



福建省龙岩市农业学校

中国职业教育质量报告

(2023 年度)



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 福建省龙岩市农业学校 中国职业教育

质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈永章

2023年12月25日

目 录

福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告	(2023 年度)	1
目 录		1
表目录		3
图目录		4
案例目录		6
典型人物目录		6
前 言		1
1.学校概况		2
1.1 加强党的全面领导		2
1.2 办学条件		2
1.2.1 办学条件		2
1.2.2.在校生		3
1.2.3 设施设备		3
1.3 专业设置		14
1.3.1 专业设置与调整		14
1.3.2 中高职衔接专业建设		17
1.3.3 推动职普教育融通		18
1.4 学生情况		18
1.5 师资队伍		19
1.6 社会服务		21
2.人才培养		22
2.1 立德树人		22
2.1.1 突出“思政课程”与“课程思政”协同育人“两项任务		22
2.1.2 建立健全“三全育人”工作体系		22
2.1.3 突出学生心理健康教育		23
2.1.4 每学期开展班主任对学生全覆盖的谈心谈话活动		28
2.1.5 创新学生管理方式方法		28
2.1.6 寓教于乐，活动育人		31
2.1.7 表扬先进，弘扬正气		35
2.2 专业建设		36
2.2.1 专业建设规划		37
2.2.2 专业动态调整		39
2.3 课程建设		40
2.4 教材建设		40
2.5 教师专业发展		41
2.6 教学改革		41
2.6.1 育练赛结合，提升教师能力		42
2.6.2 编写著结合，促进教材升级		42
2.6.3 研论行推进，践行教法创新		42
2.7 信息化建设		42
2.8 实习实训		43
2.8.1 订单培养		43
2.8.2 实习和就业为主的校企合作模式		43
2.8.3 以教师技术服务和教师企业实践为主的校企合作合作模式		43

2.9 技能大赛	47
2.10 创新创业	54
2.10.1 创新创业成绩	54
2.10.2 创新创业教育分析	54
2.10.3 创新创业成果分析	54
2.10.4 以赛促教	54
2.11 培养质量	55
2.11.1 就业质量	55
2.11.2 教学质量	55
2.11.3 技能证书	56
2.12 五年一贯制办学情况（含 3+2）	56
3.服务贡献	62
3.1 服务地方发展	62
3.2 服务乡村振兴	63
3.2.1 保持服务意识，求真务实做好各项工作	63
3.2.2 充分发挥学校人才、技术等优势，根植本土，助力乡村振兴	64
3.3 具有区域特色的服务	65
3.3.1 加强领导，提高实效	65
3.3.2 搭建平台，开展服务	65
3.3.3 发挥优势，开展培训	66
3.3.4 校企合作，产教融合	66
3.4 对口帮扶情况	66
4. 文化传承	73
4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神	73
4.1.1 传承劳动精神，落实劳动教育	73
4.1.2 传承劳模精神，学习先进典型	76
4.1.3 传承工匠精神，培养技能人才	77
4.2 弘扬红色文化	78
4.3 传承区域优秀传统文化	79
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	81
4.4.1 培育职教特色的“院士文化”	82
4.4.2 培育职教特色“劳动文化”	83
5. 国际合作	89
6. 产教融合	92
6.1 完善产教融合、校企协同育人机制	92
6.2 行业产教融合共同体建设	93
6.3 校企共建实训基地有序推进	93
6.4 校企合作典型生产实践项目建设	93
6.5 企业捐赠	96
7. 发展保障	99
7.1 党建引领	100
7.2 政策落实	100
7.3 学校治理	101
7.3.1 管理队伍建设	101
7.3.2 安全管理	101
7.3.3 后勤管理	105
7.4 质量保障	106
7.4.1 规范教学管理	106
7.4.2 政策措施	106
7.5 经费投入	107
8. 面临挑战与展望	110

8.1 学校办学经费不足	110
8.2 学校面临扩容需求	111
8.3 学校编制缺口较大	111
8.4 校企合作阻力大	111
8.5 职教高考制度改革，影响企业产教融合办学积极性	111
8.6 改进措施	112
8.6.1 改善办学条件，提升管理质量	112
8.6.2 深化校企合作，促进产教融合	112
8.7 展望未来	113
附表	114
福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告 (2023 年度)	120

表目录

表 1.2-1 校内实训设备（2022---2023 学年）	5
表 1.2-2 龙岩农校校内实训实习工位(2022-2023 学年)	8
表 1.3-1 2023 年龙岩农校中职分专业招生计划表	15
表 1.3-2 2023 年龙岩农校 3+2 分专业招生计划表	17
表 1.4-1 在校生情况表	18
表 1.4-2 在校学生与上一年度相比的变化情况	19
表 1.5-1 教师队伍具体情况	21
表 2.2-1 2023 年学校专业设置情况一览表	37
表 2.2-2 2024 年学校新增、停招专业及招生人数一览表	39
表 2.2-3 2025 年学校新增、停招专业及招生人数一览表	39
表 2.2-4 2026 年学校专业设置及招生人数一览表	40
表 2.8-1 科技特派员、驻村第一书记助力乡村振兴，对接服务单位	44
表 2.8-2 校村共建示范村联系人工作情况表	44
表 2.8-3 实习单位汇总	45
表 2.9-1 2022 教师个人表彰荣誉（33 项）	50
表 2.9-2 学生 2023 年学生个人荣誉(26)项	52
表 2.11-1 龙岩农校 2022-2023 学年学生文化课及专业技能课合格率	56
表 2.11-2 2023 年应届毕业生情况	56
表 2.11-3 龙岩农校 2021—2022 学年学生体质健康标准测评	56
表 3.1-1 各专业大类就业情况表	63
表 6.5-1 龙岩市农业学校 80 周年校庆企业捐赠情况表	97
表 7.5-1 近三年资金投入情况	107
表 7.5-2 近三年生均拨款情况	107
表 7.5-3 办学经费总收入情况（近三年）	107

图目录

图 1.2-1 龙岩农校文化广场	3
图 1.2-2 学生实训基地——现代农业虚拟仿真实训基地	11
图 1.2-3 学生实训基地——研讨型智慧教室	12
图 1.2-4 学生实训基地——农产品安全检测实训室	12
图 1.2-5 学生实训基地——电商直播间实训室	13
图 1.2-6 学生实训基地——电商客服中心实训室	13
图 1.2-7 学生实训基地——温室大棚	14
图 1.2-8 学生实训基地——牧医实训室	14
图 1.5-1 全体教师合影	20
图 1.5-2 中层副职以上干部	20
图 2.1-1 整洁的学生宿舍	23
图 2.1-2 学生打扫卫生	23
图 2.1-3 心理健康辅导中心	24
图 2.1-4 学生心理健康档案	24
图 2.1-5 2023 年 2 月 14 日“关注心灵 阳光生活”主题班会	25
图 2.1-6 2023 年 5 月 23 日“阳光心灵 健康成长”主题班会	25
图 2.1-7 2022 年 8 月 26 日毕业生就业讲座	26
图 2.1-8 2022 年 11 月 15 日女生生理心理健康讲座	26
图 2.1-9 2023 年 5 月 29 日心理委员座谈讲座	27
图 2.1-10 2022 年下半年团体辅导活动	27
图 2.1-11 2023 年上半年团辅活动	28
图 2.1-12 谈心谈话范例	28
图 2.1-13 教官队伍训练	29
图 2.1-14 教官平时组织学生进行国防教育训练	29
图 2.1-15 整齐的每天课间操（教官组织）	30
图 2.1-16 品德证书	31
图 2.1-17 体能证书发放	31
图 2.1-18 2023 年 2 月 11 日龙岩农校与闽西历史博物馆《剪纸映初心 巧手传文化》共建主题 题活动	32
图 2.1-19 龙岩农学校组织“弘扬英烈精神 赓续红色血脉”清明祭英烈主题活动	32
图 2.1-20 “五四”青年节主题黑板报	33
图 2.1-23 2023 年 6 月 14 日龙岩农校组织开展“诚信应考 诚信做人”主题班会	34
图 2.1-24 2022 年 10 月 11 日龙岩农校举行“喜迎二十大 奋进新征程”手抄报比赛	34
图 2.1-25 “喜迎二十大 奋进新征程”主题手抄报作品	35
图 2.1-26 2022—2023 学年度三好学生宣传表彰	36
图 2.7-1 学校信息技术能力提升工程 2.0 评估验收会	43
图 2.9-1 学校选手获福建省职业院校技能大赛（中职组）“艺术设计”赛项三等奖	49
图：案例 2-1 2023 年龙岩农校教师教学能力比赛	58
图：典型人物 2-1 赖全秀	59
图：典型人物 2-2 林婷婷	60
图：典型人物 2-3（学生）廖凤兰获国家奖学金荣誉证书	61
图：典型人物 2-4（学生）廖凤兰获国家奖学金荣誉证书	62
图 3.2-1 召开了乡村振兴技术服务工作布置会	65
图：案例 3-1 前往“校村共建”示范村——上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术和电 商销售渠道拓展指导工作	67
图：案例 3-2 学校教师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动	68
图：案例 3-3 学校承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目（省级资金）培训	69
图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班开班仪式	70

图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班	70
图：案例 3-5 广州市财经商贸职业学校彭文斌校长一行 5 人到龙岩农校开展对口合作交流活 动	71
图：典型人物 3-1 张苏强	73
图 4.1-1 2023 年 3 月 14 日组织开展“悟雷锋精神 做环保卫士”志愿服务活动	74
图 4.1-2 2023 年 4 月 28 日学生科科长、农学科教师袁明华带领学生开展劳动实践	75
图 4.1-3 “五一”致敬劳动者主题班会	75
图 4.1-4 与麒麟小区社区开展“宜居靓家园、健康生活爱国卫生月”共建活动	76
图 4.1-5 2023 年 10 月 11 日与新岩社区开展垃圾分类主题教育活动	76
图 4.1-6 学校优秀校友谢世华（龙岩福满园农牧发展有限公司董事长兼总经理）在实训楼二 楼阶梯教室作题为“家有万贯，不如一技之长”讲座	77
图 4.1-7 学生参加职业技能比赛	78
图 4.1-8 学生参加职业技能比赛	78
图 4.2-1 2023 年 4 月 4 日龙岩农校组织“弘扬英烈精神 赓续红色血脉“清明祭英烈主题活 动	79
图 4.3-1 学校剪纸社练习照片（指导老师：谢睿楨）	80
图 4.3-2 谢联辉院士和谢华安院士与学校“非遗”剪纸工作室的师生合影	80
图 4.3-3 茶艺社学员参加制茶训练活动	81
图 4.3-4 茶艺社活动	81
图 4.4-1 母校师生在 80 周年大会上热情追“星”两位院士	82
图 4.4-2 学校院士文化墙	83
图 4.4-3 学生参与《园林规划设计》劳动实践项目——校园花坛设计	84
图 4.4-4 学生参与《蔬菜种植》劳动实践项目	84
图 4.4-5 2022 年龙岩市劳动教育实践优秀学生获奖证书	84
图 4.4-6 2022 年龙岩市劳动教育实践优秀指导教师获奖证书	85
图 4.4-7 林燕老师获 2022 年龙岩市大中小学幼儿园劳动教育优秀教学设计	85
图 4.4-8 邹小玲老师获 2022 年龙岩市大中小学幼儿园劳动教育优秀教学设计	86
图：案例 4-1 卢建坤老师指导学生种植竹荪	87
图：典型人物 4-1 卢建坤	88
图：典型人物 4-2 谢睿楨	89
图：案例 5-1 集美工业学校 20 级“海丝班”师生一行 16 人到龙岩农校参加非遗课程实践教 学活动	90
图：案例 5-1 “海丝班”学生体验红茶绿茶制作	91
图：典型人物 5-1 许国山	92
图 6.4-1 畜禽生产专业学生到福建惠营农业发展有限公司实习	94
图 6.4-2 数控专业学生在莆田悦华酒店实习中参与酒店技能大赛	95
图 6.4-3 旅游服务与管理学生在厦门空港佰翔花园酒店实习并参与集团岗位练兵知识竞赛获 亚军	95
图 6.4-4 机电专业同学到上杭紫金矿业集团实习	96
图 6.4-5 旅游服务与管理、烹饪、数控专业学生到厦航金雁酒店实习	96
图 6.5-1 农学 9117 班捐赠购书款	97
图：典型人物 6-1 游志音	98
图：典型人物 6-2 黄秋宇	99
图 7.3-1 预防校园欺凌报告会	103
图 7.3-2 预防电信诈骗报告会	104
图 7.3-3 消防安全培训	104
图 7.3-4 交通安全教育主题班会	105
图：案例 7-1 交通安全教育启动仪式	108
图：案例 7-1 交通安全教育主题班会	109
图：典型人物 7-1 林燕	110

案例目录

案例 2-1 龙岩农校举办教师教学能力比赛	57
案例 3-1 校村共建，深入蜜雪梨种植大户进行技术服务	67
案例 3-2 校企合作，技术服务乡村振兴	68
案例 3-3 高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴	68
案例 3-4 赋能乡村振兴，激发农业新活力	69
案例 3-5 对口交流著华章 山海相连共筑梦	71
案例 4-1 智能玻璃温室大棚劳动教育	86
案例 5-1 校际合作，山海情深	89
案例 6-1 现代学徒制人才培养模式	98
案例 7-1 开展“安全生产月”系列宣传教育活动	107

典型人物目录

典型人物 2-1 赖全秀	58
典型人物 2-2 林婷婷	59
典型人物 2-3（学生）廖凤兰	60
典型人物 2-4（学生）肖慧婷	61
典型人物 3-1 张苏强	72
典型人物 4-1 卢建坤	87
典型人物 4-2 谢睿桢	88
典型人物 5-1 许国山	91
典型人物 6-1 游志音	98
典型人物 6-2 黄秋宇	99
典型人物 7-1 林燕	109

前 言

龙岩农校根据区域经济发展实际和办学特色，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制年报，回顾和总结学校在过去一年的教育教学成果和经验，以便更好地了解 and 评估学校的运行状况，通过公开分享学校的教育质量数据和实践，增强学校与社区、家长学生和企业之间的沟通 and 理解；通过识别存在的问题 and 挑战，提出改进策略，推动学校教育质量的持续提升。年度质量报告的编制过程是一个全面参与 and 协作的过程，主要包括以下步骤：文件学习，制定工作方案，组织团队并分工编撰，形成初稿，提报初稿，修改、审定终稿，上传年报管理系统 and 上级邮箱，学校发布，公文报送主管部门。

在过去的一年中，龙岩农校的办学特色和亮点主要体现在以下几个方面：1. 突出高水平专业群建设。优化专业结构，构建特色鲜明、协调发展的专业体系。坚持农校姓“农”，深耕闽西红土地，进一步明确“强农为本，服务乡村振兴”办学定位，立足闽西，面向福建。2. 突出教学改革创新。一是推进教学改革。二是加强校企合作。三是健全毕业生跟岗和顶岗实习（就业）跟踪管理制度，提升毕业生就业服务质量。3. 突出提升师资队伍水平。实施人才引领计划，促进青年教师培养和职业发展；建设教师工作坊、工作室。一是引进人才。二是注重教师培训培育。三是发挥学校师资优势服务区域经济。4. 突出学校基础设施提升。学校以 80 周年校庆为契机，聚焦制约学校发展的瓶颈问题和师生“急难愁盼”问题，持续深入开展“我为师生办实事”活动，改善师生办公及住宿条件，优化育人环境，提升办学内涵。5. 突出抓好立德树人工作。坚持把德育工作放在首位，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。一是突出“思政课程”与“课程思政”协同育人“两项任务”；二是学校高度重视党史教育进课堂活动；三是投入 105 万元，创新教官制管理，进一步规范学生日常行为规范。

思路决定出路，学校应顺应时代要求，结合发展实际，科学谋划“十五五”规划，进一步统一思想，凝聚共识，着力推进“质量立校”、“人才强校”“特色兴校”“文化塑校”“依

法治校”“平安校园”六大战略。在建成高水平优质中职院校的基础上，全面提升办学条件，全面强化内涵建设，全力创建办学定位准确、农职特色鲜明、产教融合紧密、与区域经济社会发展需求高度契合的应用型高水平优质中职院校。

1. 学校概况

1.1 加强党的全面领导

学校党委在市委、市政府和上级主管部门的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面落实党的教育方针，按照省委“深学争优、敢为争先、实干争效”行动要求，把党建工作纳入全年整体工作，与业务工作同安排、同部署、同落实、同检查、同考核，充分发挥全面从严治党引领保障作用，助推学校内涵建设和高质量发展。

1.2 办学条件

1.2.1 办学条件

学校占地面积 205.22 亩，其中：校园围墙内面积 157.41 亩，校园围墙外后孟实验实习农场 43.28 亩、南城登高东路实验实习场 4.53 亩。校园建筑面积 51652.64 万平方米，包括 2 幢教学楼、3 幢实验楼、1 幢图书馆、1 幢办公大楼、2 个学生餐厅、1 个大礼堂、6 幢学生公寓等；学生运动场所包括：1 个 400 米标准塑胶跑道、8 个硅 PU 篮球场、2 个排球场、1 个足球场、2 个羽毛球场等。至 2023 年 9 月，图书馆共有纸质图书 70449 册，工具书 1076 册，比上一年增加 1968 册新购图书，生均图书 47.02 册，电子图书 30 多万册。

校园环境优美、基础设施完备，办学条件良好，师资力量雄厚，初步实现教育教学和学校管理信息化、现代化，是一所具有浓厚历史文化底蕴的培养农业职业技术人才为主体的综合性中职学校。



