

閩西職業技術學院五年制

建築裝飾工程技術專業 人才培養方案

閩西職業技術學院

二〇二三年八月

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求与修业年限

初中毕业生或具有同等学力者；修业年限：五年

三、联办学校

福建省龙岩市农业学校

四、职业面向

所属专业大类及代码		44土木建筑大类 4401建筑设计类		
序号	主要职业岗位	职业岗位描述	任职要求	对应课程
1	室内装饰设计员	1. 设计前期工作（与客户的设计交流、施工预算、现场测量） 2. 装饰施工图绘制和效果图的制作。 3. 进行施工任务（技术措施、施工方法、图纸的说明）的交接。	建筑识图与绘图 建筑装饰施工图设计与绘制 建筑 AUTOCAD 绘图 建筑 3D MAX 绘图 建筑 PHOTOSHOP 绘图 建筑室内空间测量 建筑装饰设计技术交底 建筑装饰现场设计指导 建筑装饰施工技术标文本编制	建筑装饰素描 建筑装饰制图 建筑装饰 CAD 建筑装饰色彩造型设计基础 室内空间设计 建筑初步
2	装饰工程施工员	1. 熟悉装饰施工的工艺，负责装饰施工的现场结算。 2. 懂得工艺流程，施工方法，工作安排。	常用建筑设备安装施工与衔接 建筑装饰工程项目目标进度管理 建筑装饰工程项目合同管理 建筑装饰现场施工装饰材料管理 建筑装饰工程项目安全管理 建筑装饰工程项目技术档案资料管理 建筑装饰工程项目竣工验收管理 天棚工程施工工艺及质量验收 墙、柱面工程施工工艺及质量验收 楼地面工程施工工艺及质量验收 隔断施工工艺及质量验收 门窗安装施工工艺及质量验收 墙壁柜施工工艺及质量验收 楼梯及扶栏施工工艺及质量验收 水、暖、电成品安装及质量验收	建筑装饰施工技术（一） 建筑装饰施工技术（二）
3	装饰材料员	装饰材料识别选购能力。	建筑装饰材料识别 建筑装饰材料选购 常用建筑装饰材料施工工艺 常用建筑水暖设备 常用建筑电气设备	建筑装饰材料 建筑装饰构造

4	内业员	1. 负责工程项目资料、图纸等档案的收集、管理。； 2. 参加分部分项工程的验收工作。 3. 负责计划、统计的管理工作。 4. 负责工程项目的内业管理工作,建筑装饰施工组织设计。 5. 建筑装饰装修工程技术标文本编制。 6. 内业综合实训。	具有计算机及相关软件的熟练操作能力 熟悉技术资料信息的汇总、归档和管理方法,具有对工程技术资料进行整理、分类、造册、归档管理的能力 具有识读工程施工图的能力 熟练掌握工程质量检验评定方法,进行分部分项工程质量评定。	建筑装饰施工组织与管理 建筑装饰施工图识图与会审
5	造价员	1. 运用定额计算法和工程量清单计价法编制工程概预算,参与施工项目技术标的编制。 2. 熟练使用预算定额、费用定额和有关的计价文件,能编制企业定额。 3. 进行工程形象进度结算,同建设单位、监理单位以及审计单位的有关人员进行协调。	了解建筑装饰的基本概念和基本理论,掌握工程概、预算的编制方法; 具有运用现行定额编制一般单位工程施工图预算的能力; 具有识读工程施工图的能力; 具有计算机的应用能力,能熟练运用预算软件; 具有施工成本控制、成本管理的能力;	建筑装饰工程定额与预算

五、培养目标与培养规格

(一) 人才培养目标

本专业主要培养理想信念坚定,适应社会主义现代化建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握建筑装饰设计、施工管理等专业理论知识,熟练掌握绘图、施工技术专业技能,具备素质高、技术精、技能熟的建筑装饰职业技术素质,取得 1+X (BIM) 初级及以上证书,能用现代设计、管理能力完成建筑装饰设计、施工管理等工作任务的技术技能型人才。

