识的应用，能利用计算机工具进行专业相关信息处理和专业业务处理。

### 3. 素质要求

(1) 具有良好的人际交往能力和团队合作精神。

(2) 具有严格执行园林工程项目相关法律法规的态度。

(3) 具有诚实守信、公私分明的职业道德。

(4) 具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神。

(5) 具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度。

(6) 具有主动、热情、耐心的服务意识。

### (二) 职业资格证书

鼓励通过全国计算机高新技术考试（办公软件应用操作员）；鼓励取得高职高专英语应用能力考试证书；鼓励取得一种专业职业资格证书。

## 八、课程体系结构

### 1. 课程体系的构建

突显职业技能，构建模块式课程体系。根据专业教学标准和职业标准联动开发机制，适应经济、社会和“海西”发展对人才培养的要求，专业培养以理论知识够用、专业技术能力突显、综合素质协调发展为基本原则，以园林行业需求和学生主

要就业去向确定就业岗位群,以就业岗位群的要求确定专业技能,以专业技能制定技能包,以“技能包”为切入点构建课程体系,推进专业课程内容与职业标准相衔接,形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系。将拓宽知识面与保持专业特色相结合;知识传授与学生创新意识和能力培养相结合;业务素质与文化素质培养相结合,突出“厚基础、宽口径、强技能、高素质”的课程结构模式。课程设置上突出“以能力培养为主线”、“以就业为导向”,改革课程内容,明晰各类课程的功能,优化必修课与选修课,理论课与实践课的比例关系,处理好各门课程之间的衔接;通过对校企的深化合作,构建以“三大技能训练+素质拓展”的课内外一体化、“以生产性实训为特征”的实践教学课程体系,“三大技能训练”含基本技能训练、专业技能训练、专业综合能力测试,“生产性实训”以学校和企业(行业)共同培养为基础,建立起“双向参与、双向互动”的运作机制,来实现学校、企业、学生三方共赢,通过任务驱动,激发学生的学习兴趣,培养学生的职业素质,积累实际工作经验,实现职业能力与职业岗位“零距离”、毕业与就业“零距离”,达到“强技能、高素质”的最终目标。

## 2. 课程设置

围绕五年制园林技术专业开设了10门专业课程,重点建设6门优质核心课程;根据专业培养目标,设置了7门专业基础能力课程,5门创新创业能力课;根据专业培养目标对学生

能力目标的培养，设置 14 项专项实训及课程顶岗实习与毕业实习，构建实践教学体系。

### 3. 实践性教学课程安排（784 学时）

为了训练学生综合运用所学的知识与技能，独立分析和解决实际问题的能力，安排下列实践教学。

- (1) 美术基础实训（28 学时）
- (2) 植物与植物生理实训（14 学时）
- (3) 园林测量实训（28 学时）
- (4) 园林制图实训（14 学时）
- (5) 观赏树木实训（14 学时）
- (6) 园林花卉实训（14 学时）
- (7) 园林规划设计实训（56 学时）
- (8) 园林建筑设计实训（14 学时）
- (9) 园林植物栽培与养护实训（14 学时）
- (10) 园林技能综合实训（56 学时）
- (11) 园林工程实训（28 学时）
- (12) 计算机辅助设计实训（28 学时）
- (13) 毕业实习（392 学时）
- (14) 毕业设计（84 学时）

### 4. 课程结构（含课程结构比例表 8-1）

表 8-1 五年制园林技术专业课程结构及学分比例表

课程 比例	基本素质 与能力课	专业基础 能力课	专业应用 能力课	创新创 业能力 课	选修课	实践性 教学课	合计
学时数	2294	450	555	180	60	840	4379
学时比例	52.39%	10.28%	12.67%	4.11%	1.37%	19.18%	100%

学分数	148	30	37	12	4	30	261
学分比例	56.70%	11.49%	14.18%	4.61%	1.53%	11.49%	100%

## 九、专业核心课程描述

### (一)专业核心课程描述

#### 1、《园林花卉》

该课程是园林技术专业的一门专业核心课程，是园林技术专业的主要课程。目标是通过学习，使学生掌握园林花卉的识别、繁殖、栽培养护及应用等方面的基本知识和实践技能，为从事花卉的园林应用、花卉产业化生产栽培和经营管理、城市园林规划设计中园林植物配植、园林绿化工程中的花卉种植、养护等岗位工作奠定坚实的基础，并获得国家高级花卉园艺工（或园林植物保护工、园林设计员、盆景插花工等）职业资格证书，胜任园林植物繁育、栽培、花艺设计以及中小型绿地的设计、施工、管理和城市园林景观养护管理等工作。