图 1.2-1 龙岩农校文化广场

1.2.2. 在校生

现有在校生 2566 人，目前与省内 5 所高职校联办“3+2”五年制大专专业 11 个，在校大专生 989 人；2023 级新生 1004 人（其中五年专 295 人，中职 709 人，涉农专业学生 329 人，占比 32.77%）。

1.2.3 设施设备

2022-2023 学年度，学校校内实训室 47 间，面积 5765m²；用于教学、实验实训的主要设备总值 1520 万元，生均设备值 5923.62 元；学生实验实训总工位数 1570 个，生均工位数 0.61 个；主要仪器设备、工具 2022 台（套）。与上一年度相比，在校生数增加 600 人，校内实验实训室主要仪器设备总值实际增加 444 万，生均设备值增加 450 元；学生实验实训总工位数实际增加 555 个，生均工位增加 0.09 个。教学仪器、设备设施以及实训工位均能满足实验实训教学需要。

学校各类专业实验实训室主要仪器、设备和设施及其总值具体如下：（1）畜牧兽医专业实训室，主要配备酶标仪、液相分析仪、PCR 仪、凝胶成像仪、数码显微镜、细菌鉴定系统、兽用 B 超、原子吸收分光光度计、血液分析仪、全波长酶标器、抑圈测量及菌菌落计数器、CO₂ 培养箱、生物安全柜、药品冷藏

箱、超低温冰箱、高效液相色谱系统、背膘仪、全自动凯氏定氮仪、专业实验台柜等较先进的仪器设备和设施，设备总值为199万元；（2）农林类专业实验实训室，主要配备农药残留快速测试仪、前处理综合一体机、食品重金属检测仪、兽药残留检测仪、多功能食品安全检测仪、食用油品质检测仪、通风柜、实验台柜、电子天平、土壤养分检测仪、土壤水分温度盐分PH速测仪、托盘天平、电子分析天平、触控一体机、超净工作台、光照培养箱、体视显微镜、接种工具灭菌器、卧式圆形高压灭菌锅、培养基自动定量灌装机、磁力加热搅拌器、移动式臭氧发生器、空调柜机3P、原料提升机、一级搅拌罐、自动上料机、自动防爆筒装袋机、电动扎口机、电子天平、电子分析天平、电热恒温干燥箱、电热恒温培养箱、冰箱、土壤速测仪、经纬仪、大平板仪、烘焙提香机、红茶发酵机、揉捻机、电炒锅、真空包装机、审评台、湿平台、80寸交互智能平板、不锈钢台架（操作台）、智能化玻璃温室等仪器设备，设备总值为255万元；（3）财经商贸类专业实训室，主要配备电商音视频工作站、学生电脑、直播电脑、抖音快手直播一体机、直播手机、直播单反相机设备、电商电脑、短视频综合实战平台、直播间摆件、音响设备及其他配套设备、计算机、实验台桌、网中网实训教学平台系统软件、会计电算化T3软件、触控一体机、C2C实践教学系统等软件和设备，设备总值213万元；（4）加工制造类专业实训室，主要配备普通卧式车床、数控铣床、普通车床、数控卧式车床、立式数控铣床、立式加工中心、油标尺、平口钳、台虎钳、台钻、立式砂轮机、落地砂轮机、气割设备、电焊机、HZ-12型（1/12）电子电工实训平台等设备和用具，设备总值164万元；（5）交通运输类专业实训室，主要配备教学实训整车综合系统、剪式举升机、发动机及翻转架、综合诊断分析仪、角度测量仪、电路连接线背插探针、制冷剂鉴别仪、电子卤素检漏仪、荧光检漏仪、汽车空调诊断仪、大剪举升机、汽缸盖总成、空压机等一批检修工具和设备，设备总值为57万元；（6）旅游服务类专业实训室，主要配备双炒双尾炒炉、双炒单尾炒炉、双通打荷工作台、双层工作台、保鲜工作台、低噪音离心风机、单炒单温炒炉、变频器、不锈钢烟罩、不锈钢

集烟管、燃气六头煲仔炉、烤箱、冰箱、发酵箱、搅拌机、炉具、刀具、餐具；形体镜、压腿架、音响设备；餐桌、台布、床及床上用品、洗漱用品等，设备总值15万元；（7）信息技术类专业实训室，主要是6间电脑室和1间画室，配备计算机、画具，模具，数码像机，投影仪等设备，设备总值为208万元。

（8）不限专业共用实训室，主要是研讨型智慧教室、录播室、LED屏多媒体阶梯教室，主要配备计算机及其外围设备、LED显示屏、高清录播主机、中央控制器、图像跟踪主机、高清一体化云台摄像机、高清场景摄像机、互动式多媒体教学触控一体机、录播管理系统等整套录播多媒体设备。设备总值为104万元；

（9）农林牧专业共用实训室，主要是现代农业虚拟仿真实训基地、化学实验室，主要配备教师工作站、学生工作站、互动大屏、沉浸式VR设备、虚拟仿真软件、教学触控一体机、高拍仪、蒸馏水发生器、电子分析天平、托盘天平、铁架台、酒精灯、滴定管、移液管、量筒、烧杯、实验台桌等，设备总值为143万元；（10）多媒体教室，主要配备触控一体机、高拍仪、推拉黑板等，设备总值为162万元。

表 1.2-1 校内实训设备（2022—2023 学年）

服务专业	主要仪器设备	数量 (台/套)	总值 (万元)	总值与上一年度相比的变化情况
畜牧类专业（含畜牧兽医、畜禽生产技术、宠物养护与经营）	酶标仪、液相分析仪、PCR仪、凝胶成像仪、数码显微镜、细菌鉴定系统、兽用B超、原子吸收分光光度计、血液分析仪、全波长酶标器、抑圈测量及菌菌落计数器、CO2培养箱、生物安全柜、药品冷藏箱、超低温冰箱、高效液相色谱系统、背膘仪、全自动凯氏定氮仪、专业实验台柜等	144	199	+16
农林类专业（含园林技术、烟草生	农药残留快速测试仪、前处理综合一体机、食品重金属检测仪、兽药残留检测仪、多功能食品安全检测仪、食用油品质检测仪、通风柜、实验台柜、电子天平、土壤养分检测仪、土壤水分温度盐分PH速测仪、托盘天平、电子分析	267	255	+98

<p>产与加工、茶叶生产与加工、现代农业技术专业)</p>	<p>天平、触控一体机、超净工作台、光照培养箱、体视显微镜、接种工具灭菌器、卧式圆形高压灭菌锅、培养基自动定量灌装机、磁力加热搅拌器、移动式臭氧发生器、空调柜机 3P、原料提升机、一级搅拌罐、自动上料机、自动防爆筒装袋机、电动扎口机、电子天平、电子分析天平、电热恒温干燥箱、电热恒温培养箱、冰箱、土壤速测仪、经纬仪、大平板仪、烘焙提香机、红茶发酵机、揉捻机、电炒锅、真空包装机、审评台、湿平台、80 寸交互智能平板、不锈钢台架（操作台）、智能化玻璃温室等</p>			
<p>财经商贸类专业 (含农村经济综合管理、电子商务专业)</p>	<p>电商音视频工作站、学生电脑、直播电脑、抖音快手直播一体机、直播手机、直播单反相机设备、电商电脑、短视频综合实战平台、直播间摆件、音响设备及其他配套设备、计算机、实验台桌、网中网实训教学平台系统软件、会计电算化 T3 软件、触控一体机、C2C 实践教学系统等软件和设备</p>	186	213	+136
<p>加工制造类专业 (含数控技术应用、机电技术应用、无人机专业)</p>	<p>普通卧式车床、数控铣床、普通车床、数控卧式车床、立式数控铣床、立式加工中心、油标尺、平口钳、台虎钳、台钻、立式砂轮机、落地砂轮机、气割设备、电焊机、HZ-12 型(1/12) 电子电工实训平台等设备和用具</p>	28	164	—15
<p>交通运输类专业 (含农业机械使用与维护、汽车运用与维修专业)</p>	<p>教学实训整车综合系统、剪式举升机、发动机及翻转架、综合诊断分析仪、角度测量仪、电路连接线背插探针、制冷剂鉴别仪、电子卤素检漏仪、荧光检漏仪、汽车空调诊断仪、大剪举升机、汽缸盖总成、空压机等一批检修工具和设备。</p>	26	57	-20

旅游服务类专业 [含旅游服务与管理、高级饭店(酒店)运营与管理、中餐烹饪与营养膳食专业]	双炒双尾炒炉、双炒单尾炒炉、双通打荷工作台、双层工作台、保鲜工作台、低噪音离心风机、单炒单温炒炉、变频器、不锈钢烟罩、不锈钢集烟管、燃气六头煲仔炉、烤箱、冰箱、发酵箱、搅拌机、炉具、刀具、餐具；形体镜、压腿架、音响设备；餐桌、台布、床及床上用品、洗漱用品等。	103	15	-3
信息技术类专业(美术设计与制作)	主要是6间电脑室和1间画室，配备计算机、交换机、机柜、触控一体机、高拍仪、推拉黑板、画具，模具，数码像机，投影仪等设备。	852	208	+63
农林牧专业	现代农业虚拟仿真实训基地、化学实验室，主要配备教师工作站、学生工作站、互动大屏、沉浸式VR设备、虚拟仿真软件、教学触控一体机、高拍仪、蒸馏水发生器、电子分析天平、托盘天平、铁架台、酒精灯、滴定管、移液管、量筒、烧杯、实验台桌等	83	143	+143
不限专业	主要是研讨型智慧教室、录播室、LED屏多媒体阶梯教室，主要配备计算机及其外围设备、LED显示屏、高清录播主机、中央控制器、图像跟踪主机、高清一体化云台摄像机、高清场景摄像机、互动式多媒体教学触控一体机、录播管理系统等整套录播多媒体设备。	182	104	+75
不限专业	多媒体教室，主要配备触控一体机、高拍仪、推拉黑板等	151	162	+49
合 计		2022	1520	+444
生均设备值 5923.62 元				

(数据来源:实验实训中心)

表 1. 2-2 龙岩农校校内实训实习工位(2022-2023 学年)

实验实训室名称	建筑面积(平方米)	服务专业	主要实验实训内容	工位数	工位数与上一年度相比的变化情况
解剖实训室	80	牧医	动物全身骨骼的观察、反射弧的分析及脊髓反射活动观察、动物主要系统器官形态构造观察、畜禽生理常数的测定	40	+32
PCR 实训室	30	牧医	病原核酸提取、病原核酸荧光定量扩增、聚合酶链式反应链式反应	4	+3
显微镜实训室	80	牧医	显微镜的使用、组织切片的显微观察	40	
动物疾病诊疗室	30	牧医	动物主要疾病的酶联免疫吸附测定、细菌的纯化培养与分析、动物样品的采集与处理	10	+9
饲料分析实训室	80	牧医	饲料主要成分的分析与检验、饲料微量元素分析与检验	20	
兽医综合实训室	80	牧医	动物尿液常规检测分析、动物血液常规检测分析	20	
微生物实训室	80	牧医	常用培养基的制备、细菌的分离培养、细菌药物敏感试验、实验动物接种、血凝抑制试验	40	+20
畜牧综合实训室	80	牧医	动物的妊娠检查、经济动物背膘测定、空气质量检测、水质测定等	20	
饲料生产实践中心	70	牧医	饲料配制及加工实训、饲料主要成分的分析与检验、饲料微量元素分析与检验等	15	+15
农产品检测实训中心	80	农牧	农产品农药残留检测实训、肉类兽药残	25	+25

			留检测、食品重金属检测实训、土壤肥料分析实训、化学实验等		
园林设计实训室	100	园林	园林景观设计实训、计算机应用基础上机实训；CAD制图实训等	60	+60
智能化玻璃温室	1036	园林	花、果、蔬经济作物的育苗实训；花、果、蔬经济作物的栽培实训	80	
组培实训室	100	园林	植物的组织培养	20	
溶液配制实训室	40	农林	各种溶液的配制实训	6	+6
土肥实训室	100	园林	土壤化验分析实训；肥料鉴别实训	32	+20
烤烟房	30	农林	烟叶烘烤实训	20	+20
蔬菜嫁接实训室	60	农林	多种方式地蔬菜嫁接实训	6	+6
测绘实训室	40	园林	工程测量实训、高度测量实训、高差测量实训、施工放样实训等	12	+12
制茶实训室	100	农林	红茶、绿茶制作	16	+1
茶叶审评室	80	农林	茶叶品质鉴定实训	16	+4
数车实训室	60	数控、机电	数控铣削加工操作与编程实训	4	-2
数铣实训室	80	数控、机电	综合零件铣车削加工实训	8	-2
加工中心实训室	75	数控、机电	CAD/CAM 自动编程与加工实训	6	+4
普车实训室	150	数控、机电	普通机床车削加工与操作实训	10	
钳工实训室	150	数控,机电	钳工加工工艺与操作实训	48	
电焊实训室	150	数控,机电	电焊加工工艺与技能操作实训	8	

电子电工实训室	64	数控, 机电, 农机, 汽车	常用电工技能实训	48	+36
无人机实训室	60	无人机	无人机组装与调试实训; 无人机飞行实训	20	+10
汽车(农机)维修实训室	500	农机, 汽车	汽车发动机实训; 汽车底盘实训; 汽车整车构造实训; 汽车排故实训; 汽车保养实训; 四轮定位实训; 汽车美容实训; 汽车电器和空调实训; 农机维修等实训	20	
计算机实训室(6间)	600	不限专业	计算机应用基础上机实训; CAD制图实训; 动漫制作实训; 网页制作实训等	378	+115
化学实验室	100	牧医, 园艺	溶液配制实训、PH值测定实训、酸碱中和滴定实训	64	+24
画室	150	电美	素描, 色彩	30	
烹饪实训室	200	烹饪	锅功实训、热菜制作实训、冷菜冷拼制作实训	20	
面点制作刀工雕刻实训室	50	烹饪	面点制作实训、刀功实训、雕刻实训	32	+32
酒店服务实训室	90	服务类专业	中式铺床实训; 中餐摆台实训; 用餐服务实训; 备赛实训等	30	+8
形体室	100	服务类专业	形体训练实训; 礼仪实操实训	50	+20
电商直播中心	300	电商	农产品直播电商实训、新媒体电商实训、短视频制作实训、抖音直播实训、农产品电商创业实训等	56	+56
会计电算化实训室	80	会计, 电商	财会账务处理、编制财务报表模拟实训	50	-6

电子商务实训室	80	会计, 电商	淘宝店经营、电子商务运营模拟实训	50	
研讨型智慧教室	100	不限专业	各类型教学课堂录制、直播、小组探究研讨互动教学等	48	+48
现代农业虚拟仿真实训基地	150	农牧	猪养殖、牛羊解剖、猪病理诊断、植物景观设计、植物真菌病害鉴定等虚拟仿真实训。	48	+48
录播室	100	不限	微课制作、教学比赛训练、过程教学	40	+39
合计	5765			1570	
生均实训工位数	0.61 个				

(数据来源: 实验实训中心)



图 1.2-2 学生实训基地——现代农业虚拟仿真实训基地



图 1.2-3 学生实训基地——研讨型智慧教室



图 1.2-4 学生实训基地——农产品安全检测实训室



图 1.2-5 学生实训基地——电商直播间实训室



图 1.2-6 学生实训基地——电商客服中心实训室



图 1.2-7 学生实训基地——温室大棚



图 1.2-8 学生实训基地——牧医实训室

1.3 专业设置

1.3.1 专业设置与调整

2023年，编制学校“十四五”专业（群）建设规划，出台《龙岩农业专业建设发展规划（2024-2026年）》，召开多次专

业优化调整专题研讨会,并深入开展 15 个中职专业的市场人才需求调研,并完成调研报告,并转化为专业调整的依据,2023 年新开设了“宠物养护”。学校全日制(三年制)中职专业设置对接福建省产业规划,学校 15 个招生专业紧密对接福建省“六四五”产业新体系的教育共设农林牧渔、电子信息、交通运输、装备制造、旅游服务、文化艺术、财经商贸等 7 大类 15 个专业。对接龙岩产业经济发展规划部署,学校“产业系”优化专业结构布局,现代农业高水平专业(群)100%对接福建农业产业。现有全日制在校生 2566 人(中职 1623 人,“三二分段”五年制大专 999 人,其中涉农专业学生 947 人,占比 37%)。

表 1.3-1 2023 年龙岩农校中职分专业招生计划表

类别	专业名称	学制	招生数	联合办学高职院校、高职专业	培养和拟就业方向
电子与信息大类	计算机应用 (普职融通试点班及中职班)	三年	100	计算机应用	普职融通试点班,可选拔到龙岩学院附属中学学习;中职班可从事计算机及应用技术、软件的开发与推广,网络系统的设计和测试,网络工程的监理和维护等工作。
文化艺术类	艺术设计与制作	三年	50	艺术设计	主要培养电脑广告设计、室内设计方向人才,从事计算机技术、多媒体设计、网络管理、电脑绘图、动画绘制、办公文员、宣传、装饰工艺、商品包装、陈列展览、商业广告、电脑美术设计与制作等工作。
农林牧渔类	园林技术	三年	50	景观建筑设计	主要培养园林建筑工程方向人才,由龙岩市万花园林有限公司订单培养,为学生提供跟岗、顶岗实习基地,毕业后由公司安排就业。
	畜禽生产技术	三年	120	动物科学	主要培养职业兽医师、宠物养护与经营、特种动物养殖方向人才,可在畜牧场、饲料厂、肉品加工厂、动物诊所、动物园、兽医站、宠物店、兽药店等部门从事动物养
	宠物养护与经营	三年	50		