(二) 人才培养规格

本专业所培养学生应具备的主要知识、能力、素质要求:

1. 专业知识

- (1) 具有本专业必需的计算机基础与辅助设计专业知识;
- (2) 具有绘画及手绘表现等基础知识;
- (3) 具有室内设计原理与设计基础知识;
- (4) 建筑装饰构造、建筑设备等建筑装饰工程技术基础理论知识。
- (5) 了解建筑设计基本专业知识;

- (6) 掌握建筑装饰工程施工工艺理论知识；
- (7) 掌握建筑装饰工程施工与管理基础知识；
- (8) 掌握建筑装饰工程概预算知识；
- (9) 初步掌握建筑装饰工程法规方面知识；
- (10) 掌握建筑装饰材料理论知识。

2. 职业能力

- (1) 编制装饰工程招投标能力；
- (2) 编制装饰工程设计标能力；
- (3) 装饰工程预结算及应用计算机软件编制装饰工程经济标能力；
- (4) 编制建筑装饰工程技术标的能力；
- (5) 装饰工程施工管理及监控能力；
- (6) 装饰工程施工工艺质量验收能力；

3. 综合素质

- (1) 具有分析问题、解决问题和科学判断事物的能力；
- (2) 具有应用新技术、创新、鉴赏装饰艺术效果和自我发展的能力；
- (3) 具有语言表达、借助工具书翻译专业外文资料的初步能力；
- (4) 具有团结协作、社会交往能力。

六、课程设置及要求

(一) 专业核心课程设置

序号	课程名称	学分	总学时	备注
1	建筑装饰施工技术（一）	5	80	
2	建筑装饰构造	4	56	
3	建筑装饰施工技术（二）	3	48	
4	建筑室内空间设计	4	64	
5	建筑效果图制作	5.5	88	
6	装饰施工图深化设计	4	64	
小计		25.5	400	

(二) 课程体系组成

1. 公共基础课程

课程名称	承担教学部门	学时/学分	开设学期	考核类型	备注
军训(含军事理论)	中职	64/4	第一学期	考查	
职业道德与法治	中职	64/4	第一、二学期	考试	
哲学与人生	中职	48/3	第三学期	考查	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高职	48/3	第七学期	考查	
心理健康与职业生涯	中职	48/3	第三学期	考查	
毛泽东思想与中国特色社会主义概论	高职	48/3	第七学期	考试	
语文	中职	240/15	一、二、三、四、五、六	考试	
数学	中职	240/15	一、二、三、四、五、六	考试	
英语	中职	240/15	一、二、三、四、五、六	考试	
历史	中职	64/4	一、二	考试	
体育与健康	中职	192/12	一、二、三、四、五、六	考试	
计算机应用基础(信息技术)	中职	64/4	第一、二学期	考试	
物理	中职	96/6	第一、二学期	考试	
化学	中职	96/6	第一、二学期	考试	
就业与创业指导	高职	32/2	第八或九学期	考查	
国防与军事教育	高职	32/2	第七学期	考查	在线课程,不占用课内学时
高职数学	高职	64/4	第七学期	考试	
美育课程	高职	32/2	第七学期	考查	在线课程
劳动教育	高职	32/2	第八学期	考查	各学院自行安排开展

备注：三年中职总学时不低于3000，公共基础课程学时一般占学时的1/3。

2. 专业基础课程

序号	课程名称	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	建筑装饰电工	3\4	考试	7	122		设备实训室
2	建筑装饰工程识图与构造	1\2	考试	8	136	64	制图实训室
3	装饰工程材料	5	考试	7	112	36	建材实训室
4	建筑力学与结构	5	考试	6	108	0	多媒体教室
5	建筑 CAD	2\3	考试	7	126	54	CAD 机房
6	工程测量	3\4	考试	8	140	68	测量实训室
7	造型设计基础	5	考察	3	60	50	装饰实训室