#### 2、《园林树木》

园林树木主要是研究园林树木的形态、功能、分类、习性、栽培的应用科学，是园林技术专业的一门核心基础课，是以植物学、植物生理学、土壤学以及一些边缘科学如美学等为理论基础，要学生能够系统地掌握各类观赏树木的形态特征、分类、习性、分布、观赏特性、栽培方法及应用途径等方面的知识；能根据不同性质园林绿地的要求，正确地选择、配置观赏树木。为园林规划设计、园林植物栽培、园林工程等专业课程服务。

#### 3、《园林规划设计》

本课程是培养园林技术专业高等技术应用型、技能型人才的

核心课程，主要是通过学习掌握园林规划设计的基本理论和基本技能，并准确把握现代园林设计的发展潮流，以拓展学生设计思路，提高空间组织能力，使学生能科学运用植物、山石、水体和建筑等园林构成要素，按一定工程技术和艺术规律，对城市各种园林绿地进行合理布局，并能正确表现设计内容。为今后从事园林设计与施工打下坚实基础。

#### 4、《园林工程》

本课程是研究园林工程原理、工程设计和施工养护技艺的一门学科；是以工程原理、技术为基础运用于园林建设的专业课程。使学生全面掌握利用工程技术手段来组合设计园林景观，并能够具备园林景观施工的技能，会画好园林各景观要素的工程图(施工图)，能看懂园林施工图，为园林绿化工作服务。学习本课程的根本任务就是应用工程技术表现园林艺术，使地面上的工程构筑物 and 园林景观融为一体。

#### 5、《园林植物栽培与养护》

本课程是园林技术专业必修的一门主干核心课程，是一门实践性、综合性、应用性很强的项目化课程。是基于种苗工、花卉工、绿化工等具体的工作岗位的任职要求，遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，构建课程教学标准，以任务驱动、项目导向开展工学结合教学，实现课程教学目标。通过学习要求学生熟练掌握《园林植物栽培与养护》的基本知识和技能，具备园林市场调研和生产计划制定，园林植物栽培土壤和基质配制处理，园林植物种子

生产，园林植物苗木生产，园林植物栽培，园林植物花期调控，园林植物养护管理，常见园林植物栽培养护，分析和解决园林生产中园林植物繁殖、栽植和养护管理实际问题的能力，具备较高的职业素质、较强的职业能力，具备较强的自主学习能力、创新能力、创业能力、与人沟通协作能力，以适应园林技术专业各职业岗位群的任职要求。

## 6、《计算机辅助设计》

本课程是园林技术专业必修的一门主干核心课程，是一门实践性、综合性、应用性很强的项目化课程。是基于绘图员、种苗工、花卉工、绿化工等具体的工作岗位的任职要求，遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，构建课程教学标准，以任务驱动、项目导向开展工学结合教学，实现课程教学目标。本课程的前导课程是《园林制图》、《园林初步设计》、《测量学》、等，后续课程是《园林综合实训》、《毕业顶岗实习》、《毕业论文设计》等。本课程在于讲授 AutoCAD 和 photoshop 软件的使用方法和操作步骤，演示应用软件的操作使用，讲清操作要领。上机实习指导学生熟悉软件的集成环境，演练操作步骤和要领，抄录工程图纸；课程设计以作业的形式，通使学生了解计算机辅助设计在本专业上现有的应用水平，熟练操作现有的 CAD 与 photoshop 设计软件，具备较高的职业素质、较强的职业能力，具备较强的自主学习能力、创新能力、创业能力、与人沟通协作能力，以适应园林技术专业各职业岗位群的任职要求。