					殖、疾病防治、防疫检疫及饲料、兽药生产与营销等工作。
	休闲农业生产与经营	三年	40	休闲农业经营与管理	从事休闲观光园区的管理、旅游区管理、导游、接待，特色产品营销，可开展观光农业、旅游农业的建设与开发，生态农场的经营等自主创业。
	作物生产技术	三年	40	作物生产技术	在建筑部门、园林绿化部门、旅游景区从事果树、花卉的养护等工作。在农业部门从事茶叶品质检验、茶叶经营，粮食和经济作物的选育、栽培、技术推广，蔬菜生产与销售、烟草生产与加工、农资经营等工作，也可从事农家乐等观光农业经营工作。
	农机设备应用与维修	三年	40	农业机械化及其自动化	面向农机部门、企业从事农机化作业的技术、管理、经营服务等工作。也可从事插秧机、收割机及其它农机的检测、维修和营销等工作。
交通运输类	汽车运用与维修	三年	50	汽车检测与维修技术	在4S店从事大、小型汽车的检测、维修和装璜、保养及营销。
旅游大类	旅游服务与管理	三年	50	旅游管理	与省内多家星级酒店合作，面向国内高铁、动车、普列等从事乘务服务（含餐服）、国内地铁等行业从事安全检查及服务、星级酒店、旅游等部门、行业从事文化旅游管理与服务。
	中餐烹饪	三年	50	烹饪工艺与营养	在景区、酒店、宾馆、餐饮等从事中西餐烹饪和面点制作等工作。
装备制造类	无人机操控与维护	三年	40	无人机应用技术	与厦门中海航通用航空服务有限公司校企合作。可在电力、国土、林业、交通、部队、公安、环保、民政等单位或无人机生产企业，从事无人机的制造、安装、维修、维护、操控驾驶、研发、销售等岗位工作。
	数控技术应用	三年	50	数控设备维修与管理	可从事数控设备及自动生产

	机电技术应用	三年	40	机电一体化技术	线的操作、调试、维护和保养工作，也可从事数控编程、质量检测和产品销售、普通车床的操作、机械零件加工等工作。
财经商贸类	会计事务	三年	50	会计	主要培养会计、物流、统计方向人才，可在各企业从事会计、出纳、统计工作，也可从事物流等工作。
	电子商务	三年	80	电子商务	从事网络营销，电子商务客服、运营、图形图像制作。也可从事互联网+新业态的电子商务等工作。

(数据来源:招就办)

1.3.2 中高职衔接专业建设

积极做好 3+2 中高职衔接的办学工作，“三二分段”五年制大专设农林牧渔类、土木水利、装备制造、财经商贸等 4 大类 6 个专业（其中与闽西职业技术学院合作建筑装饰工程技术专业，电子商务和风景园林设计 3 个专业、与福建农业职业技术学院合作园林技术、畜牧兽医、2 个专业，与厦门海洋职业学院合作无人机应用技术专业 1 个专业。在教学方面不定期与相关高职院校专业教师开展交流对接会，共同探讨和落实中高职衔接的课程安排、修订人培方案等工作，并聘请高职院校的相关专业教师对中高职衔接的学生进行技能指导。中高职衔接班学生考核合格率 100%。

表 1.3-2 2023 年龙岩农校 3+2 分专业招生计划表

类别	专业名称	学制	招生数	联合办学高职院校、高职专业	培养和拟就业方向
“三二分段制”大专	无人机应用技术	3+2	100	厦门南洋职业学院	面向电力、国土、林业、交通、部队、公安、环保、民政等单位或无人机生产企业，从事无人机的制造、安装、维修、维护、操控驾驶、研发、销售等岗位。
	畜牧兽医	3+2	40	福建农业职业技术学院	在畜牧场、饲料厂、肉品加工厂、动物诊所、动物园、兽医站、宠物店、兽药店等部门从事动物养殖、疾病防治、防疫检疫及饲料、兽药生产与营销等工作。
	园林技术	3+2	40	福建农业职业技术学院	在建筑等行业从事设计、监管、

建筑装饰工程技术	3+2	90	闽西职业技术学院	园林建筑施工技术、园林建筑工程资料管理、资质管理及建筑标书制作等工作；也可在房地产公司、建筑、园林部门、苗圃、风景旅游区从事设计与园林绿化等工作。
风景园林设计	3+2	45	闽西职业技术学院	
电子商务	3+2	45	闽西职业技术学院	

1.3.3 推动职普教育融通

落实《龙岩市教育局关于开展高中阶段学校普职融通试点工作的通知》（岩教综〔2022〕52号）文件精神，推动中等职业教育与普通高中教育融通，促进普通高中多样化有特色发展，发展现代职业教育。2022级普职融通班共录取44名学生，其中男生25人，女生19人，33位同学来自于新罗区，11位同学来自于龙岩市其它县（市、区）。44同学参加2023年7月普职融通选拔考试，符合选拔条件共13人，其中，陈祥靖同学自愿放弃选拔机会，回来农校就读，目前共12位同学去龙岩学院附属中学就读。2023年学校在中招计划中单列增设普职融通计算机应用技术试点班，面向具有龙岩市初中学籍的应届毕业生招生44人，其中男生25人，女生19人。

1.4 学生情况

学校2023年招收全日制学生1004人。与上一年度相比，全日制招生数减少6人；学校2022~2023学年全日制在校生数2566人，比上一年度增加598人；全日制学生巩固率为97%，比上一年度提高0.25个百分点；2023年毕业生645人，毕业率达99.5%。具体情况见下表：

表 1.4-1 在校生情况表

年级	2020级	2021级	2022级	合计
	全日制	全日制	全日制	
招生数	696	944	1100	2740
2022年9月初在校生数 (2021-2022学年秋季学期初)	652	894	1099	2645
2023年6月底在校生数 (2022-2023学年春季学期末)	648	864	1054	2566
本学年流失生数	4	30	45	79
巩固率(%)	99.4	96.6	95.9	97
2023年毕业数	645			
毕业率(%)	99.5			

(数据来源:招就办)

表 1.4-2 在校学生与上一年度相比的变化情况

	招生数	秋季学期初 在校生数	春季学期末 在校生数	流失生数	毕业数
	全日制	全日制	全日制	全日制	全日制
2022-2023 学年	1100	2645	2609	36	645
2021-2022 学年	944	2032	1966	66	416
变化情况	增加 156 人	增加 613 人	增加 643 人	减少 30 人	增加 229 人

(数据来源:招就办)

1.5 师资队伍

学校现有专任教师数(含聘任)127人,其中:基础课教师67人、专业课教师60人(含企业聘任2年以上教师);专业课教师占专任教师比例为47.2%;专业课教师与基础课教师比例为1:1.12,在专任教师中,本科学历达100%,其中:研究生学历达26.6%,正式聘任高级职称的占35.9%,从行业企业聘任的教师占8.6%,双师型教师占专业教师的比例为73.3%。师资队伍整体素质高,在编教师中,有正高级讲师1人,省特级教师1人,国家、省市优秀教师8人,目前市级名师7人,教坛新秀3人,高级讲师36人,名师工作室2个,教师组成结构比例合理,基本能满足教育教学需要。



图 1.5-1 全体教师合影



图 1.5-2 中层副职以上干部

表 1.5-1 教师队伍具体情况

项目 人数 分类		人数	学历情况				职称情况			
			研究生	本科	专科	高中阶段	高级	中级	初级	无
专任教师	公共基础课	67	3	64	0	0	23	27	17	0
	专业课	60	2	58	0	0	26	24	10	0
	小计	127	5	122	0	0	49	51	27	0
企业兼职教师		11	0	8	3	0	0	11	0	0
合计		138	5	130	3	0	49	62	27	
生师比		专业课教师 占专任教师比例				专业课与 公共课教师比				
25.53:1		47.2%				1:1.12				

(数据来源: 人事科)

1.6 社会服务

学校在不断发展壮大的同时, 充分利用师资和技术优势, 为龙岩市经济社会发展服务, 作出积极贡献。一是继续开展送教送科技下乡活动, 抓好非全日制学历教育学员的教学授课工作; 二是开展科技扶贫工作, 在科技部门的支持下, 选派 7 名优秀教师作为省市区三级科技特派员, 与农业企业开展结对帮扶, 提供人才技术支持; 三是积极开展“三农”服务各项工作, 充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导, 参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作; 承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目(省级资金)培训, 培训学员 609 人, 新罗区 2023 年高素质农民培训(中央资金)果蔬种植培训, 培训学员 150 人, 主办单位和培训学员均感满意, 达到预期目的, 取得良好培训效果; 四是开展技术咨询服务。学校常年派出畜牧兽医、农学、园艺、花卉等专业教师, 深入全市各县(市、区)、乡村、企业开展送教下乡、技术指

导、技术咨询服务。与新罗区果之源家庭农场、龙岩市天草农业发展有限公司、长汀县绿之梦家庭农场积极合作并签订三方合作协议搭建桥梁，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，让教师参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。

2. 人才培养

2.1 立德树人

全面落实立德树人根本任务，坚持把德育工作放在首位，注重德智体美劳“五育并举”的方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。社会主义核心价值观教育更加普及深入，德育队伍素质明显提升，德育品牌特色更加彰显，真正让所有学生“学有所成、升学有道、就业有路、创业有方”，成为可持续发展的“高素质职业人”。

2.1.1 突出“思政课程”与“课程思政”协同育人“两项任务”

以课堂教学为主渠道，充分发挥“赖全秀思政名师”工作室作用，注重教学方法创新，讲好党史故事，传承闽西红色基因，挖掘闽西党史资源和学生身边的典型事例开展教学，把立德树人融入教育全过程，德育队伍素质明显提升，德育品牌特色更加彰显，“三全育人”格局全面形成。本年度获市级思想政治理论课示范课1个(《自觉维护社会公共秩序》)

2.1.2 建立健全“三全育人”工作体系

建设好思政老师、德育管理干部、班主任、教官团队、学生干部等“五支队伍”，坚持“五育并举”的方针，形成思政课程精品化、主题教育品牌化、学生管理精细化、德育队伍全员化、“三风”建设常态化、德育评价信息化的工作体系。



图 2.1-1 整洁的学生宿舍



图 2.1-2 学生打扫卫生

2.1.3 突出学生心理健康教育

一是建立标准化的心理健康辅导中心,安排 3 名心理教师于每周一、四、五下午轮流值班,为学生进行心理辅导。二是充实心理健康教育队伍。三是每学期学生心理测评全覆盖,对测评结果显示有心理问题的学生建立“一生一档”,台账管理到

位。四是开展形式多样的心理健康教育。如面向 2022 级 23 个新生班开设《职业生涯与心理健康》课程、主题班会 94 班次、专题讲座 3 场、团辅活动 6 场等。



图 2.1-3 心理健康辅导中心



图 2.1-4 学生心理健康档案



图 2.1-5 2023 年 2 月 14 日“关注心灵 阳光生活”主题班会



图 2.1-6 2023 年 5 月 23 日“阳光心灵 健康成长”主题班会



图 2.1-7 2022 年 8 月 26 日毕业生就业讲座



图 2.1-8 2022 年 11 月 15 日女生生理心理健康讲座



图 2.1-9 2023 年 5 月 29 日心理委员座谈讲座



图 2.1-10 2022 年下半年团体辅导活动



图 2.1-11 2023 年上半年团辅活动

2.1.4 每学期开展班主任对学生全覆盖的谈心谈话活动

一学年以来，开展 2 批次全覆盖的学生谈心谈话，及时掌握学生思想动态、及时发现和有效预防和管控学生打架、心理等安全风险，做到及早发现，及时引导和化解矛盾。

牧医大专 2103 班学生心理健康访谈小结

牧医大专 2103 班共 67 人，其中女生 27 人，男生 40 人。住校生有 57 人（男生 37 人，女生 20 人），走读生是 10 人（本学期 1 人转为住校），卢慧是本龙岩市的有 51 人，非同籍的有 3 人。本省外地区的同学有 13 人。根据学校的工作安排，对班级学生进行了心理健康摸排，开展了心理健康测试，开了一次心理健康主题的班会，并对重点学生进行了家访。现总结如下：

1. 大部分同学都是健康乐观积极向上的，从平时的观察和互动中，以及每个科任老师的反馈可以看出，我们班的学生比较活跃，乐观，相比较女生比较爱学习，学习积极性比较高，跟老师的互动也比较多，男生学习积极性比较低，主要是基础比较差，学习没有动力，上课就睡觉，个别同学平时就会搞小动作。

2. 林铭豪上学期有去福州看心理医生，自从看了心理医生后就发现他改变很大，明显更开朗了，我找他谈话他更愿意跟我多说话了，人也变得更加礼貌了，也会愿意劳动了。为了更好地掌握他的情况，这学期特地安排了林铭洋跟他同桌，我也经常有跟他母亲交流，他的母亲是一个很明理的人，也很配合我教育孩子。

3. 卢家晟和陈贤英自去年 6 月初发现他们谈恋爱，而且在教室里非常亲密，影响非常不好。之后多次找他们谈话，并与家长联系沟通，并取消两人的奖学金评审资格。两个人都答应改过，后来没有在公共场合有亲密举动，但周末会约着出去玩，经过跟家长的沟通，两个人周末不再同一天出校门。卢家晟有那种感觉谈恋爱不是什么大事那种想法，甚至找他谈话时还硬硬气，陈贤英觉得自己能把持得住，我只能不断找他们做思想工作，提醒他们现在还不到谈恋爱的年纪，下也还不会睡觉，以学习为主。

4. 三水华、江建成还有廖远康是上课会不交手机的，偷偷玩，廖远康和江建成会认为自己的行为是错的，但管不住自己，所以主动把手机交给我保管（周一至周五），三水华是那种做事很喜欢有侥幸的心态，反正被老师发现了是比较倒霉的，这几个同学的家长都积极配合教育，尤其是三水华和江建成，怕父亲，所以给了我很大的支持。

5. 张菲艳与父亲关系不是很好，她体型比较胖，有点自卑，但是又很敏感，爱吃零食，父亲就看不惯，说话比较重，菲艳感觉自己没得到尊重和信任。我跟她父亲也沟通了多次，并鼓励菲艳要自信，

每一个父亲都是爱自己的女儿的，只是方式不一样，你也要主动与父亲多沟通，说出自己的困惑，不要憋在心里，互相叹气。

6. 郑欢琦、赖景轩、邓慧敏、郑婉然等女生觉得学习压力比较大，女孩子学习方面竞争比较激烈，上进心比较强，欢琦作为班长觉得管理方面也有压力，我就不断鼓励她尽力就好了，毕竟我们班人确实是多，班干部都不容易，解决不了的问题一定要告诉我，我来出面。

7. 我们班有十来个外地的同学，离家远，有些父母也不在老家，在外地打工，一个学期才能见上一次，所以难免会觉得孤单，尤其刚回到学校时更是舍不得家里，情绪就会比较低落一点。

8. 张均杰对于宿舍同学闹别扭很反感

9. 走读生十个，每一个都跟家长交流了，除了张菲艳跟父亲关系有点紧张外，其他的都没什么异常，严语涵父母关系不好分房了，她两边住，她有时候会有一些烦恼，但不影响生活。

10. 谢语兰觉得自己暑假没好好复习，考试有点焦虑，感觉平时钱不够用，想存钱。邓慧敏觉得无所事事很烦，英语科目是她的薄弱点，我鼓励她重点攻克英语，魏婉婉身体不好，老是出汗，很烦恼，准备找中医调理。林铭洋感觉前途迷茫，缺乏目标，我建议从小目标开始，从每天要做什么给自己制定目标。谢奕飞担心自己这个学期会做不好，我鼓励她，表示相信他可以做到。卢维涛，谢世华感觉要读书又读不进去，江攀峰、叶凌星和林林树都为身高发愁，希望自己再长高一点。我建议养成良好的作息习惯，不熬夜，平时多锻炼，多运动，心态放好，何新意很想读书，住在家里，父母不同意，有点烦，我引导她在学校住也有很多好处，可以更多学习的时间，可以跟同学一起相处，周末回家。方丽梅觉得自己太胖，减肥又不成功，我找她谈话，引导她正确对待自己的身体，以健康为主，可以多运动，健康饮食。

以上情况有些通过谈话就消除了他们的顾虑，有些是需要多次引导教育，我也会通过班会课统一引导大家，营造一个健康积极向上的班集体。

2023 年 2 月 24 日

图 2.1-12 谈心谈话范例

2.1.5 创新学生管理方式方法

一是实行教官制管理，注重学生日常行为规范教育与养成。二是实施学生“1+3”证书，即学生取得毕业证时，同时颁发品德证书、体能证书、劳动技能证书。培养学生良好的行为习惯和生活习惯。形成良好的校风学风。



图 2.1-13 教官队伍训练



图 2.1-14 教官平时组织学生进行国防教育训练



图 2.1-15 整齐的每天课间操（教官组织）

根据岩农校〔2021〕30号《龙岩农校学生品德证书颁发办法（试行）》的文件精神，按《龙岩市农业学校学生综合素质星级评价工作实施方案》，多元星级评价每学期评定一次，在学生毕业前，第三年末对毕业生的“德育之星”进行综合评价，按成绩高低，分别评为“品德优秀”、“品德优良”、“品德合格”三个等级。2023年6月为2020级的648位学生颁发了品德证书，其中“品德优秀”证书学生133人，“品德优良”证书学生435人，“品德合格”证书学生80人。根据岩农校〔2022〕104号《龙岩农校学生体能证书颁发办法（试行）》的文件精神，2023年6月为319位学生颁发了体能证书。其中优秀人数3人，良好人数52人，及格人数264人。