3. 专业必修课程

序号	课程名称	开设学期	学分	总学时	学习场所
1	建筑工程安全管理	6	2.5	40	装饰实训室
2	建筑施工工艺（砌筑、钢筋、模板、脚手架）	4\5	7	122	土工实训室
3	工程概预算	6	5.0	80	多媒体教室
4	工程建设法规与合同管理	6	5	80	多媒体教室
5	建筑装饰施工技术（一）	4	5	80	装饰实训室
6	装饰工程质量检测	6	5	80	装饰实训室
7	建设工程监理	6	5	80	多媒体教室
8	建筑装饰构造	8	4	56	装饰实训室
9	建筑初步	7	3	48	制图实训室
10	素描与色彩	7	4	64	装饰实训室
11	建筑室内空间设计	8	4	64	装饰实训室
12	建筑装饰施工技术（二）	8	3	48	装饰实训室
13	BIM 建模	6	3	48	机房
14	手绘效果图	8	2	32	装饰实训室
15	装饰施工图深化设计	9	4	64	机房
16	建筑效果图制作	8	5.5	88	机房

17	建筑装饰施工组织与管理	9	2	32	多媒体教室
18	建筑装饰工程计量与计价	9	3	48	多媒体教室
19	建筑模型制作	9	2	32	装饰实训室
20	中外建筑史	8	2	32	多媒体教室
21	装饰工程图实训	2	1	30	装饰实训室
22	建筑写生	7	1	30	校外
23	工程测量实训	4	2	60	测量实训室
24	建筑装饰工程技术专业综合实训	9	5	150	装饰实训室
25	建筑室内空间设计实训	8	1	30	装饰实训室
26	装饰施工深化设计技能训练	9	1	30	装饰实训室
27	建筑装饰工程计量与计价	9	1	30	装饰实训室
28	毕业设计、顶岗实习	10	14	420	企业

4. 专业（素质）拓展课程

专业拓展类课程是对专业基础课和专业必修课的补充和延伸，满足学生的选择和个性发展的需要，提高学生人文、科学、职业素养为目的，旨在提高学生综合素质，扩大知识面。学生在五年内必须获得专业拓展课程至少4个学分。

课程名称	开课范围	开课学期	学分	开课时间
不动产数据采集与建库职业技能训练	中职	第三/四学期	2	根据 1+X 考核时间取得
建筑工程识图职业技能训练	高职	第八/九学期	2	根据 1+X 考核时间取得
建筑工程绘图职业技能训练	高职	第八/九学期	2	根据 1+X 考核时间取得
BIM 职业技能训练	高职	第八/九学期	2	根据 1+X 考核时间取得

5. 实践教学体系

序号	课程类别	课程（活动）名称	实践场所	实践学时
1	公共基础课程	军训（含军事理论）	操场	48
2		体育与健康	操场	96

3		计算机应用基础	机房	32
4		劳动教育	户外	32
1	专业基础课程	建筑装饰工程识图与构造	制图实训室	64
2		装饰工程材料	建材实训室	36
3		造型设计基础	装饰实训室	50
4		建筑装饰电工	设备实训室	54
5		工程测量	测量实训室	68
6		建筑 CAD	CAD 机房	54
1	专业必修课程	建筑初步	装饰实训室	24
2		素描与色彩	装饰实训室	56
4		建筑装饰施工技术（一）	装饰实训室	56
5		装饰工程质量检测	装饰实训室	56
6		建筑工程监理	装饰实训室	44
7		建筑工程安全管理	装饰实训室	28
5		建筑施工工艺（砌筑、钢筋、模板、脚手架）	土工实训室	54
		BIM 建模	机房	36
		建筑装饰构造	装饰实训室	48
		建筑装饰施工技术（二）	装饰实训室	26
		建筑室内空间设计	装饰实训室	40
		建筑效果图制作	机房	80
		建筑装饰工程计量与计价	多媒体教室	24
		建筑模型制作	装饰实训室	28
		手绘效果图	装饰实训室	26
		装饰施工图深化设计	机房	36
8	建筑装饰施工组织与管理	多媒体教室	20	
1	综合实训 (含岗位实习)	认识实习	校外	30
2		装饰工程图实训	装饰实训室	30
		建筑写生	校外	30
		工程测量实训	测量实训室	60
		建筑装饰工程技术专业综合实训	装饰实训室	150
		建筑室内空间设计实训	装饰实训室	30
		装饰施工深化设计技能训练	装饰实训室	30
3		建筑装饰工程计量与计价	装饰实训室	30
		毕业设计、顶岗实习	企业	420