## (二) 专业核心课程设计

序号	课程名称	主要教学内容与要求	主要考核项目与要求	参考学时
1	园林花卉	<ul style="list-style-type: none"> <li>●了解花卉及花卉栽培技术的基本概念、种类，要求识别 300 种以上花卉名称。</li> <li>●了解花卉的环境的关系，要求熟练掌握花卉的繁殖技术。</li> <li>●能熟练掌握露地花卉的栽培技术和花卉盆栽的技术，并能实际动手操作。熟练掌握花卉的水培技术、组合盆栽技术及水仙花雕刻技术。</li> <li>●熟练掌握花卉在园林中的各种应用形式，并在实际中会应用到园林植物配置中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●花卉的概念、意义；花卉应用的概念及意义；花卉繁殖技术（播种技术、扦插技术、分株技术、压条技术、嫁接技术）；露地花卉的栽培技术；花卉的盆栽技术；花卉的应用。</li> </ul>	45
2	园林树木	<ul style="list-style-type: none"> <li>●园林树木入门：了解观赏树木概念；观赏树木学研究内容、学习要求及方法；观赏树木在园林建设中的作用及地位；我国观赏树木资源的特点。</li> <li>●园林树木的分类总论：了解观赏树木分类系统；掌握观赏树木分类的一些术语概念及命名法则；熟悉人为分类系统的内容。</li> <li>●园林树木的功能与作用：了解观赏树木的生态功能；掌握观赏树木的美化功能及观赏特性。</li> <li>●园林树木的配置：掌握观赏树木的配置原则；了解观赏树木在园林中的应用；熟练观赏树木种植设计。</li> <li>●园林树木的分类各论：掌握裸子植物与被子植物的特征；掌握植物分类的形态术语；掌握裸子植物和被子植物的分类及常见树种的特征。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●了解观赏树木的基本概念及研究内容</li> <li>●熟悉观赏树木的分类、树种命名法则</li> <li>●掌握观赏树木树种调查与识别</li> </ul>	45
3	园林规划设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>●掌握园林设计的基本理论知识，能熟练应用园林布局与园林造景的方法。</li> <li>●掌握园林景观构成的四要素及其在园林中的作用，并能熟练组合各要素来造景。</li> <li>●能熟练掌握园林规划设计的程序，能绘制各类的平面图、立面图、效果图等。</li> <li>●熟练掌握城市园林道路绿地、广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园、屋顶花园等项目的设计要点并绘制出图。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●园林景观构成要素：山水、地形、植物、建筑的组合造景；城市广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园等园林项目的方案设计。</li> </ul>	120
4	园林工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>●掌握园林工程施工中的基本术语，理解术语的内涵。熟练掌握一些重点术语概念。</li> <li>●理解、掌握竖向设计、水景工程、园路工程、假山工程、栽植工程、给排水工程等基本理论知识。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●检验了解、熟悉、掌握园林工程施工管理的基本概念、基本理论和基本方法的程度。</li> </ul>	60

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●重点掌握用工程技术手段来组合设计园林景观的基本技能。</li> <li>●掌握园林景观构成要素在图纸上的表达,并懂得绘制各种工程图纸(施工图)。</li> </ul>		
5	园林植物栽培与养护	<ul style="list-style-type: none"> <li>●较熟练掌握园林植物栽培与养护的基本理论和必要知识</li> <li>●熟练掌握园林市场调研和生产计划制定的方法;</li> <li>●熟练掌握园林植物栽培基质配置及处理、种子生产、苗木生产、花期调控的基本技能。</li> <li>●熟练掌握园林植物常规栽培养护技能。</li> <li>●掌握园林植物整形修剪、古树名木抚育管理的基本技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●园林植物栽培与养护的基本理论知识;苗木播种繁育技术;园林植物繁殖技术(扦插技术、嫁接技术、分生育苗技术、压条技术、组织培养技术);园林植物盆栽栽培技术;园林植物露地栽培技术;园林植物整形修剪技术。</li> </ul>	45
6	计算机辅助设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>●熟练掌握园林项目总平图、种植设计图、竖向设计图等绘制</li> <li>●掌握园林项目施工图的绘制</li> <li>●渲染制作园林项目总平图、种植设计图、简单效果图等。</li> <li>●制作排版项目文本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●严格掌握 cad 绘图基本规范,讲究准确、细致、迅速。</li> <li>●掌握 photoshop 渲染手法,图层严谨、排版绘图美观、迅速。</li> </ul>	90

## 十、教学时间安排

### 1. 教学周时间分配表

表 10-1 五年制园林技术专业教学周时间分配表

学年	学期	课堂 教学	专业 实践	公益劳 动与社会 实践	运 动 会	毕业 实习	毕业 设计	入学教 育 (含军 训)	毕业 教育	考试	机 动	共计
一	1	15.5			0.5			2.5		1.5	1	21
	2	16.5		1						1.5	1	20
二	3	17.5	0.5		0.5					1.5	1	21
	4	16	0.5	1						1.5	1	20
三	5	16.5	0.5	1	0.5					1.5	1	21
	6	15	1.5	1						1.5	1	20
四	7	15.5	1.5	1	0.5					1.5	1	21
	8	14	3.5							1.5	1	20
五	9	15	3		0.5					1.5	1	21
	10					14	3		1		1	19