图 2.1-16 品德证书



图 2.1-17 体能证书发放

2.1.6 寓教于乐，活动育人

坚持“以学生为主体，以活动为载体”开展各种形式的德育活动，寓教于乐，大力开展弘扬和培育社会主义核心价值观教育、大力开展文明礼仪、法纪安全、爱国主义、优秀传统文化、

心理健康等宣传教育，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，帮助青年学生树立正确的“三观”、“三德”，树立良好的校风、学风。



图 2.1-18 2023 年 2 月 11 日龙岩农校与闽西历史博物馆《剪纸映初心 巧手传文化》共建主题活



动

图 2.1-19 2023 年 4 月 4 日龙岩农学校组织“弘扬英烈精神 赓续红色血脉”清明祭英烈主题活动



图 2.1-20 “五四”青年节主题黑板报



图 2-21 2023 年 3 月 14 日龙岩市农业学校组织“弘扬雷锋精神 争当代青年”主题教育活动

图 2-22 2023 年 3 月 23 日龙岩市农业学习举行“铸牢中华民族共同体意识”主题团日活动



图 2.1-23 2023 年 6 月 14 日龙岩农校组织开展“诚信应考 诚信做人”主题班会



图 2.1-24 2022 年 10 月 11 日龙岩农校举行“喜迎二十大 奋进新征程”手抄报比赛



图 2.1-25 “喜迎二十大 奋进新征程”主题手抄报作品

2.1.7 表扬先进，弘扬正气

通过层层召开会议和充分利用广播、墙报等宣传阵地表扬和宣传先进事迹、好人好事，大造舆论声势，广泛表扬和宣传先进事迹，以身边的榜样教育引导身边的人。根据《龙岩农校学生学生综合素质星级评价工作实施办法》《龙岩农校学生奖学金及单项之星奖评定办法》的相关规定，根据《龙岩农校学生学生综合素质星级评价工作实施办法》《龙岩农校学生奖学金及单项之星奖评定办法》《龙岩农校学生评先评优表彰实施办法》的相关规定，2022—2023 学年共发放校内奖学金 20.665 万元，受助学生约 882 人。其中，2022 年秋季学期受助人人数 397 人，受助金额 9.22 万元，其中一等奖学金 40 人、二等奖学金 81 人、三等奖学金 194 人，单项之星 228 人。2023 年春季学期受助人人数 485 人，受助金额 11.445 万元，其中一等奖学金 48 人、二等奖学金 99 人、三等奖学金 243 人，单项之星 291 人。

2021—2022 学年度学生先进个人 133 人（三好学生 32 名、优秀学生干部 87 名、优秀团员 11 名、优秀两委干部 11 名、先进班级 12 个），共发放校内奖金 3.74 万元。2022 下半年，根据省教育厅关于下达 2022 学年中等职业教育国家

奖学金评定名额的通知，按教育部、人力资源社会保障部、财政部制定的《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》规定，学校评选出 2 位同学（园林 2002 大专班廖凤兰、金融 2001 班肖慧婷），获国家奖学金 1.2 万元。



图 2.1-26 2022—2023 学年度第一学期奖学金及单项之星奖学金表彰会



图 2.1-26 2022—2023 学年度三好学生宣传表彰

2.2 专业建设

2.2.1 专业建设规划

2023年，出台《龙岩农业专业建设发展规划（2024-2026年）》。按福建省高水平专业群内涵建设要求，建设好“高水平现代农业专业群”，并以此带动其他专业群建设。巩固畜禽生产技术、园林技术、休闲农业生产与管理、计算机应用、旅游服务与管理、电子商务、艺术设计与制作、无人机应用（植保方向）、数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修等主体专业地位，拓展宠物养护与经营、设施农业生产技术、直播电商、食品安全与检测技术和数字媒体技术应用等相关专业，做强涉农（特色）专业，确保涉农专业每年招生数达到36%以上。

表 2.2-1 2023 年学校专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业代码	全日制在校生人数 (截至2023年6月)	大专	中职	2023年招生人数	对应福建省“六四五”“四大经济”和龙岩市战略新兴产业	目标(重点发展、控制发展、优化淘汰)
1	园林技术	610202	358	246	112	72	绿色经济	重点发展
2	畜禽生产技术	610301	420	186	234	111	绿色经济	重点发展
3	休闲农业生产与经营	640118	132	118	14	25	绿色经济	重点发展
4	宠物养护与经营	610303	0	0	0	49	绿色经济	重点发展
5	风景园林设计	440105	0	0	0	41 大专	绿色经济	重点发展

6	旅游服务与管理	740101	277	61	216	49	文旅经济	优化发展
7	中餐烹饪	740201	78	0	78	38	文旅经济	优化发展
8	电子商务	730701	163	20	143	91	数字经济	优化发展
9	会计事务	730301	160	80	80	43	数字经济	优化发展
10	艺术设计与管理	750101	252	101	151	44	数字经济	优化发展
11	计算机应用	710201	90	0	90	94	高端装备制造产业	优化发展
12	建筑装饰工程技术	440102	0	0	0	72 大专	产业经济	优化发展
13	作物生产技术	610102	11	5	6	21	绿色经济	控制发展
14	无人机操控与维护	660601	216	139	77	125	高端装备制造产业	控制发展
15	数控技术应用	660103	132	0	132	40	高端装备制造产业	控制发展
16	汽车运用与维修	700206	141	32	109	41	高端装备制造产业	控制发展
17	机电技术应用	660301	90	0	90	41	高端装备制造产业	控制发展
18	农机设备应用与维护	610113	26	0	26	15	高端装备制造产业	优化淘汰

19	高星级酒店运营与管理	740104	20	0	20	0	文旅经济	优化淘汰
合计			2566	988	1578	1012		

(数据来源: 教务科)

2.2.2 专业动态调整

紧靠龙岩市“5+N”重点产业, 即: 有色金属产业、机械装备产业、建筑业、文旅康养产业、特色现代农业等5个主导产业和数字经济产业、新材料新能源产业、现代物流产业、生物医药产业等4个新技术、新产业、新业态、新模式需要来开设专业, 加强家政服务、健康养老等社会民生领域专业发展, 形成符合办学定位、精准对接产业、结构优化清晰的专业布局。

表 2.2-2 2024 年学校新增、停招专业及招生人数一览表

学制	专业名称	招生数 (1150 人)	优化调整形式 (新增、停招、撤销、保持)
三年制专业	直播电商专业	50	新增
	设施农业生产技术	50	新增
	作物生产技术	0	停招
	农机设备运用与维修	0	停招

(数据来源: 招就办)

表 2.2-3 2025 年学校新增、停招专业及招生人数一览表

学制	专业名称	招生数 (1150 人)	优化调整形式 (新增、停招、撤销、保持)
	数字媒体技术应用	50	新增
	数控技术应用	0	停招
	汽车运用与维修	0	停招

(数据来源: 招就办)

表 2.2-4 2026 年学校专业设置及招生人数一览表

学制	专业名称	招生数（1150人）	优化调整形式 （新增、停招、撤销、保持）
三年制专业	食品安全与检测技术	50	新增
	数控技术应用	0	停招
	无人机技术	0	停招

（数据来源：招就办）

2.3 课程建设

学校严格按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》，构建以能力为本位、以职业活动为主线、以学习者为中心、以专业理论课程为基础、以提升综合实践能力为主体的现代职业教育课程体系。紧紧围绕培养目标开展校企合作，构建合理的人才知识结构与能力结构；针对就业岗位群，将岗位工作需求转化成知识能力，制定课程标准，合理组建课程结构。

在课程体系设计中，公共基础课严格按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知开足开齐，专业理论以“实际”“实用”“实践”“实效”为原则，增加实训教学课时。专业技能课程构建以能力为本位，基于典型工作任务、理实一体化，与职业资格标准和行业规范相融合的体系。在保证专业主干课程的同时，努力提高选修课的比例。突出职业教育特色，进一步强化技能提高，加大实习实训课时，专业课程实践教学课时达 50% 以上，努力拓宽专业的就业口径和择业优势。2023 年建设在线开放校本课程 6 门，校级精品课程 1 门，获批得省级精品在线开放课程 1 门。培育“电商直播”、“哲学与人生”、“公共体育”等金课 3 门。

2.4 教材建设

学校鼓励并支持教师与行业企业合作开发紧密结合生产实际的教材，并按照专业人才培养目标，形成国家、地方、学校三级专业教学资源库，逐步建设数字化教学资源。2023 年学校董曦老师主编《畜禽生产》（第四版）纳入“十四五”职业教育国家，入选省级精品课程《动物微生物及检验》1 本；校企共

同开发课程资源 1 项，培育校企双元合作开发职业教育规划教材的机制，开发《电商直播》等新型活页式、工作手册式教材 1 项。

2.5 教师专业发展

2.5.1 双师型教师队伍建设

学校一直致力于打造一支双师型教师队伍，以适应职业教育的发展需求。目前，学校已经招聘了一批具有企业实践经验的教师，同时也在积极推进教师下企业锻炼，提高教师的实践能力和教学水平。通过双师型教师的培养，学校旨在提高学生的实践能力和职业素养，增强学生的就业竞争力。

2.5.2 教师学历提升方面

为了提高教师的学术水平和教学能力，鼓励教师攻读硕士、博士学位，参加学术会议和培训，以提高教师的学术水平和教学能力。同时，学校也在积极引进高层次人才，为教师提供更好的发展平台。

2.5.3 名师培养

为了提高学校的管理水平和教育教学质量，学校拟准备名师培养计划。该计划旨在培养一批具有影响力的名师。为学校的发展提供人才支持。学校通过选拔优秀教师和干部参加培训、交流等方式，提高他们的教育教学。同时，学校也鼓励名师发挥示范引领作用，带动整个教师队伍的发展。

2.5.4 开展校企互聘专业教师

2023 年安排 32 位专业教师到企业开展实践锻炼，被企业聘为技术指导教师，与企业技术人员共同研讨生产技术难题，不断提高教师专业实践能力（企业岗位实践能力）。学校按照企业导师遴选条件，聘请企业优秀技术骨干作为专业实践教师，参与学生的实践教学，指导学生实践操作，提高学生的实践操作能力，2023 年实现校企互聘教师 24 人。

2.6 教学改革

学校坚持以“多措并举推进三教改革”、“多方并行规范教研工作”、“多层并推提升教研水平”为三个主要着力点，推动学校教科研水平的提升及教育教学改革工作的深入开展。

2023 年获得省市级各类课题结题 2 项，出版教材 7 册，全校共发表 CN 论文 20 篇，其中省市级论文获奖 15 项、省市级课题立项 2 项，省级以上教学比赛获奖 12 人/次。

2.6.1 育练赛结合，提升教师能力

做好教师的培育和提升工作，通过“集工教研共同体”的研修方式，带动教师在教学能力、教研能力得到全面提升，2023 年教师教学信息化培训开展 2 期，参与 210 人次。以“全国职业院校教师教学能力比赛”为突破口，“全员参训、选拔参赛”，以老带新，促进教学能力强、教研水平高的教师积极指导和带领新教师参加比赛，提升教育教学能力。2023 年教师参加省市职业院校教师教学能力比赛获省赛二等奖 21 项，三等奖 1 项。

2.6.2 编写著结合，促进教材升级

组织教研组和备课组依据教学需求编写工作手册式和新型活页式校本教材。鼓励教师申报建设一批示范性“在线开放资源”，并以此推动具有学校特色的教学资源的建设。2023 年学校董曦老师主编《畜禽生产》（第四版）纳入“十四五”职业教育国家，入选省级精品课程《动物微生物及检验》1 本；校企共同开发课程资源 1 项，培育校企双元合作开发职业教育规划教材的机制，开发《电商直播》等新型活页式、工作手册式教材 1 项。

2.6.3 研论行推进，践行教法创新

深化“一专业一模式”的教学改革实践，通过创新型教法的“研讨-论证-践行”，总结出符合专业教学的新教法，落地到各个专业教学过程中。结合“学业水平测试”“技能大赛”等实际教学需求，推动“混合式教学”、“工学结合一体化教学等新教学方法的教学实践，带动更多的教师参与到新的教学方法实践的过程中，形成了“课堂革命”“岗课赛证”综合典型案例 2 项；“1+N+X”大中小学思政一体化思政课实践教学典型教学模式 1 项。

2.7 信息化建设

随着学校数字化校园的建设和功能的逐渐完善，信息化手段的广泛应用和网络资源的不断丰富拓展了教师的视野，改变

了以教师为中心的传统课堂教学模式，逐步形成了“互联网+课程教学”的教学模式，教师使用信息技术手段进行教学的覆盖率达 100%，学生接受信息技术教育的覆盖率达 100%。



图 2.7-1 学校信息技术能力提升工程 2.0 评估验收会

2.8 实习实训

2.8.1 订单培养

学校分别与紫金矿业集团、厦门中海航通用航空服务有限公司等单位联合办学，校企共同培养企业冠名“紫金班”、“中海航班”等等企业冠名班，取得良好的教学和合作成效。企业订单班学生到校合作企业岗位实习，企业的满意度较高。

2.8.2 实习和就业为主的校企合作模式

学校与 47 家企业签订校企合作办学协议，充分满足全校各专业学生实习岗位需要。

2.8.3 以教师技术服务和教师企业实践为主的校企合作合作模式

教师通过省、市科技特派员平台、学校乡村振兴中心平台，主动对接龙岩市企业、特别是农牧企业、村、专业合作社，为企业、农村产业经济发展提供技术支持，为企业员工、新型职业农民提供技术培训，企业也为学校“双师型”教师培养、企业实践提供平台。学校教师省、市科技特派员对接服务企业 10

家，25 个合作乡镇，校村合作共建示范村 29 个，签订帮扶村户 60 家，组织 43 名专业教师组成种植、养殖、农产品营销与电子商务、农机、乡村旅游（休闲农业）等 5 个服务工作队，服务乡村振兴工作。

通过产教融合、校企合作办学，实现了学生、企业、学校三赢。对于学生，有了稳定的实习条件和较高质量的就业质量。对于企业，获得高质量的技能人才和学校的技术支持。对于学校，有利于促进教师立足行业前沿，贴近生产实际，培养实践能力，更好地服务教育教学；有利于教师学习管理经验，创新培养模式，推动教学改革，提高育人实效。

表 2.8-1 科技特派员、驻村第一书记助力乡村振兴，对接服务单位

序号	姓名	级别（省/市）	服务单位	备注
1	郭生河	市级	长汀县绿之梦家庭农场	
2	梁添勇	省级	龙岩市石燎阁枫叶有限公司 福建省喜浪农业科技发展有限公司	
3	袁明华	省级	龙岩菁华农业有限公司	
4	卢建坤	省级	上杭县苗钰坑农业发展有限公司	
5	华雪兰	省级	福建华农生物科技有限公司	
6	谢芳	市级	福建好实生物科技有限公司	
7	黄忠凯	市级	武平县丰橙脐橙种植专业合作社	
8	林钊峰	驻村书记	武平县大禾乡上湖村	
9	叶仁香	驻村书记	漳平市南洋镇北寮村	

（数据来源：招就办）

表 2.8-2 校村共建示范村联系人工作情况表

序号	联系人	县（区）	镇（乡）	村
1	郭盼红	新罗区	江山镇	背洋村
2	张丽丽	新罗区	雁石镇	益坑村
		长汀县	新桥镇	余陂村
3	戴弘姣	新罗区	小池镇	培斜村
4	游志音	新罗区	雁石镇	厦中村
		永定区	龙潭镇	枫林村
5	李圣元	新罗区	苏坂镇	黄地村
6	郭升伟	新罗区	江山镇	硐砵村
7	卢建坤	永定区	抚市镇	协兴村
			西溪乡	富家村
8	江一寰	永定区	湖坑镇	南江村
9	黄秋宇		培丰镇	文溪村
10	张玉宏		大溪乡	坑头村
11	何苏宁	上杭县	临城镇	九州村

12	陈龙宇		古田镇	竹岭村	
13	袁明华		白砂镇	军桥村	
14	徐秀媚	武平县	大禾镇	上湖村	
		连城县	北团镇	石丰村	
15	温友镜	武平县	城厢镇	云礫村	
16	蔡锦峰		象洞镇	富岭村	
17	张 祯	长汀县	河田镇	晨光村	
			河田镇	上修坊村	
18	邹小玲		河田镇	下修坊村	
19	范四莲		南山镇	中复村	
			河田镇	芦竹村	
20	童金水		连城县	塘前乡	塘前村
21	吴华生			莒溪镇	莒莲村
22	徐 华		漳平市	南洋镇	北寮村
23	陈生龙	芦芝镇		圆潭村	

(数据来源: 招就办)

表 2.8-3 实习单位汇总

序号	单位	性质	实习专业	合作方式
1	上杭傲农槐猪产业发展有限公司	上市公司	畜禽生产	
2	福建养宝生物有限公司	私企	畜禽生产	
3	厦门兹富佑农业科技有限公司	私企	畜禽生产	
4	福建正大食品有限公司	私企	畜禽生产	
5	龙岩福欣牧业发展有限公司	私企	畜禽生产	
6	龙岩闽雄生物科技股份有限公司	私企	畜禽生产	
7	龙岩市宝泰饲料有限公司	私企	畜禽生产	
8	福建惠营农业发展有限公司	私企	畜禽生产	
9	龙岩市晞辰农业发展有限公司	私企	园林、农经、电商	
10	龙岩万花园林有限公司	私企	园林	
11	永定坤雅农业观光有限公司	私企	园林、休闲农业、旅游管理	
12	福建漳平台品茶业有限公司	台企	园林、休闲农业、旅游管理	