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

专业：建筑装饰工程技术

课程类别	序号	课程名称	学分 数	学时数			各学期学时分配总课时)											
				共计	讲课	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
				实际教学周数			16	18	18	17	18	18	18	18	19	17		
公共基础课程	1	军训（含军事理论）	3	60	12	48	60											
	2	职业道德与法治	4	64	64		32	32										
	3	哲学与人生	3	48	48				48									
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48								48					
	5	心理健康与职业生涯	3	48	48				48									
	6	毛泽东思想与中国特色社会主义概论	3	48	48								48					
	7	语文	15	240	240		40	40	40	40	40	40						
	8	数学	15	240	240		40	40	40	40	40	40						
	9	英语	15	240	240		40	40	40	40	40	40						
	10	历史	4	64	64		32	32										
	11	体育与健康	12	192	96	96	32	32	32	32	32	32						
	12	计算机应用基础（信息技术）	4	64	32	32	32	32										
	13	物理	6	96	96		48	48										
	14	化学	6	96	96		48	48										
	15	就业与创业指导	2	32	32												32	
	16	国防与军事教育	2	32	32								32					
	17	美育课程	2	32	32								32					
	18	劳动教育	2	32		32								32				
	19	高数	4	64	64								64					

	小 计		108	1740	1532	208	404	344	248	152	152	152	224	32	32	0	
专业 基础 课程	1	建筑装饰电工	7	122	68	54			68	54							
	2	建筑装饰工程识图与构造	8	136	72	64	72	64									
	3	工程测量	8	140	72	68			72	68							
	4	建筑 CAD	7	126	72	54		54	72								
	5	建筑力学与结构	6	108	108						108						
	6	造型设计基础	4	72	22	50					72						
	7	装饰工程材料	6	108	72	36					108						
	小 计		46	812	486	326	72	118	212	122	288	0	0	0	0	0	0
专业 必修 课程	1	建筑工程安全管理	2.5	40	20	20					40						
	2	建筑装饰施工技术（一）	5	80	24	56				80							
	3	建筑施工工艺（砌筑、钢筋、模板、脚手架）	7	122	68	54				68	54						
	4	工程概预算	5	80	80							80					
	5	工程建设法规与合同管理	5	80	80							80					
	6	装饰工程质量检测	5	80	24	56						80					
	7	建设工程监理	5	80	36	44							80				
	8	建筑装饰构造	4	64	16	48								64			
	9	建筑初步	3	48	24	24							48				
	10	素描与色彩	4	64	8	56							64				
	11	建筑室内空间设计	3	48	12	36								48			
	12	BIM 建模	3	48	12	36						48					
	13	装饰施工图深化设计	3	48	12	36									48		
	14	建筑装饰施工技术（二）	3	48	12	26								48			
	15	手绘效果图	2	32	6	26								32			
	16	建筑效果图制作	5.5	88	8	80								88			
	17	建筑装饰工程计量与计价	3	48	24	24									48		