合计		141.5	11	5	2.5	14	3	2.5	1	13.5	10	204
----	--	-------	----	---	-----	----	---	-----	---	------	----	-----

## 2. 教学进程表

表 10-2 五年制园林技术专业教学进程表

课程类别	编号	课程名称	学分	学时	教学时数		各学期课程教学周学时数																	
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十								
基本素质与能力	1	体育	12	180	24	156	2	2	2	2	2	2												
	2	马克思主义哲学原理	4	60	60		2																	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48					4		4												
	4	政治经济学	4	60	60				2															
	5	思想道德修养	2	30	30																			
	6	法律基础	2	30	30							2												
	7	职业道德	2	30	30			2																
	8	高中语文	16	240	240		4	4	4	4														
	9	大学语文	8	120	90	30					4▲	4▲												
	10	高中数学	16	240	240		4	4	4	4														
	11	高等数学	8	120	120						4	4												
	12	高中英语	16	240	160	80	4	4	4	4														
	13	大学英语	6	90	60	30					6▲													
	14	职场英语	4	60	30	30						4▲												
	15	高中物理	8	120	100	20	4	4	4															
	16	化学	12	180	120	60	4	4	4															
	17	计算机基础	8	120	60	60	4	4																
	18	分析化学	4	60	40	20				2														
	19	有机化学	6	90	70	20					6▲													
	20	应用文写作	2	30	15	15																2		
	21	形势与政策	1	80	80																			
	22	中国近现代史	2	30	30																			
	23	军事理念	2	36	36																			
		小计	148	2294	1773	521	28	28	24	20	22	20	0	0	2	0								
专业基础能力	1	美术基础	8	120	40	80			4	4														
	2	植物与植物生理	6	90	60	30				2	6▲													
	3	园林测量	4	60	40	20						4▲												
	4	园林制图	4	60	50	10						4▲												

	5	园林设计初步	4	60	30	30						4			
	6	土壤肥科学	2	30	20	10			2						
	7	园林生态学	2	30	22	8						2			
	小计			30	450	262	188	0	0	4	8	6	8	6	0
专业应用能力	1	园林花卉★	3	45	30	15						4▲			
	2	观赏树木★	3	45	30	15						4▲			
	3	园林建筑设计	3	45	22	23							4		
	4	园林规划设计★	8	120	60	60							4▲	4▲	
	5	计算机辅助设计★	6	90	40	50							4	4	
	6	植物造景	2	30	12	18								2	
	7	园林工程★	4	60	30	30									4▲
	8	盆景及插花艺术	3	45	20	25								4	
	9	园林植物病虫害防治	2	30	20	10							2		
	10	园林植物栽培与养护★	3	45	30	15								4▲	
	小计			37	555	294	261	0	0	0	0	0	0	14	22
创新创业能力	1	创业基础	2	30	20	10							2		
	2	大学生职业发展与就业指导	2	30	20	10								2	
	3	园林模型设计与制作	2	30	10	20									3
	4	庭院绿化设计与施工	2	30	10	20									3
	5	花卉装饰技艺	2	30	10	20									3
	6	茶叶加工与审评	2	30	14	16							2		
	小计			12	180	84	96	0	0	0	0	0	0	4	2
选修课	1	中国画	2	30	30										
	2	园林赏析	2	30	30										
	3	无土栽培	2	30	30										
	4	园林史	2	30	30										
	5	园林植物遗传育种学	2	30	30										
	6	科技论文写作	2	30	30										
	7	园林美学	2	30	30										
	9	其他选修课													
	小计			4	60	60	0								
实践性教学	专业基础实践	1	美术基础实训	1	28		28			0.5周	0.5周				
		2	植物与植物生理实训	0.5	14		14					0.5周			
		3	园林制图实训	0.5	14		14						0.5周		
		4	园林测量实训	1	28		28						1周		
		小计			3	84	0	84							
	专业应用实践	1	园林花卉实训	0.5	14		14							0.5周	
		2	观赏树木实训	0.5	14		14							0.5周	
		4	园林建筑设计实训	0.5	14		14							0.5周	
		5	园林规划设计实训	2	56		56							1周	1周
		小计			2	56		56							1周