13	漳平岳山嘉茗茶庄园	台企	园林、休闲农业、旅游管理	
14	龙岩阿浪餐饮管理有限公司	私企	园林、旅游管理、烹饪、休闲农业	
15	日春股份公司	私企	农经、电商、园艺	
16	上杭绿洲农业有限公司	私企	园林	
17	漳州鸿浩园林有限公司	私企	园林	
18	漳浦县精英园艺有限公司	私企	园林	
19	漳州市满足园艺有限公司	私企	园林	
20	漳州新百盛花卉科技有限公司	私企	园林	
21	紫金矿业集团股份有限公司	上市公司	机电	订单合作办学
22	中国龙工控股有限公司	私企	数控	
23	厦门天马显示科技有限公司	国企	数控、机电	
24	厦门恒力机电设备运营有限公司	私企	数控机电	
25	厦门厦晖橡胶金属工业有限公司	台企	数控	
26	宸鸿科技（厦门）有限公司	台资	数控	
27	厦门中海航通用航空科技股份有限公司	私企	无人机	合作办学
28	中国电信股份有限公司龙岩分公司 10000 号	国企	电商	
29	龙岩市广利财务咨询服务服务有限公司	私企	农经、电商	
30	泉州兴邦信息公司	私企	电商、艺术	
31	厦门大白科技有限公司	私企	电商、艺术	
32	厦门岚音网络科技有限公司（安吉星）	私企	电商、美术	
33	厦门千黛美容网络科技有限公司	私企	电商、艺术、会计	
34	厦门铂爵旅拍文化有限公司	私企	电商、艺术、会计	

35	福建新奇特车业服务有限公司	私企	汽车	
36	龙岩市鸿森汽车服务有限公司	私企	汽车	
37	厦门市车至尊汽车服务有限公司	私企	汽车	
38	福建夏技汽车服务有限公司	私企	汽车	
39	龙岩市闽西宾馆有限责任公司	国企	旅游管理、烹饪	
40	龙岩佰翔京华酒店有限公司	国企	旅游管理、烹饪、会计	
41	龙岩华美达龙州酒店	私企	旅游管理、烹饪、会计	
42	龙岩龙达山海酒店有限公司	私企	旅游管理、烹饪、会计	
43	福州八闽楼颐豪酒店	国企	旅游管理、烹饪	
44	莆田悦华酒店有限公司	国企	旅游管理、烹饪、园艺、数控	
45	厦门佰翔五通酒店有限公司	国企	旅游管理、烹饪	
46	厦门海悦山庄酒店	国企	旅游管理、烹饪、园艺、会计	
47	厦航金雁酒店	国企	旅游管理、烹饪、会计、数控	
48	厦门空港佰翔花园酒店有限公司	国企	旅游管理、烹饪	
49	厦门灵玲研学集团	私企	旅游管理、艺术	
50	厦门华强方特文化科技有限公司	私企	旅游管理、艺术	
51	厦门厦宾酒店有限公司	国企	旅游管理、烹饪、会计	
52	漳州全景餐饮管理有限公司 (漳州客家楼)	私企	烹饪	
53	福州外贸悦华酒店	私企	旅游服务、烹饪、会计	

(数据来源: 招就办)

2.9 技能大赛

扎实推进“红土青蓝工程”，发挥骨干教师“传、帮、带”作用，促进青年教师的成长；扎实开展集体备课，及时解决课

堂教学中出现的困难和问题，不断提高课堂教学效果；定期开展教学研讨活动，统一教学进度，解决教学中存在的疑惑及难题，保障教学的顺利进行；加强教学督导，专门成立教育教学质量督导工作小组，采用信息化手段，采用教室监控系统，加强日常巡查，同时，通过随机抽查、听课评课、问卷调查、师生代表座谈会等形式，有效开展教学的日常管理与监督；完善考核评价机制，促进教师专业化发展：学校从教师工作量完成情况、授课计划制定和实施、教学大纲执行、课件制作与使用、信息化教学应用、实验实训开出率、学生成绩评定、教学组织情况及教学质量和效果等方面对教师教学工作进行严格的量化考核，并把考核的结果与教师职称评聘、绩效工作分配、评先评优挂钩；完善学生评价机制，尊重学生的个性发展，把品德、技能和创新能力纳入学生综合素质评价。

2023年，组织学生参加全国、省、市职业院校职业技能大赛，并取得优良成绩。派出18位学生参加省职业院校学生技能大赛7个项目比赛，共获得二等奖1个，三等奖2个、优秀奖7个；派出51位学生参加市职业院校学生技能大赛15个项目比赛，共获得一等奖4个、二等奖5个、三等奖5个。并成功承办2023年市中职学生技能大赛农林类植物嫁接、饲料营养与检测2个赛项竞赛。



图 2.9-1 学校选手获福建省职业院校技能大赛（中职组）“艺术设计”赛项三等奖



图 2.9-2 学校选手获 2024 年福建省职业院校技能大赛（中职组）“工程测量”赛项获三等奖

表 2.9-1 2022 教师个人表彰荣誉（33 项）

序号	获奖部门 或姓名	获奖名称	授予单位	获奖时间 (发文或证书时间)
1	谢芳 陈丽瑜 何苏宁 兰一超	2022 年全国职业院校技能大 赛教学能力大赛二等奖	全国职业院校技 能大赛组织委员 会	2022 年 12 月
2	谢芳	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
3	兰一超	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
4	谢睿桢	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
5	冯占红	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
6	林燕	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
7	孔素珍	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
8	张璐	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
9	郑霏	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
10	蔡锦峰	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
11	童津晶	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
12	张杰	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
13	陈丹玲	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
14	蔡炎宏	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
15	陈隆荣	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
16	何苏宁	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛一等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
17	邱淑梅	2023 年龙岩农校教师教学能 力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
18	林燕	2023 年龙岩农校班主任比赛 一等奖	龙岩市农业学校	2023 年 4 月
19	张阿贞	2023 年龙岩农校教师教学能	龙岩市农业学校	2023 年 4 月

		力比赛二等奖		
20	苏桂芳	2023年龙岩农校教师教学能力比赛二等奖	龙岩市农业学校	2023年4月
21	谢芳	2023年龙岩农校教师教学能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023年4月
22	郑霏	2023年龙岩农校教师教学能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023年4月
23	丁雪娇	2023年龙岩农校教师教学能力比赛三等奖	龙岩市农业学校	2023年4月
24	范四莲 蔡锦峰 孔素珍 蔡炎宏	2023年龙岩市职业院校教师教学能力大赛二等奖	龙岩市教育局	2023年6月
25	黄秋宇 林燕 陈隆荣 郭升伟	2023年龙岩市职业院校教师教学能力大赛二等奖	龙岩市教育局	2023年6月
26	郑霏 谢睿桢 张璐 戴弘姣	2023年龙岩市职业院校教师教学能力大赛二等奖	龙岩市教育局	2023年6月
27	谢芳 戴弘姣 兰一超	2023年龙岩市中等职业院校班主任能力大赛一等奖	龙岩市教育局	2023年6月
28	苏桂芳 张阿贞 苏志章	2023年龙岩市中等职业院校班主任能力大赛二等奖	龙岩市教育局	2023年6月
29	蔡锦峰 蔡炎宏 罗海勇 范四莲	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	福建省教育厅	2023年7月
30	谢睿桢 郑霏 张璐 戴弘姣	2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	福建省教育厅	2023年7月
31	谢芳 戴弘姣 兰一超	2023年福建省职业院校技能大赛班主任能力比赛三等奖	福建省教育厅	2023年7月
32	张阿贞	2023年龙岩市教育系统中帼育人先锋	龙岩市教育工会	2023年4月
33	陈晓薇	2023年龙岩市中等职业学校学生技能大赛优秀工作者	龙岩市教育局、龙岩市人力资源和社会保障局	2023年2月

(数据来源: 教务科)

表 2.9-2 学生 2023 年学生个人荣誉(26) 项

序号	姓名	获奖名称	授予单位	指导老师	获奖时间 (发文或证书时间)
1	张诗晗 苏梓钰 陈靖超 吴涛	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “手工制茶” 项目 二等奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	游志音 徐华	2023 年 6 月
2	廖凤兰	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “蔬菜嫁接” 项目 三等奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	范四莲	2023 年 6 月
3	熊秀云	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “中华茶艺” 项目 三等奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	徐华	2023 年 6 月
4	郑力洋	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “会计业务处理” 项目优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	张祯	2023 年 6 月
5	苏梓钰	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “会计业务处理” 项目优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	陈梅虹	2023 年 6 月
6	黄羽洁	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “蔬菜嫁接” 项目 优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	范四莲	2023 年 6 月
7	俞洁、江 蓉	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “酒店服务” 项目 优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	林燕、张 璐	2023 年 6 月
8	陈语嫣	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “中华茶艺” 项目 优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	戴弘姣	2023 年 6 月
9	苏臻锋 陈梓欣 苏俊诚 傅玮妮	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “工程测量” 项目 优秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	卢建坤	2023 年 6 月
10	蔡洧铭 魏少川	2023 年福建省职业院校技能大赛 (中职组) — “建筑 CAD” 项目优 秀奖	福建省职业院校技能大赛组 委会	卢建坤	2023 年 6 月
11	陈阳滢 郭梓睿 江旺祥	第九届海峡两岸暨港澳大学生职 业技能大赛电子商务技能竞赛中 职组	福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障 厅	郑霏 苏桂芳	2023 年 5 月

12	苏梓钰	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“会计业务处理”项目一等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	陈梅虹	2023年2月
13	廖凤兰	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“蔬菜嫁接”项目一等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	范四莲	2023年2月
14	陈语嫣	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“中华茶艺”项目一等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	戴弘姣	2023年2月
15	张诗晗 苏梓钰 左文杰 吴涛	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“手工制茶”项目一等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	游志音 徐华	2023年2月
16	郑力洋	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“会计业务处理”项目二等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	张祯	2023年2月
17	黄建爱	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“汽车机电维修”项目二等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	罗寿洪	2023年2月
18	黄洁 苏俊诚 傅玮妮 陈梓欣	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“工程测量”项目二等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	卢建坤	2023年2月
19	陈思雨	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“中西式面点”项目二等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	华雪兰	2023年2月
20	蔡洧铭 魏少川	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“建筑CAD”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	卢建坤	2023年2月
21	肖慧婷	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“会计业务处理”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	张祯	2023年2月
22	江蓉、俞洁	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“酒店服务”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	林燕 张璐	2023年2月

23	王阳	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“中餐热菜”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	苏东春	2023年2月
24	詹紫毓	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“中西式面点”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	华雪兰	2023年2月
25	刘雅楠	2022年龙岩市中职学校学生技能大赛——“平面设计技术”项目三等奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	兰一超	2023年2月
26	张乐涵 许焱坤 江政 邱文烨	2023年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中职组铜奖	龙岩市教育局 龙岩市人力资源和社会保障局	何苏宁 许国山 蔡锦峰 彭冬梅 吕欣	2023年6月

(数据来源: 教务科)

2.10 创新创业

2.10.1 创新创业成绩

本学年,本校在创新创业方面取得了一定的成绩。共有1个创业项目《风吹稻花香--兴农无人机植保队服务乡村振兴》参加了2023年龙岩市职业院校学生创新创业大赛,获得铜奖。

2.10.2 创新创业教育分析

资金支持:根据《福建省人力资源和社会保障厅办公室福建省教育厅办公室关于做好2024届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》(闽人社办【2023】149号)要求,学校有11名学生获得求职创业补贴,每人2000元。

2.10.3 创新创业成果分析

创业项目数量:本学年共有1个学生团队参加了创业项目,涉及到了多个领域,如无人机、植保等。

创新能力提升:通过创新创业教育和实践,学生们的创新思维和创业能力得到了提升。他们能够独立思考问题、寻找解决方案,并且勇于尝试和创新。

2.10.4 以赛促教

学校以大赛为契机,把创新创业教育改革作为提升人才培养质量的重要抓手之一,以立德树人为根本,把创新创业教育

融入人才培养全过程、教育教学各环节，深化以赛促教、以赛促学、以学促用等教育模式，激励师生参与各类创新创业赛事活动，培养更多优秀的高技能人才。2023年有3个项目参加校赛，经过激烈竞争，推荐排名第1的优秀作品《风吹稻花香——兴农无人机植保队服务乡村振兴》参加2023年龙岩市职业院校学生创新创业大赛中荣获中职组铜奖。

2.11 培养质量

2.11.1 就业质量

1. 升学比重较大。389名毕业生中升学人数为275人，占70.69%。升学已是中职教育的主要去向，学生可以通过职教高考、五年一贯制等各种途径继续深造。

2. 涉农专业毕业生有所下降。2023年涉农专业毕业生人数150人（占毕业生的38.56%），较2022年涉农专业毕业生188人（占毕业生的44.76%）减少38人，占毕业生的比例有所下降。

3. 就业起薪普遍提高。据统计，2023届毕业生平均起薪为3167元，其中2000元以下2人，2001-3000元27人，3001-4000元5人，4000元以上5人。

4. 毕业生本地就业减少。在2023届毕业生合同或协议就业分类中，本地就业36人，异地就业3人；灵活就业69人。其中本地就业人数较上一届毕业生略有下降。越来越多毕业生就业地域大以福州、厦门、泉州、莆田等地为首选，愿意在龙岩本市行业直接就业的毕业生越来越少。

5. 学生实践操作能力弱化。据调查，由于目前中职学生偏重升学，课程设置方面公共基础课占比较高，除了学业水平考试课程，其他专业课程课时较少，学生理论知识水平和实践操作能力较薄弱，实践课时较少，再加上学习能力较强的学生基本升高职院校，直接就业学生动力能力相对较差，所以学生实践操作能力较往年差。

2.11.2 教学质量

绝大多数学生积极向上，热爱社会，热爱生活，时代感、使命感较强，学生文化课合格率达85%，专业技能课合格率平均为88%；学生毕业率99.5%，学生体质测评合格率71.04%。

表 2.11-1 龙岩农校 2022-2023 学年学生文化课及专业技能课合格率

年级	人数	文化课			专业技能课		
		合格人数	合格率	总合格率	合格人数	合格率	总合格率
一年级	1058	673	63.6	85	858	81.1	88
二年级	868	794	91.47		746	85.94	
三年级	648	648	100		629	97	

(数据来源: 教务科)

表 2.11-2 2023 年应届毕业生情况

应届毕业生人数	已毕业人数	未毕业人数	毕业率
648	645	3	99.5%

(数据来源: 教务科)

表 2.11-3 龙岩农校 2021—2022 学年学生体质健康标准测评

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
2020 级 2021 级	男	975	70	161	411	477
	女	672	24	219	285	144
	合计	1647	94	380	696	621
合格率		71.04%	5.71%	23.07%	42.26%	37.70%

(数据来源: 教务科统计)

2.11.3 技能证书

根据学校专业发展规划的远景目标,重点在现代农业专业群加强考点建设及申报工作,并组织培训和考试工作。针对两项 1+X 证书考核,制定详细的培训考核实施方案,组织动员大会,为学生解读“1+X”证书制度对职业生涯发展的意义,并鼓励同学们积极报考,提升自己的专业技能水平,为行业注入新动力,结合利用学校多媒体,组织学生参加考核前的理论与技能培训。

2023 年,学校共组织 70 位学生申报北大荒农垦集团和北京博导前程信息技术股份有限公司 2 家评价组织的两项技能考核。其中申报“家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(初级)”的 30 位学生已于 2023 年 11 月 9 日参加考核并全部通过,培训考核完成率为 100%。申报“农产品电商运营职业技能等级证书”的 40 位同学按计划将于 2023 年 12 月 23 日参加考核。

2.12 五年一贯制办学情况(含 3+2)

学校“三二分段制”五年制高职开设情况：2023年，“三二分段”五年制大专设农林牧渔类、土木水利、装备制造、财经商贸等4大类5个专业。其中学校与闽西职业技术学院合作开设“3+2”五年制高职建筑装饰工程技术专业，电子商务和风景园林设计3个专业、与福建农业职业技术学院合作开设“3+2”五年制高职园林技术、畜牧兽医等2个专业，与厦门海洋职业学院合办的“3+2”五年制高职无人机应用技术专业1个专业。现有全日制在校生2566人（中职1567人，“三二分段”五年制大专999人）。

案例 2-1 龙岩农校举办教师教学能力比赛

为进一步提升教师教学能力，夯实教师教学基本功，提高课堂教学质量，2023年3月25日，学校举行教师教学能力比赛。比赛分为公共基础课组、专业课程一组、专业课程二组三个组别，共有35名教师报名参加。比赛内容由教学设计和片段教学两部分组成，主要考察教师们的教学基本能力和实际教学效果。

赛场上，选手们以新颖独特的课堂设计、沉稳从容的讲授、条理清晰的语言表达、自然合理的课堂思政及良好的教学效果，赢得现场评委和观摩领导的一致好评。他们的教学设计精巧别致，课件制作实用精美，教学方式灵活多样，“精讲多练”的新课堂教学模式让学生的主体地位得到了充分体现。经过紧张激烈的角逐，共有16名教师分别荣获一、二、三等奖。

本次教师教学能力比赛是学校教学水平的一次全面展示，也是加强师资队伍建设的的重要举措，为广大教师搭建了一个自我展示与学习交流的平台，对全面提升教师的教学水平，不断提高学校整体教育教学质量起着重要的促进作用。