	18	建筑模型制作	2	32	4	28								32		
	19	中外建筑史	2	32	32								32			
	20	建筑装饰施工组织与管理	2	32	12	20								32		
	小 计		74	1194	514	670	0	0	0	148	54	328	192	280	192	0
任 选 课	1	不动产数据采集与建库职业技能训练	2	32		32				32						
	2	建筑工程识图职业技能训练	2	32		32								32	32	
	3	建筑工程绘图职业技能训练	2	32		32								32	32	
	4	BIM 职业技能训练	2	32		32								32	32	
	小 计		4	64												
综 合 实 训	1	装饰工程图实训	1	30		30		1 周								
	2	工程测量实训	2	60		60			2 周							
	3	认识实习	1	30		30						0.5 周	0.5 周			
	4	建筑室内空间设计实训	1	30									1 周			
	5	建筑写生	1	30								1 周				
	6	建筑装饰工程计量与计价	1	30											1 周	
	7	装饰施工深化设计技能训练	1	30											1 周	
	8	建筑装饰工程技术专业综合实训	5	150											5 周	
	9	毕业设计、顶岗实习	14	420												14 周
小 计		27	810	0	120	0	30	0	60	0	0	45	75	180	420	
学期总学分、学时总计			259	4620	2532	1324	476	492	460	482	494	480	365	389	402	420

(二) 教学学时 (或学分) 比例表

类别	学时		学分	
	总学时	百分比 (%)	总学分	百分比 (%)
公共基础课程	1740	38%	108	42%
专业基础课程	812	18%	46	18%
专业必修课程	1194	26%	74	29%
任选课	64	1%	4	2%
综合实训 (含顶岗实习)	810	18%	27	10%
合计	4620	1	259	1

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专兼职教师的数量、结构要求

坚持“校企合作、专兼结合、重点培养、加强引进”的原则，加大师资队伍建设力度，重点抓好专业带头人、骨干教师、双师型教师和从行业、企业聘请的行业专家、技术骨干构成的专兼结合的教学团队，为建筑装饰工程技术专业的持续快速发展提供保证。

建筑装饰工程技术专业团队专职教师有 6 名，中高级职称教师和双师型教师已占整个专业团队的教师的 80%以上。校外兼职教师 10 名，专兼比例相对合理。

对于专业核心主干课，授课教师要有一定的专业技术能力，中级职称以上，还应有相应的企业、相关行业的工作经历，有较强的课堂驾驭能力，可由专业教师和来自企业的兼职教师共同完成。实训课程由专任教师和企业兼职教师共同完成。

组建由装饰公司等企业、高级技术设计、管理和施工人员组成的约 20 人的兼职教师队伍，其中有 10 名中、高级专业技师组成的工种实训兼职教师。

设立了外聘教师资源库，内设个人资料表、资源库统计表，入库外聘教师 10 人；设立了建筑装饰工程技术专业指导委员会成员库，内设个人资料表等。

2. 专兼职教师素质要求及建设举措

在现有专业教师队伍中遴选专业能力强的教师，参照学院的骨干教师标准，争取培养出更多的技术能力强的骨干教师。常年聘请行业专家 2 名、行业骨干技术人员 10 名。为提高教师队伍的业务水平，选送专业教师到建筑企业挂职锻炼，参加专业骨干教师培训和专业培训等。鼓励专业教师参加相应的职业资格考评工作，考取国家注册（建筑师、结构师、监理师、造价师、建造师）和获取考评员资格。

（二）教学设施

根据示范性现代职业院校建设项目的承诺，建筑装饰工程技术专业人才培养方案的需要，为适应新的实践教学体系和行业岗位技能要求，按建筑企业行业标准建设一流的建筑装饰工程实训基地。

建筑装饰工程技术专业校内实训基地的设计是基于开放式办学理念，企业参与教学工作、参与教学管理、融入企业文化为主要内涵的“融入式”校企合作办学管理平台，建成达到提升专业实训平台、覆盖专业群，服务于社会的目的。