	6	园林工程实训	1	28		28								1周	
	7	园林植物栽培与养护实训	0.5	14		14							0.5周		
	8	计算机辅助设计实训	1	28		28						0.5周	0.5周		
	9	园林技能综合实训	2	56		56							1周	1周	
	小计		8	224	0	224									
综合 实践	1	入学教育					0.5周								
	2	军训	2	56		56	2周								
	3	毕业实习	14	392		392									14周
	4	毕业设计	3	84		84									3周
	5	毕业教育													1周
	6	公益劳动与社会实践						1周		1周	1周	1周	1周		
	小计		19	532	0	532									
累计			261	4379	2473	1906	28	28	26	28	28	28	24	24	19
课内教学总学时			4379	课内教学总学时=基本素质与能力课时+专业基础能力课时+专业应用能力课时+创新创业能力课时+选修课时+实践性教学课程(2294+450+555+180+60+840)=4379											
其中实践教学总学时			1906	实践教学总学时=实践性教学学时+课内实践学时(840+1066)=1906											
总学分			261												
备注:★为专业核心课程、▲为考试科目;两课的实践安排在暑期进行,其方式是社会调查。															

## 十一、人才培养质量保障条件

### (一) 专业教学团队保障

整合校内专业教学力量与人文素质教学力量形成第一层育人合力;整合校内教学力量与社会教学力量形成第二层育人合力;最终将三方教学力量深度融合,形成“三结合”的育人团队,团队集能力训练、素质培养、知识传授三项功能为一体,可先期组建由职业技能训练师、职业素质培养师、职业知识传授师构成的“三结合”育人团队核心,要将建设一支稳定的行业兼职教师队伍作为师资队伍建设的重中之重。

### (二) 实践教学条件配置

#### 1. 校内实训室

根据职业岗位技能及课程实践项目要求,已建成了10间专业实训室(表11-1),满足本专业建设要求。

表11-1 校内专业实训室

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实训项目
			台/套	总值 (万元)	
1	园林制图室	90	52	5.4	园林制图、园林设计、园林建筑设计
2	园林规划设计室	110	11	42.3	园林规划设计、园林工程设计、园林建筑设计
3	CAD实训室	110	66	26.7	园林设计方案、施工图制作，CAD课程实训
4	园林美术实训室	90	60	5.2	园林美术、景观效果图技法
5	测量实验室	90	16	23.6	地形测绘
6	花艺实训室	90	24	2.4	插花艺术、盆景制作
7	植物与植物生理实训室	84	9	1.83	植物生理周期、植物鉴别
8	土壤肥料实训室	110	18	12.3	观赏植物培育基质检测、土质检测
9	植物保护实训室	110	44	6.140	植物综合测试、植物病虫害防治
10	园林植物栽培育种实训室	129	88	87.3	观赏植物栽培技术

## 2. 校内实训基地

园林技术专业（群）校内生产性实训基地建设走在全省高职院校前列。该专业（群）拥有国家级校内生产性实训基地、花卉生产性实训基地、组织培养中心、园林苗木生产性实训基地等。校内实训基地设施完备、运行良好，能满足学生技能训练、生产性实训和毕业生顶岗实习的需要。

（1）现有国家级生物技术应用（园艺方向）实训基地，拥有园艺植物栽培育种、园艺产品采后处理、组织培养、花艺等10个专业实训室，教学仪器设备557台（套），总价值722.7万元。

(2) 与省农科院合作共建300多亩“现代农业科教基地”，拥有5栋现代日光温室、3000平方米现代化智能温室，1个观赏植物品种园。可满足“观赏树木学”、“园林规划设计”、“花卉生产技术”等课程的实训实习需要。已实现双方人才互聘、资源共享、科研合作等。

(3) 花卉生产性实训基地：与园艺公司合作共建的“校中场”，拥有10000平方米的智能化控制温室、800平方米的组培中心及相关配套设施，年可生产蝴蝶兰和大花蕙兰200万株。该基地融现场教学、试验实训、生产科研为一体，可满足4个教学班“插花艺术”、“花卉生产技术”、“植物组织培养”课程实习任务及2个教学班的顶岗实习任务。