图：案例 2-1 2023 年龙岩农校教师教学能力比赛

典型人物 2-1 赖全秀

赖全秀，中共党员，1989年7月全日制大学专科毕业于龙岩师专历史专业，2008年12月毕业于厦门大学法律专业（自考本科），1989年8月参加工作，现为龙岩农校普通文科高级讲师。

从教30多年来，坚持党的教育方针，热爱中职教育事业，热爱教育事业，工作上尽职尽责，坚持原则，作风正派，克己奉公，廉洁自律。2014年和2018年分别被中共龙岩市委教育工作委员会授予龙岩市教育系统优秀党务工作者；2021年6月被龙岩市委授予龙岩市优秀党务工作者；2022年3月被龙岩市教育局中共龙岩市委教育工作委员会授予龙岩市首批思政课教学名师工作室赖全秀思政课名师工作室领衔人。



图：典型人物 2-1 赖全秀

典型人物 2-2 林婷婷

林婷婷，中共党员，畜牧兽医学科教师，毕业于福建农林大学动物医学专业，兽医硕士、执业兽医师，现任龙岩农校团委书记、学生科副科长。曾获龙岩市教坛新秀、龙岩市优秀共产党员、龙岩市优秀思政教育工作者、龙岩市五四青年奖章等荣誉。

从教 17 年来，秉承教书育人初心，发挥党员模范作用，爱岗敬业、治学严谨，在教学、学科建设、思政教育等方面都取得突出成绩。曾获龙岩市中职院校教师技能大赛一等奖、福建省课堂教学技能竞赛二等奖、福建省中职院校班主任能力比赛三等奖、福建省职业教育教学设计评选二等奖等荣誉，被认定为龙岩市第二批中职（畜牧兽医）学科教学带头人。近年来，积极参与教科研活动，发表学术论文 3 篇，参与 3 项课题研究，积极参与精品课程建设。



图：典型人物 2-2 林婷婷

典型人物 2-3（学生）廖凤兰

园林技术 2002 大专班廖凤兰同学 2021-2022 学年度两个学期成绩名列专业第四，成绩进入专业前 5%。该生参加 2022 年的福建省职业院校技能大赛“中职蔬菜嫁接”获得三等奖。廖凤兰同学在校期间遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，积极参加各项活动，乐于助人，是老师的好助手，积极上进，符合国家奖学金申请条件，是 2022 年中职国家奖学金申请者。



图：典型人物 2-3（学生）廖凤兰获国家奖学金荣誉证书

典型人物 2-4（学生）肖慧婷

金融 2001 班肖慧婷同学 2021-2022 学年度两个学期成绩名列专业第一，成绩进入专业前 5%。该生参加龙岩市中等职业学校学生技能大赛“会计业务处理”获得二等奖。肖慧婷同学自入学以来，各方面表现优秀。思想上要求进步，积极参加各项政治学习；学习成绩优秀，多次获得一等奖学金，积极参加各项有益活动，给同学树立了良好的榜样；担任学习委员期间，尽职尽责，积极配合老师工作；生活上勤俭节约，自立自强，是 2022 年中职国家奖学金申请者。



图：典型人物 2-4（学生）廖凤兰获国家奖学金荣誉证书

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

学校把就业创业指导和技能型人才培养作为学校重要工作抓实抓好。通过健全学生就业服务体系，完善校园就业服务信息网络，开展丰富多样就业创业教育活动，引导学生树立正确的就业观，培养学生职业能力、职业素养；加强校企对接合作，强化就业创业管理，组织就业巡查回访和就业市场考察，开展学生就业教育和职业生涯规划专题讲座，引导学生充分就业。2023年中职毕业生数：389人，就业383人，就业率98.46%。其中，直接就业108人，升入高一级学校275人，未就业人数6人。签订合同或就业协议就业人数39人，对口就业35人，灵活就业人数69人。

直接就业去向情况：

(1)国家机关、企事业单位就业5人；民营企业32人；其他2人。

(2)第一产业就业1人；第二产业就业5人；第三产业就业33人。

(3)本地就业36人；异地就业3人。

(4)学校推荐就业 17 人；其他渠道就业（自谋职业）22 人。

表 3.1-1 各专业大类就业情况表

	人数	直接就业	升入高一级学校	对口就业	未就业
农林牧渔类	150	30	116	8	4
装备制造类	35	8	25	0	2
交通运输类	23	12	11	0	0
文化艺术类	40	18	22	0	0
财经商贸类	34	12	22	10	0
旅游大类	107	28	79	17	0

（数据来源：招就办）

主要分布在上杭傲农槐猪产业发展有限公司、福建惠营农业发展有限公司、福建傲农漳州事业部、漳州精英园艺、漳州满足园艺有限公司、漳州新百盛花卉科技有限公司、中国电信龙岩分公司 10000 号、闽西宾馆、龙岩佰翔京华酒店、厦门海悦山庄酒店、厦航金雁酒店、厦门灵玲研学集团、厦门宾馆、厦门佰翔五通酒店有限公司、厦门厦辉橡胶有限公司、厦门市车至尊汽车服务有限公司、厦门中海航通用航空科技股份有限公司等四十多家企业。经过对用人单位的调查（抽查），满意度达 90%以上。升学与就业通道打通，农校毕业生升学率高、就业好，大大吸引了初中毕业生来农校就读。2023 级新生 1006 人（中专 711 人；五年专 295 人）；涉农专业 6 个，学生 330 人（中专班 227 人，五年专 103 人）。

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 保持服务意识，求真务实做好各项工作

1. 做好新罗区 2023 年高素质农民（省级资金）及（中央资金）培训服务项目，提高高素质农民培训质量。

（1）新罗区 2023 年高素质农民培训服务项目（省级资金）于 2023 年 3 月 27 日至 2023 年 10 月 20 日圆满完成，本项目参加培训共计 609 人次，历时 9 天，采用线下学习的方式，完成了 72 小时学时课程培训。

（2）新罗区 2023 年高素质农民培训服务项目（中央资金）于 2023 年 11 月 11 日至 2023 年 12 月 2 日圆满完成，本项目参

加培训共计 150 人，历时 7.5 天，采用线上加线下相结合的方式，完成了 60 小时学时课程培训。

2. 学校与新罗区果之源家庭农场、龙岩市天草农业发展有限公司、长汀县绿之梦家庭农场积极合作并签订三方合作协议搭建桥梁，充分利用学校专业教师资源为农业科技示范基地提供农业技术业务指导，让教师参与项目的品种与新技术的引进、推广、示范工作。

3. 基于“四技服务”，将服务乡村振兴作为重点工作，做好学校教师服务三农、到各县区做培训相关资料的搜集整理工作，为上级部门及学校所需的各方数据提供确实、有力的佐证材料，学校相关专业教师共为市区县进行高素质农民培训、农技人员培训等达 3570 人。

3.2.2 充分发挥学校人才、技术等优势，根植本土，助力乡村振兴

为更好助力乡村振兴，以当地需求为导向，促进学校、地方政府、乡村和企业等主体协同互动，整合资源，互补优势，形成横向联动、纵向贯通、多方协同的乡村振兴服务新模式培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的人才队伍，使龙岩市农业学校成为当地乡村振兴战略科技创新和成果供给的重要力量，2023 年由校乡村振兴办指导引领专业老师在 25 个合作乡镇，29 个乡村签订帮扶村户 33 家。

为充分发挥省、市科技特派员及乡村振兴技术服务工作队成员的专业技术特长，当好农业技术推广员，开展“科技下乡”活动，推动科技进村、入户、到田，按照县域产业和群众需求，重点围绕种养业、农村电子商务、乡村旅游、经营管理服务等方面，当好田间学校辅导员，根据农时、农事和气候变化，做好技术指导服务开展农业技术培训推广。



图 3.2-1 召开了乡村振兴技术服务工作布置会

3.3 具有区域特色的服务

3.3.1 加强领导，提高实效

为保障乡村振兴技术服务工作顺利开展，学校成立了乡村振兴技术服务中心领导小组，由主要领导担任组长，下设乡村振兴技术服务中心办公室及五个农业技术专家服务队，正常开展乡村振兴技术服务。年初召开 1 次乡村振兴技术服务工作布置会，布置了本年度乡村振兴技术服务工作任务，不定期召开了 3 次工作推进会，确保乡村振兴技术服务工作有序进行。

3.3.2 搭建平台，开展服务

利用“校村共建”平台，发挥学校人才和专业优势，进村入户开展技术服务。目前学校已与全市 25 个乡（镇）29 个村签订了“校村合作共建框架协议”，各共建村都安排了联系人，负责联系共建村在发展农业产业方面遇到的困难和问题，及时给予帮助。本年度共安排专业教师进村入户开展技术服务 98 人次。紧紧围绕种、养业生产和产品销售方面，提供技术指导和咨询服务。着力推广农业“五新技术”（新品种、新技术、新肥料、新农药和新机具）。如：帮助诊断漳平市芦芝镇圆潭村栽培辣椒死苗问题；在长汀县河田镇晨光村引进旱稻新品种 1 个、指

导烟草栽培病虫害的防治；指导武平县象洞镇富岭村、长汀县南山镇中复村等地百香果的栽培技术；指导上杭县九洲村蜜雪梨的栽培与销售；指导长汀县河田镇上修坊村、芦竹村、永定区龙潭镇枫林村等地河田鸡野外饲养方案的制定和放养技术；指导新罗区雁石镇益坑村昆虫科普馆标本制作；指导武平县大禾乡上湖村芙蓉李的栽培管理、肉兔的饲养技术等等。

3.3.3 发挥优势，开展培训

学校发挥专业技术优势，为全市高素质农民农业技术培训班提供师资；本年度共派出 10 多位专业老师为“高素质农民培训班”讲课，培训学员达 3570 人次。根据乡村产业发展需要，在武平县大禾乡上湖村举办农产品电商销售专项培训班 1 期。

3.3.4 校企合作，产教融合

龙岩农校与 16 家涉农企业签订校企合作协议书，根据企业要求派出专业教师担任企业技术顾问，为企业提供相关技术指导和咨询服务；协助企业开展员工技术培训。如：与新罗区大池镇云上家庭农场合作开展“早稻-花生水旱轮作绿色防控栽培技术”研究示范；与新罗区白沙镇南津家庭农场开展水稻新品种的引进和高产栽培技术示范；帮助长汀县绿之梦家庭农场规划建设省级中小学生劳动教育实践基地、指导学生开展劳动教育实践活动。

3.4 对口帮扶情况

广州市 30 所重点学校与龙岩市 36 所重点学校建立对口合作关系，龙岩农校与广州市财经商贸职业学校建立对口合作关系，两校坚持以交流为纽带，在党的建设、学校管理、教学教研、高水平专业群建设、信息化建设、产教融合等方面不断深化合作内涵，拓展合作渠道，进一步促进两校合作常态化，增强合作实效。广州市财经商贸职业学校发挥专业优势，帮助指导龙岩农校建设好电子商务一体化实训室、直播平台等，助推现代农业高水专业群建设。

根据福建省龙岩市教育局文件《龙岩市教育局关于与呼图壁县中小学开展结对共建开展“手拉手”联谊的回函》（岩教函〔2022〕28 号）文件，龙岩农校与呼图壁中等职业技术学校开展结对共建，及时开展双向参观学习和“手拉手”联谊活动，

促进双方学校师生广泛交往、全面交流、深度交融，铸牢中华民族共同体意识。

龙岩农校与厦门集美工业学校协同办学，两校共同肩负着为地方经济社会发展培养人才的使命，开展山海协作、校际合作办学意义重大，有助于两校共同在探索中高职人才培养方式中实现共赢，实现全方位合作，优势互补、相互借鉴、助推两校协同办学取得新实效。

案例 3-1 校村共建，深入蜜雪梨种植大户进行技术服务

2023 年 11 月 15 日，郭生河、范四连、何苏宁、陈龙宇、黄忠凯五位老师前往“校村共建”示范村—上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术和电商销售渠道拓展指导工作。

首先在村部和九洲村书记罗子鹏交流今年蜜雪梨的产量，售价销量等情况后，随后来到蜜雪梨种植大户陈树梅的果园，进行实地察看果树的生长及病虫害防治情况，对蜜雪梨授粉和采后施肥技术，以及明年蜜雪梨通过电商直播进行预售来解决销售问题的方案，进行了深入的探讨并提出了建设性建议。



图：案例 3-1 前往“校村共建”示范村—上杭县临城镇九洲村开展蜜雪梨果树种植技术和电商销售渠道拓展指导工作

案例 3-2 校企合作，技术服务乡村振兴

2023 年 11 月 9 日，学校李宋香、徐秀媚、阮泳菁和郭生河等四位老师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动，听取了农场负责人陈明杰关于农场概况的介绍，对农场的发展和管理的进行了讨论，还实地察看了脐橙和葡萄的种植基地。对葡萄园的冬季管理技术，李宋香老师提出了可行性的建议。

学校老师深入农场开展技术指导服务，深受农场欢迎，希望学校与农场合作更加密切，对农场生产加强技术指导，也欢迎学校安排学生到农场开展实践教学，深化校企合作。



图：案例 3-2 学校教师前往新罗区铁山镇果之源家庭农场开展交流活动

案例 3-3 高素质农民培训：提升农业技能，助力乡村振兴

为培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，贯彻省委省政府乡村振兴战略，助推各地农村产业振兴与人才振兴工作，在新罗区农业农村局相关部门的支持下，龙岩市农业学校承办的 2023 年福建省高素质农民培训任务全部圆满的完成。



图：案例 3-3 学校承办 2023 年度新罗区高素质农民培育项目（省级资金）培训

培训开设生猪养殖技术、现代农业、农产品推广、新农商直播、果蔬种植技术等课程，邀请龙岩市农科院、龙岩市农业学校、农业技术公司技术员及农场主、科技特派员等农业专家开展相关课题的讲授，用理论结合实践的教学形式，带领学员走进田间地头开展实训教学，2023 年福建省高素质农民培训，共为新罗区培养“有知识、会技术、懂运营”的高素质农业从业者 600 人次。通过培训，参加培训班的学员们表示受益匪浅，将在今后的生产实践中做到学以致用、以学促用。

案例 3-4 赋能乡村振兴，激发农业新活力

为进一步推动我区高素质农民培育工作，培养一批高素质的农民人才，提高农业生产的效益和质量，促进农村经济的发展和农民的增收培养高素质的农民人才，推动农业现代化和乡村振兴，11 月 11 日-17 日，由龙岩市新罗区农业农村局主办，龙岩市农业学校承办、铁山镇人民政府协办的 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班在龙岩市农业学校举行，共 90 余人参加培训。



图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班开班仪式



图：案例 3-4 2023 年新罗区 2023 年高素质农民培训（中央资金）果蔬种植培训班

本次培训为期 7 天，开设蔬菜嫁接技术、无土栽培技术、葡萄种植技术、农产品开发、农产品直播、无人机航拍及短视频剪辑等为主要课程，采用线下与线上相结合的方式，增强高素

质农民的实际操作能力和创新精神。

通过培训，有效搭建了学员与专家面对面交流的平台，促进了学员之间的相互交流与合作，达到了提高素养、提升技能、开阔视野的目的。

案例 3-5 对口交流著华章 山海相连共筑梦

为深入贯彻落实《广东省广州市教育局 福建省龙岩市教育局教育对口合作协议》文件精神，推动两地职业教育交流合作，促进优势互补，携手发展，5月25-26日，广州市财经商贸职业学校彭文斌校长一行5人到龙岩农校开展对口合作交流活动。龙岩农校党委书记、校长黄从廷，龙岩农校副校级领导及相关科室负责人、农经科专业教师参加交流活动



图：案例 3-5 广州市财经商贸职业学校彭文斌校长一行 5 人到龙岩农校开展对口合作交流活动

广州市财经商贸职业学校与龙岩农校举行对口合作学校揭牌仪式，并举行座谈会。双方就加强学校党的建设、学校管理、教学教研、高水平专业群建设、信息化建设、产教融合等方面工作进行了研讨交流。今后两校将坚持以交流为纽带，不断深化合作内涵，拓展合作渠道，进一步促进两校合作常态化，增强合作实效。

会后，彭文斌校长一行参观了农校校园、校史馆、非遗传习中心茶艺表演、书法展示及剪纸作品。

此次校际交流活动增进了两校的友谊，深化了两校合作关系，为促进老师们的专业化成长搭建了平台。学校将以此次活动为契机，向广州市财经商贸职业学校学习，加强合作交流，进一步探索对口合作交流途径和措施，全力推进学校各项事业高质量发展。

典型人物 3-1 张苏强

张苏强，中共党员，现任龙岩农校党委副书记、纪委书记，畜牧兽医学科正高级讲师，教育部全国农业职业教育教学指导委员会成员，福建省农业职业教育教学指导委员会成员，龙岩市省级教育改革试点工作专家咨询指导组成员，龙岩市名师工作室和龙岩市名师党员工作室领衔人。

近年来，先后获“全国优秀教师”、“福建省特级教师”“福建省优秀党务工作者”、“福建省最美农业专家”、“福建省中等职业学校优秀青年教师”、“福建省中等农业学校优秀教师”、“福建省中等职业教育优秀教师”、2017年国家“万人计划”教学名师福建省推荐人选、“龙岩市杰出人民教师”、“龙岩市优秀共产党员”、“龙岩市首届优秀教育人才”、“龙岩市第一第二届名师”等荣誉。同时张苏强同志还兼任福建省创业指导师、福建省科技特派员、福建省畜牧兽医学会理事、龙岩市畜牧兽医学会常务理事、龙岩学院客座教授、龙岩市科技特派员、龙岩市城市创业指导师、龙岩市“优秀人才服务超市”农业专家服务团畜牧水产专家服务队队长等。