1. 加大校内实训基地的建设。建筑装饰工程技术专业培养的主要应用型技术人才，实训基地的建设显得尤为重要。教科书的实践工序大多枯燥乏味，加之课堂讲解不可能面面俱到，很难使学生真正掌握实践要领。不亲身体会，实践技能便无法真正掌握。校内实训基地的建设，既可让学生亲身体会现场操作的实际特点，锻炼了现场操作能力，又与课堂教学的内容紧密结合，在注重学生专业技能和技术应用能力培养的同时，也提高了学生的综合能力、创新能力及团队合作精神。

2. 校外实训基地的建设。在建设校内实训基地的同时，也要加大校外实训基地的建设。校外实训基地，也就是与相关企业进行适当的合作，将本专业学生在校内实训完毕后送至企业内进行更进一步的训练，使学生能够及时地将专业理论知识应用到实践工作中去，真正做到理论与实践相结合。校企合作，培养真正满足社会经济发展需要的高技能型人才。

（三）教学资源

通过实施建筑装饰工程技术专业人才培养方案，建筑装饰工程技术专业所有教师全部都参与教学文件及工学结合材料的编写工作，目前基本完成每一门课程工学结合教材的讲义。在讲义的编写工程中，成立了以主编负责的讲义编写小组，充分利用团队的配合，在收集现场资料，电子资料、文字编写、图文修改等发挥了各自的优势，达到了预期的目的。在讲义编写的同时，很多过程资料、专业信息都得到了

了收集，同时全部教学资源均上传到学校智慧教学云平台，使该专业教学资源更加丰富。

（四）教学方法

1. 课程功能与理念转变。教与学是互相依赖的，是一个双向的互动过程。从教师中心到学生中心，从教什么到学什么，从讲没问题到讲出问题，从单向过程到双向过程。传统课程的设置有时导致教学过程过于教条，学生从中学到的只是专业的皮毛或只有简单的理论实践，而真正工作后才发现有许多的专业问题还未解决，甚至根本没有接触过。

2. 课程一体化。将一些专业性质、专业内容相通相符的课程进行适当地整合，其中穿插具体学习任务作为驱动，使课程更具有目的性、整体性与连贯性。学生在过程中学习到的内容是从头到尾进行各种专业知识、动手实践的学习，从而提高了教学效率。

3. 工作过程导向的课程开发。以某一个实际的工作项目作为课程教学的任务，让学生从头至尾进行参与，参与的过程中，由学生提出问题，教师辅助分析，最后得出结论解决问题，基于工作过程导向的课程开发能够很好的解决理论与实践相脱节的教学现象，同时也为学生将来进入行业实际工作打下一定的实践基础，符合了行业现阶段对高技能人才的需求。

（五）学习评价

1. 诊断性评价

在教学活动开始前，对学生的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使教学计划顺利、有效实施而进行的测定性评价。

2. 形成性评价

在教学过程中，为调节和完善教学活动，保证教学目标得以实现而进行的确学生学学习成果的评价

3. 总结性评价

以预先设定的教学目标为基准，对学生达成目标的程度即教学效果做出评价。

(六) 质量管理

1. 教学工作是中心工作，教学质量是教学工作永恒的主题。建立科学、规范的教学质量监控体系是加强自我管理、自我约束，不断提高教学质量，增强自我发展能力的重要保证。

2. 教、学、管是决定和影响教学质量的三个基本要素。为了加强教育教学过程中各个环节的管理，健全教学质量监控机制，不断提高教学质量和管理水平，学校已成立校级教学督导机构，实施对教学质量有效地监督、检查、评估和指导。二级院系已成立院系级教学督导小组。

3. 教学督导机构的主要任务包括：建立以评教、评学、评管三个方面为主要内容的教学质量监控体系。评教是对教师的教学质量进行评估和指导；评学是对学生的学习态度、学习效果及成绩进行监督和指导；评管是对教务处及各教学单位的教学管理工作状态、效果及质量进行检查和评估。

九、毕业要求

本专业学生通过五年年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学分 259 分，通过毕业资格审查，达到本专业应有的素质、知识和能力等方面要求方可准予毕业。