(4) 农业部农业技术人员培训基地、省劳动和社会保障厅花卉园艺工高技能人才培训考核基地，承担全省农技人员业务培训和一至五级“花卉园艺师”等职业资格证书培训、考证。

校内实训基地设施完备、运行良好，能满足学生园林技能训练、生产性实训和毕业生顶岗实习的需要。

### 3. 校外实训基地

不断加强校外实训基地的建设力度，合作内容主要有四个方面：一是学生课程顶岗实训及毕业顶岗实习，二是校企双方人员互聘，三是项目合作，四是教师企业锻炼。并与企业建立课程顶岗实训及毕业顶岗实习校企共管机制。

### (三) 制度保障

为确保人才培养方案的顺利实施，学院应在教学管理等方面制定相应的规定制度以保障教学的顺利实施。学院制定了与之配

套的多项规章制度，为人才培养模式的顺利实施，提供了有力的制度保障。

#### （四）质量管理与评价

##### 1、专业管理体系

实施“八点一线”的管理体系。即：以能力培养为主线，从培养目标、培养模式、培养方案、课程建设、教材建设、教学团队建设、校内外实习基地建设、招生就业工作等八个方面构建专业管理体系。

##### 2、顶岗实习管理

实行“教师跟着学生走”的管理方式。产学双方共制定学生顶岗实习管理制度，对师徒关系、准员工身份、实习生职业操作、劳动安全、职业道德操守、实习工作评价等核心作用要素加强重点管理。为毕业生同时配备校内专职教师和行业兼职教师作为本次顶岗实习的指导老师，校内教师的安排基本与毕业设计指导一致，使毕业设计与顶岗实习两项工作相结合。专业指导教师赴毕业生顶岗实习单位进行实习指导，跟踪指导。及时解决毕业生在顶岗实习工作中遇到的问题，做好学生与学校、用人单位的桥梁纽带的工作。认真填写《顶岗实习专业教师指导记录》，顶岗实习结束，交由各系办公室整理、归档。指导学生完成毕业设计的撰写、修改和定稿工作。

##### 3、兼职教师管理

系根据教学科研工作实际需要和兼职教师的聘请条件提出人选，在每学期结束前一个月提出下学期聘任人员，按规定

程序审批，填写兼职教师审批表，并提供相关证明材料，系主任签署聘任意见后报学院教务处，系颁发聘书，签订聘任协议，聘期可根据工作需要而定，一般特聘教授5年，兼职教授3年，兼职讲师1—3年，兼职教师每学年必须承担一定的教学任务，包括授课，指导毕业设计、指导顶岗实习，指导实验室建设等，系与相关职能部门共同负责年度考核和聘请考核工作。

#### 4、职业道德教育

为加强职业道德教育管理，本专业成立职业道德教育工作领导小组，部署职业道德教育的总体要求和安排，考核系各部门和全体教师开展职业道德教育的情况。明确各级职责，专业负责人总负责规划和实施，学生管理教师认真做好对学生的引导作用，在日常管理规范中，提高学生礼仪素质、诚信意识、职业道德、心理素质，培养学生敬业精神。专业教师要在授课中以科学文化知识为载体，对学生进行职业道德教育，班主任做好班级管理规划与总结，学生个人积极主动配合系开展职业道德教育工作，将其作为学生党建、学生个人评奖评优、班集体评奖评优工作的主要参考依据。

## 十二、成绩考核与毕业

### （一）学生成绩考核评价

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。考核方式应体现：“过程考核，终结考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整

体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向由校内外共同构成的多元评价体系，增加企业评价、社会评价开放式评价。

1. 通识课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业课采用理论成绩、实训报告、观察记载表格、设计作品、实习总结、考勤情况和劳动态度等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，形成“过程+目标”的考核评价方法，两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

3. 毕业顶岗实习：以企业考核为主，学院考核为辅。

(1) 校企双重考核学生在工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格。

(2) 学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，以学院考核为主，企业考核为辅。

(二) 毕业条件

1. 修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格，学分满 252 学分。

2. 毕业顶岗实习考核成绩合格。
3. 毕业设计成绩合格。

### 十三、编制说明

#### （一）编写依据

1. 《教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》
2. 《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》
3. 《XXXX 学院省级示范性现代职业院校建设方案》
4. 《XXXX 学院关于修订 2021 级专业人才培养方案的指导意见》

#### （二）使用范围

本人才培养方案适用于五年制高职园林技术专业。