从教30多年来，主要从事畜牧兽医专业教学及养猪生产和猪病防治的临床工作，所任课程《猪病防治》是福建省中等职业学校省级首批特色课程，在多家专业杂志发表CN论文10多篇，1项福建省教育教学成果二等奖。主持或参与12项国家省、市教科研课题和1项发明专利和1项新型实用技术专利。



图：典型人物 3-1 张苏强

4. 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

劳动教育是新时代中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。为构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》和省、市《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》等文件精神，2023年，学校充分利用龙岩农校智能玻璃温室大棚劳动教育示范项目（省级劳动教育示范项目），通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

4.1.1 传承劳动精神，落实劳动教育

为深入贯彻党的二十大精神，学校严格落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》有关要

求，落实《中共龙岩市委教育工作领导小组印发〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案〉的通知》精神，学校充分利用龙岩农校智能玻璃温室大棚劳动教育示范项目（省级劳动教育示范项目），通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

学校研究制定《龙岩市农业学校学生劳动教育实施方案》，积极开展“学雷锋月”、植树节、五一劳动节等重要时间节点开展“劳动创作幸福”主题活动，发挥校园社团活动、主题班会、美育劳动教育的育人功能。



图 4.1-1 2023 年 3 月 14 日组织开展“悟雷锋精神 做环保卫士”志愿服务活动



图 4.1-2 2023 年 4 月 28 日学生科科长、农学科教师袁明华带领学生开展劳动实践



图 4.1-3 “五一”致敬劳动者主题班会

学校充分利用社会资源，结合主题团日与新岩社区共同组织开展爱国卫生月、垃圾分类宣传等社会实践活动，丰富学生的劳动教育方式。



图 4.1-4 与麒麟小区社区开展“宜居靓家园、健康生活爱国卫生月”共建活动



图 4.1-5 2023 年 10 月 11 日与新岩社区开展垃圾分类主题教育活动

4.1.2 传承劳模精神，学习先进典型

2023 年 12 月，学校邀请福建省劳动模范、长汀县绿之梦家庭农场总经理易小贞到学校作《挖掘农业农村资源，做新做优休闲农业》的主题报告，培养学生传承劳模精神，向劳模学习。建立表彰激励制度，定期评选表彰三好学生、优秀班干部、

优秀团员、优秀劳动教育实践学生等先进典型，教育引导学生向先进典型看齐，筑牢信仰之基，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

4.1.3 传承工匠精神，培养技能人才

学校严密对接相关企业，将企业人才需求融入学校教育教学的育人标准和人才培养方案中，让学校成为“技能+提升”的培训基地。同时，将企业骨干引进学校，对教师、学生进行企业文化、企业管理、职业道德、职业能力等方面培训，邀请优秀企业家、优秀企业员工为师生宣讲先进事迹，并对学生管理与思政教育进行总结评估，交流经验提出不足，形成有力的工匠精神育人举措。



图 4.1-6 学校优秀校友谢世华（龙岩福满园农牧发展有限公司董事长兼总经理）在实训楼二楼阶梯教室作题为“家有万贯，不如一技之长”讲座

为推动职业教育高质量发展，提高学生技能水平，以工匠精神为引领，培养德技并修、胸怀“能强国”远大理想的中职生。学校积极响应国家号召鼓励学生积极参与各类技能竞赛活动，农校学子在各类技能竞赛屡获佳绩。2022-2023 年学年度，共获得市赛奖项 14 个，其中一等奖 4 个，二等 5 个，三等 5 个，获省赛奖项 6 个，其中二等奖 1 个，三等奖 2 个，优秀奖 3 个。



图 4.1-7 学生参加职业技能比赛



图 4.1-8 学生参加职业技能比赛

4.2 弘扬红色文化

学校积极开展红色文化实践教育活动，坚持用闽西老区苏区红色资源补足师生精神之“钙”。结合重要时间节点，广泛开展主题系列活动，如学雷锋月、清明网络祭英烈（与闽西历史博物馆共建开展）、端午节书法比赛、纪念五四运动系列活动、

抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、国家公祭日等主题活动。通过开展每周一国旗下讲话、线上“青年大学习”系列活动，引领广大学生青年传承红色基因、赓续红色血脉，践行社会主义核心价值观。组织“技能成才 强国有我”主题教育实践活动，推送征文、朗诵、演讲作品，传承革命传统，弘扬红色文化。



图 4.2-1 龙岩农校组织“弘扬英烈精神 赓续红色血脉”清明祭英烈主题活动

4.3 传承区域优秀传统文化

学校重视优秀传统文化教育，深入发掘文化历史资源。结合学校社团建设，组织成立茶艺社、剪纸社等非遗文化活动社团，由指导老师组织开展校内“非遗文化育人”实践活动。同时与校外单位加强共建，2023年学校与闽西历史博物馆、龙岩市青少年宫、中国邮政龙岩分公司等单位共同开展传统文化主题教育活动，为青年学生体验优秀传统文化提供了丰富的活动载体与实践体验。



图 4.3-1 学校剪纸社练习照片（指导老师：谢睿祯）



图 4.3-2 谢联辉院士和谢华安院士与学校“非遗”剪纸工作室的师生合影



图 4.3-3 茶艺社学员参加制茶训练活动



图 4.3-4 茶艺社活动

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，向学校毕业的两位院士校友学习，大力宣扬科学家精神，劳动精神、工匠精神，弘扬学习院士、劳动光荣的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、

大有可为”，结合职业教育活动周，突出职教专业特色，开展校园实践活动，突出实践育人成效。

4.4.1 培育职教特色的“院士文化”

谢联辉和谢华安院士都是龙岩农校上世纪五十年代的毕业生，由于长期研究粮食领域，有着“粮食院士”的美誉。学校邀请两位院士回母校为师生开展专题讲座，指导师生“种田”，培养学生学习院士的科学家精神。

2022年12月，龙岩农校邀请两位院士回校参加建校80周年大会并致辞，勉励农校学子农业职业教育大有可为，号召同学们要不怕艰苦不怕基础薄弱，要努力学习。



图 4.4-1 母校师生在 80 周年大会上热情追“星”两位院士

学校建设院士文化墙，将两位院士的学习成长经历向同学们分享，鼓励同学们要向院士学习，相信“职业教育大有可为”。以课程、活动为载体，培育具有学校特色的“院士文化”。



图 4.4-2 学校院士文化墙

4.4.2 培育职教特色“劳动文化”

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，大力宣传劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，结合职业教育活动周，突出职教专业特色，开展校园实践活动，突出实践育人成效。



图 4.4-3 学生参与《园林规划设计》劳动实践项目——校园花坛设计



图 4.4-4 学生参与《蔬菜种植》劳动实践项目

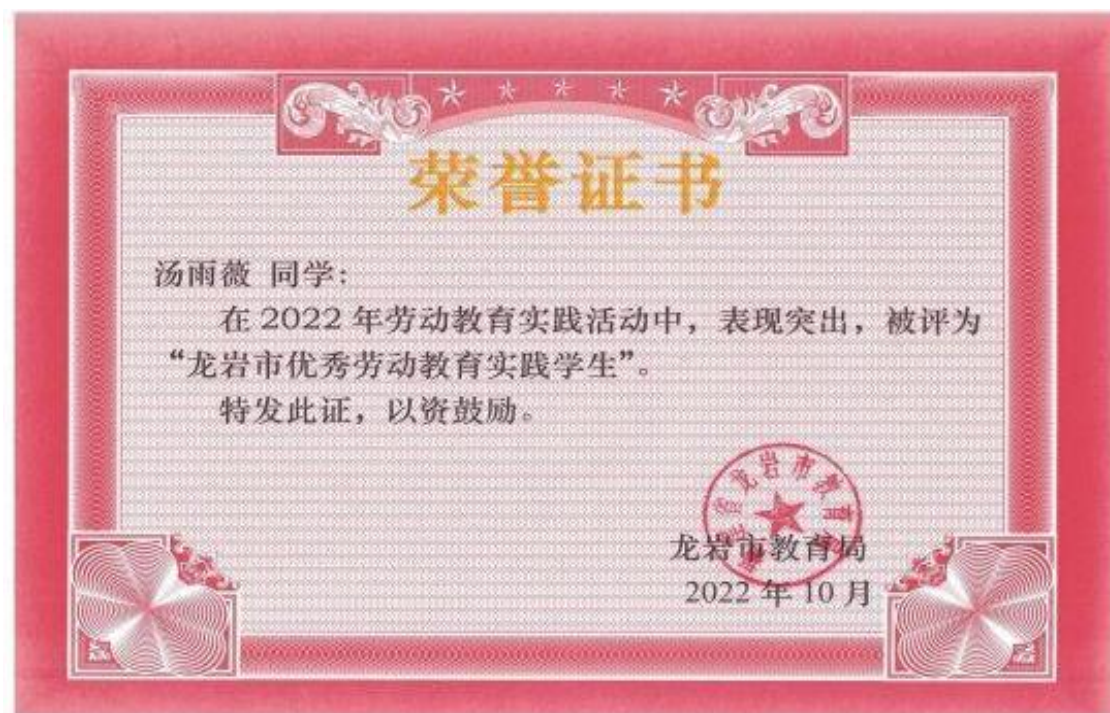


图 4.4-5 2022 年龙岩市劳动教育实践优秀学生获奖证书

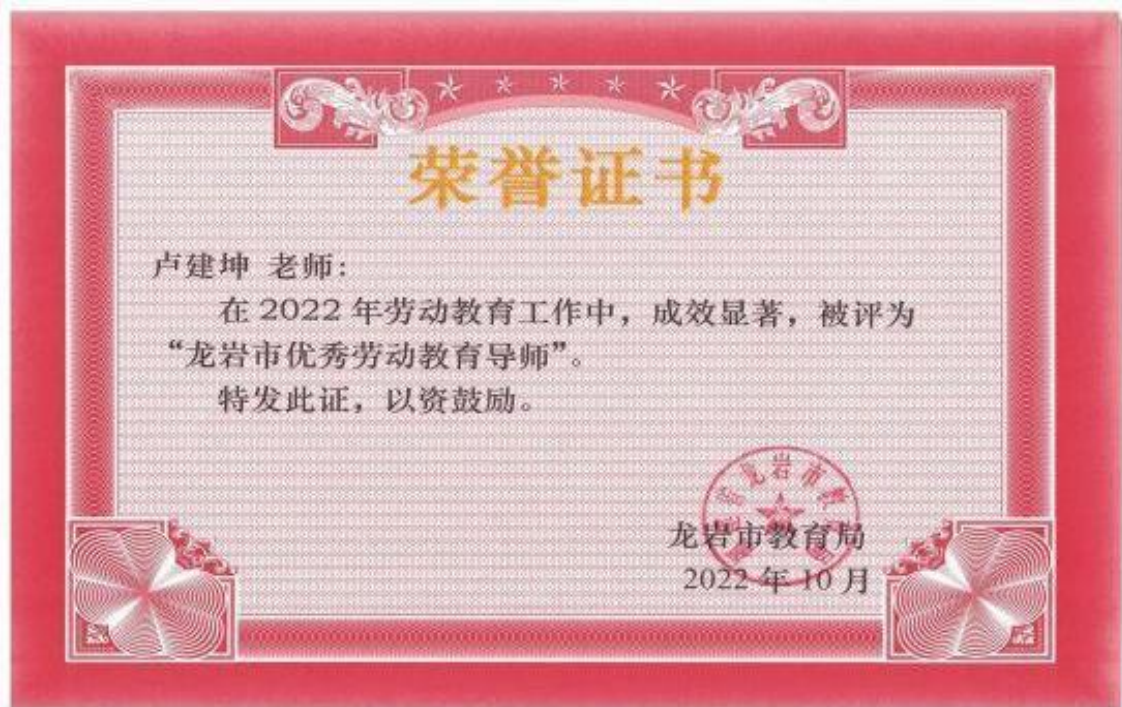


图 4.4-6 2022 年龙岩市劳动教育实践优秀指导教师获奖证书

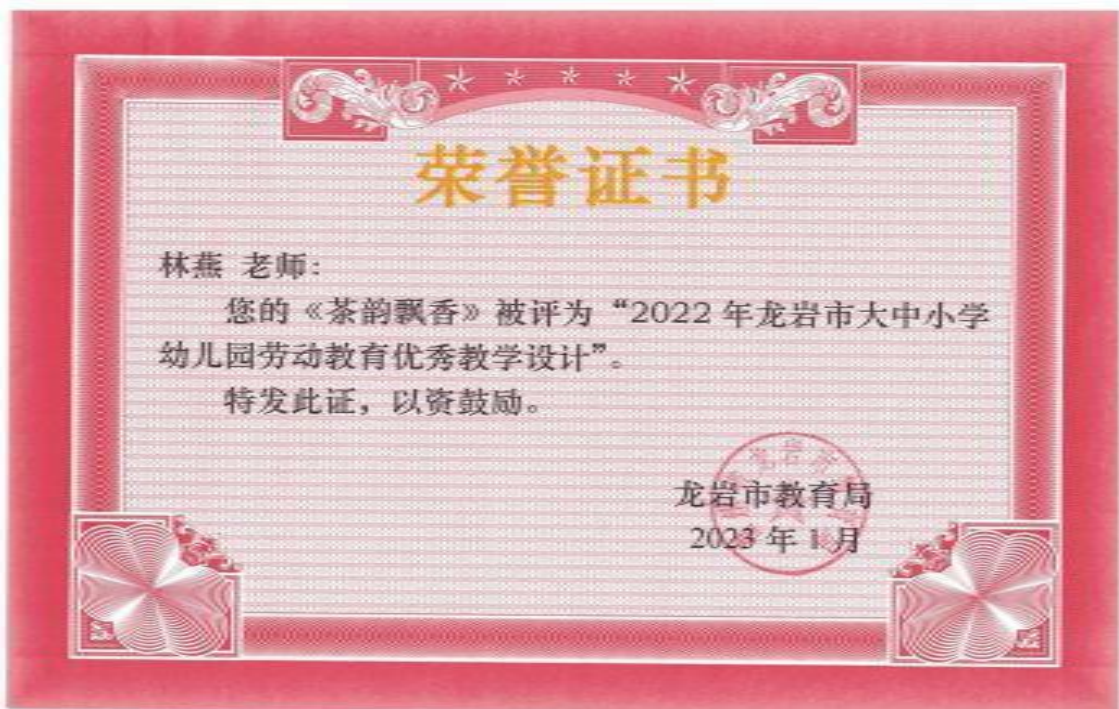


图 4.4-7 林燕老师获 2022 年龙岩市大中小学幼儿园劳动教育优秀教学设计

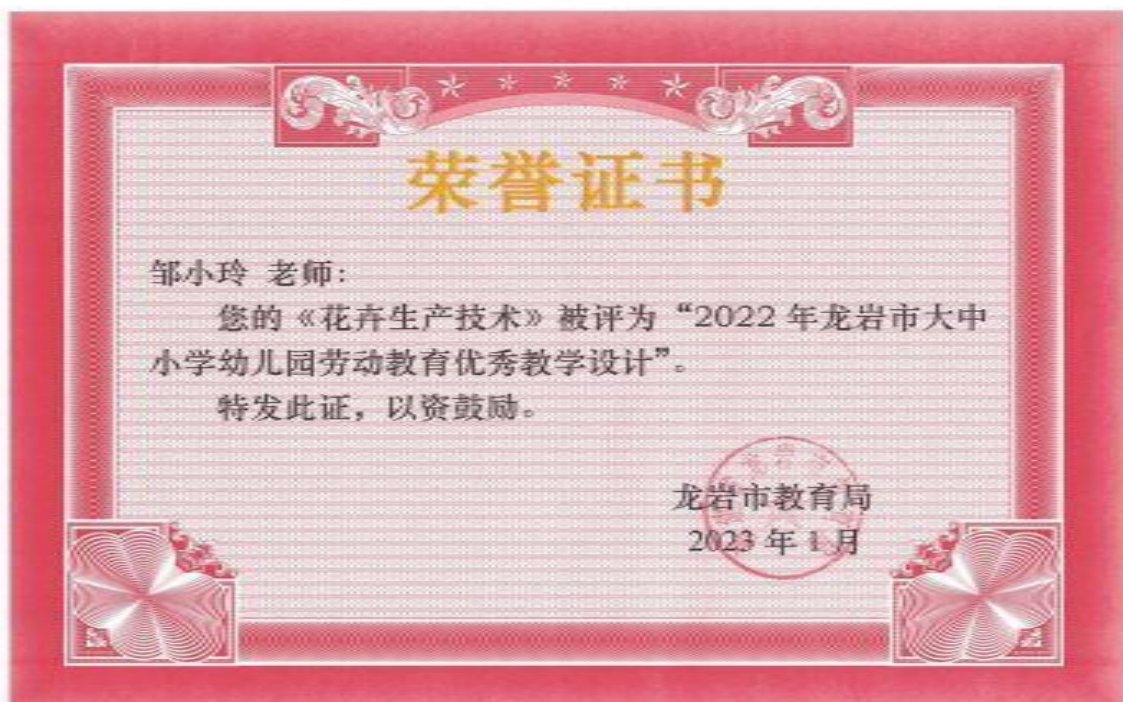


图 4.4-8 邹小玲老师获 2022 年龙岩市大中小学幼儿园劳动教育优秀教学设计

案例 4-1 智能玻璃温室大棚劳动教育

智能玻璃温室大棚劳动教育团队的老师们始终把培养新时代苏区精神当作劳动教育的精神目标,以劳动教育为平台,以项目任务为驱动,以创新创业活动、技能竞赛训练,科研试验、兴趣小组为形式,开展模块化的劳动教育实践活动,并在劳动教育实践活动中不断优化智能玻璃温室大棚的管理机制和设施设备。一年来,智能玻璃温室大棚劳动教育实践过程中,卢建坤老师指导作物生产技术 2201 班魏霖玲、园林技术 2220 班路钰泯、郭玉佳、连煜娜、陈滨荣、孔钦、李静研、郭国勇、畜禽生产技术 2203 班李博晨、张书赫等九位同学参加市职业院校学生创新创业大赛;指导园林技术 2220 班、作物生产技术 2201 班开展了三叶青水培生产兴趣小组活动;指导园林技术 2321 班的黄意乔、黄子涵、江欣萍、苏秀婷、曾钰欣、郭钰芳、周文婷、邓杨菲、詹洁桃、刘炎华等 10 位同学开展水培生菜的创新创业活动;范四莲、黄忠凯老师指导黄羽洁、赖艺娇蔬菜嫁接技能大赛获得了省三等奖。作物生产技术 2201 班魏霖玲从刚入的的自闭抑郁、自残的学生通过参加劳动教育实践活动变得更自信更阳光,主动跟随卢建坤老师参加服务乡村振兴活动。



图：案例 4-1 卢建坤老师指导学生种植竹荪

典型人物 4-1 卢建坤

卢建坤，中共党员，龙岩农校农学科高级讲师，硕士，龙岩市优秀教师、龙岩市市属学校优秀班主任、校先进工作者、校优秀共产党员、福建省科技特派员、龙岩市科技特派员。从教以来，主要从事食用菌生产和土壤肥料学的教研和技术推广工作。曾获龙岩市科技进步二等奖、全国涉农中等职业学校信息化教学设计大赛三等奖；发表论文 11 篇，新型发明专利授学科权 1 项；主持省、市级课题各 1 项；参加科技部星火计划等各级科研项目 5 项。



图：典型人物 4-1 卢建坤

典型人物 4-2 谢睿桢

谢睿桢，中共党员，龙岩农校计算机学科讲师，2006年毕业于福建农林大学艺术设计专业，现任龙岩农校第一党支部书记，龙岩市优秀教师、龙岩市教育系统优秀共产党员、龙岩市第三批学科带头人。

近年来，荣获福建省教师教学技能竞赛一等奖、龙岩市教学技能竞赛一等奖、省职业教育优秀论文比赛一等奖、福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，3次荣获全国涉农中等职业学校教师教学能力大赛一等奖；开设市级专题讲座1次、主持省、市级课题各1项；指导制作的剪纸作品《红船劈波行，精神聚人心》荣获福建省第七届中小学生艺术节艺术作品展评二等奖、龙岩市一等奖、8次获得优秀指导老师奖。创作的剪纸作品《古田会议永放光芒》、《不忘初心.牢记使命》分别入选2023“‘学校的节日·春节’和神当春”和“守正传承.壬寅之春”龙岩市美术作品展。



图：典型人物 4-2 谢睿桢

5. 国际合作

为加强国际交流合作，提升现代农业高水平专业群服务社会能力，2023年6月15-17日集美工业学校20级“海丝班”师生一行16人到龙岩农校参加非遗课程实践教学交流活动，通过非遗课程教学实践与交流，给留学生们带来了近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力，为中外文化交流搭建了桥梁。同时也为学校打开国际视野，推进校际交流合作，共同推动两校高质量发展。

案例 5-1 校际合作，山海情深

为加强国际交流合作，提升现代农业高水平专业群服务社会能力，2023年6月15-17日集美工业学校20级“海丝班”师生一行16人到龙岩农校参加非遗课程实践教学交流活动。“海丝班”学生分别来自泰国、越南、马来西亚三个国家。



图：案例 5-1 集美工业学校 20 级“海丝班”师生一行 16 人到龙岩农校参加非遗课程实践教学
活动

“海丝班”师生们参观了校史馆、非遗传习中心的书画室和剪纸工作室，感受农校深厚的文化底蕴和发展历程，书写山海情怀，体验剪纸非遗文化魅力。龙岩农校团委、学生会组织举办了一场丰富多彩的联谊活动，同学们纷纷展示才艺，积极互动，现场气氛良好。精彩纷呈的节目将晚会一次次推向高潮，拉近了海丝班师生与学校师生距离，增进了感情。

在农校茶叶制作加工室，留学生们亲身体验了非遗文化课程——研习红茶和绿茶的手工制作工艺，感受浓浓的茶文化。在农校茶叶审评室，师生们进行茶叶品鉴活动，分享体验制茶、茶艺历程，大家畅所欲言，说出了自己感悟和对茶艺、茶文化的喜爱之情。在农校非遗传习中心茶艺室参加非遗传承文化课程——中华茶艺。学生们学习了红茶和绿茶的冲泡方法和注意事项，体验中华茶艺，亲身感受中华茶文化的博大精深。



图：案例 5-1 “海丝班”学生体验红茶绿茶制作

通过非遗课程教学实践与交流，给留学生们带来了近距离感受中华传统文化的独特魅力，为中外文化交流搭建了桥梁。同时也为学校打开国际视野，推进校际交流合作，共同推动两校高质量发展。

典型人物 5-1 许国山

许国山，中共党员，龙岩市第三届名师，2004年参加工作，连续多年担任班主任工作，2019年9月至2022年12月连续三年被评为校“优秀班主任”，连续三年学校考核优秀。现任福建省龙岩市农业学校计算机专业高级讲师，从事教育工作近20年。2021年12月论文《探究素描教学这一课》、《数字媒体时代下广告设计课程的创新性课题研究》获得福建省职业教育优秀教科研成果一等奖。创办校书画社，创作大幅国画泼彩国画几十张，创作小楷《毛泽东诗词》、《唐诗宋词》共十几万字书法小品及手册。被龙岩市政协及闽西书画院聘为书画师，被市总工会评为文化骑兵。



图：典型人物 5-1 许国山

6. 产教融合

为深入贯彻落实《龙岩市人民政府办公室关于印发龙岩市深化产教融合六条措施的通知》（龙政办【2020】93号）文件精神，学校以服务“三农”，服务地方产业经济为宗旨，助力乡村振兴，积极推进产教融合。以学生岗位技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，推进学校教学模式、人才培养模式和评价制度改革，促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企共同育人的过渡，建立稳定的企校“双师”联合传授知识与技能的模式，不断提高学校办学水平和人才培养质量。

6.1 完善产教融合、校企协同育人机制

2023年6月在学校成立了龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会，学校利用校企合作指导委员会这个平台，充分发挥相关企业及企业专家的作用，让他们积极参与学校的专业建设规划，共同制订人才培养方案，实行“订单培养、企业冠名、协同育人、就业保障”人才培养模式，与福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司合作开办“闽雄班”、与龙岩万花

园林有限公司合作开办“万花园林班”、与紫金矿业股份有限公司合作开办“紫金-机电班”等特色冠名教改实验班。

6.2 行业产教融合共同体建设

根据《龙岩市人民政府关于印发龙岩市促进职业教育校企合作实施办法的通知》（龙政综〔2015〕199号）、《龙岩市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（龙政综〔2016〕92号）和《龙岩市人民政府办公室关于龙岩市深化产教融合六条措施的通知》（龙政办〔2020〕93号）精神，进一步发挥现代农业企业、行业协（学）会在技术技能人才培养中的指导作用，促进产教深度融合、校企密切合作，2023年6月30日在学校成立龙岩市现代农业行业职业教育校企合作指导委员会暨指导委员会2023年首次会议。会议研究讨论了农业行指委委员推荐遴选产生情况、行指委章程主要内容及今后工作思路等。

6.3 校企共建实训基地有序推进

校企合作共建校外产教融合实训基地，将实训基地打造成为提高职业教育水平的重要标志、培养高素质技能人才重要平台。与龙岩万花园林有限公司合作共建的校外产教融合实训基地——“现代农业专业群实训基地”于2022年获省教育厅立项建设，工作进展顺利，根据教学需要有序安排学生到基地开展实践教学。学校与上杭县绿洲农业科技有限公司合作共建的产教融合实训基地——“乡村振兴农村电商产教融合中心”2023年11月7日获省级高水平专业业化产教学融合实训基地认定项目。

6.4 校企合作典型生产实践项目建设

中职学生的实习是在校期间的一项重要实践环节。实习旨在将学生在课堂上学到的理论知识应用到实际工作中，提升他们的专业技能和职业素养，为未来的职业生涯做好准备。学校对学生的实习工作高度重视，推荐安排优质高效让学生实习保障有力。学校认真实施学生实习就业“一把手”工程，完善校内实训实验室，加强校企合作，建立校外实训实践基地，学生实习以跟岗实习与顶岗实习相结合的方式进行。2022—2023

学年，学校共有 13 个专业 389 名学生到校企业合作共建的校外实习基地和全省各地专业相对对口企事业单位参加岗位实习，实习期为 0.5 年，大多学生对顶岗实习安排比较满意。圆满完成了岗位实习，巩固了校内专业理论教学，同时加强了各专业学生的实际动手操作能力和吃苦能力培养。

在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订），执行《龙岩市农业学校学生校外实习管理办法》、《龙岩市农业学校学生校外实习安全管理办法》、《龙岩市农业学校学生校外实习考核与管理办法》，制订学生岗位实习计划，签订《龙岩市农业学校学生校外实习三方协议》和《校企合作协议书》，学生填写《学生校外实习手册》，班主任填写《学生校外实习跟踪手册》。严格考核实习单位，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到 100%。



图 6.4-1 畜禽生产专业学生到福建惠营农业发展有限公司实习



图 6.4-2 数控专业学生在莆田悦华酒店实习中参与酒店技能大赛



图 6.4-3 旅游服务与管理学生在厦门空港佰翔花园酒店实习并参与集团岗位练兵知识竞赛获亚军



图 6.4-4 机电专业同学到上杭紫金矿业集团实习



图 6.4-5 旅游服务与管理、烹饪、数控专业学生到厦航金雁酒店实习

6.5 企业捐赠

发动合作企业、教职工、校友为 80 周年校庆捐款捐物多达 400 多万元，建设了树人广场、院士文化墙、初心园、实验

实训设备及校园绿化美化等，校园面貌焕然一新。

表 6.5-1 龙岩市农业学校 80 周年校庆企业捐赠情况表

序号	企业名称	价值
1	福建养宝生物科技有限公司	40000
2	上杭傲农槐猪产业发展有限公司	30000
3	福建龙岩闽雄生物科技股份有限公司	50000
4	超星集团公司	30000
5	浙江有美工贸有限公司	10000
6	福建旭和建设有限公司董事长张其斌	120000 (捐赠草皮)
7	厦门厦晖橡胶金属工业有限公司	3000
8	宸鸿科技(厦门)有限公司	8000
9	龙岩市龙达山海酒店有限公司	2000
10	厦门市至尊车友汽车连锁公司	10888
11	龙岩华美达龙州酒店	3000
12	福建惠营农业发展有限公司	5000
13	龙岩佰翔京华酒店	3000 (捐赠物品)

(数据来源: 校庆办)

2022 年 10 月校庆, 原农学 9117 班校友捐赠购书款 28500 元, 委托图书馆采购纸质图书 710 册。所增图书已采编馆藏。



图 6.5-1 农学 9117 班捐赠购书款

案例 6-1 现代学徒制人才培养模式

学校根据福建省中职学生学业水平考试安排，将原有的现代学徒制“1+1+1”学制，调整为“2+0.5+0.5”现代学徒制学制，即（1）“基础阶段”：学生第一、第二学年在校，以学校教为主，学生学习公共基础课、专业基础课、部分专业课程知识和技能。企业参与企业文化、熔炼团队培养等，完成公共基础课学业水平考试；（2）“学徒阶段”：第五学期学生在企业以“学徒”和“学生”双重身份，在师傅指导下按照生产流程完成各岗位学习；（3）“准员工阶段”/“员工阶段”：第六学期学徒考核合格后，企业录用为员工，若年龄不足 18 周岁的学生（学徒）为“准员工”。

典型人物 6-1 游志音

游志音，中共党员，1992 年 7 月毕业于福建农学院农学专业，现任福建省龙岩市农业学校教务科科长、农学专业高级讲师，福建省优秀教师，福建省专业带头人培养人、龙岩市第一届名师、龙岩市第五批优秀驻村干部、市优秀共产党员。



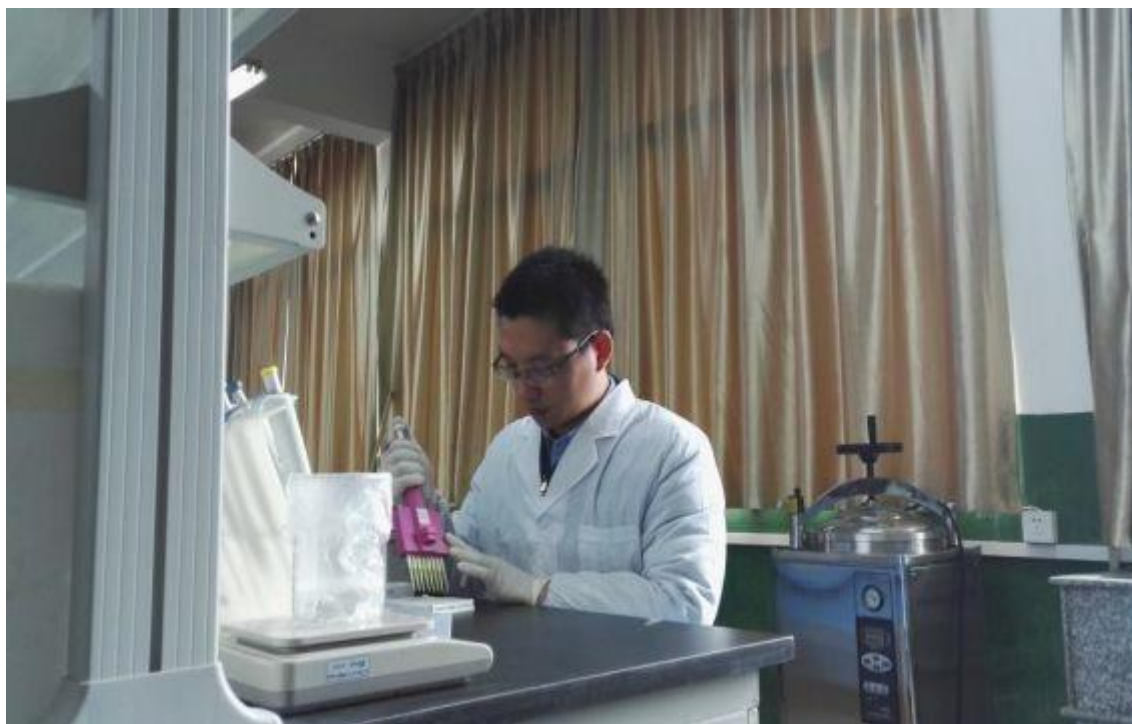
图：典型人物 6-1 游志音

从教 31 年来，游志音同志坚持党的基本路线，认真贯彻

执行党的教育方针，为人师表，教书育人。近年来获全国农技推广成果三等奖1次；指导学生技能大赛获国赛优秀奖2次，省赛一等奖2次，二等奖7次，三等奖6次；参加市中职教师教学技能大赛获一等奖1次，发表CN级论文12篇，参与（核心成员）完成省教育厅课题2项，市级课题2项；参加省级扶贫科技专项计划2次；参编高等教育出版社《农作物生产技术》（南方版）和《种植基础》国家规划教材2本。

典型人物 6-2 黄秋宇

黄秋宇，中共党员，龙岩农校实验实训中心副主任，畜牧兽医学科讲师，兽医硕士，全国执业兽医师，从事畜牧兽医专业课程教学17年。



图：典型人物 6-2 黄秋宇

近年来，获龙岩市第二届教坛新秀，市属学校优秀班主任，市教育工委优秀共产党员，龙岩市新时代红土地党的建设先进个人等荣誉。参加全国职业院校信息化教学大赛中职组说课比赛获二等奖，省职业院校信息化教学大赛、教师教学能力大赛分别获二、三等奖。在国家级核心刊物发表论文2篇，主持福建省中青年教师科技类课题并顺利结题。

7. 发展保障

7.1 党建引领

从学校实际出发，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握学校意识形态工作领导权，加强教师队伍思想政治建设。建立“四项”学习制度，以党委理论中心组、支部“三会一课”、周二教职工集体学习、“学习强国”网络平台学习、外请专家上专题党课等制度为抓手，强化对党员干部和教职工的政治理论武装和理想信念教育。

夯实党建基层基础，以党的政治建设为统领，强化宣传阵地建设，抓好数字化校园平台、校园网、公众号、微信群等网络平台的维护，打造文化长廊、宣传栏、黑板报等宣传媒介，加强主题班会、学生课堂、老师讲堂、专家讲座等教育宣传阵地建设与管理，铭记“团结、进取、勤学、奉献”校训，弘扬“敢为人先追求卓越”学校精神，发挥文化育人作用。

学校始终坚持把党的政治建设放在首位，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，不断完善工作机制，切实发挥学校党委和基层党组织的政治核心作用，落实立德树人根本任务，助推学校高质量发展。充分党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引导各级党组织和全体党员干部成为推动学校事业发展的“主力军”。认真开展第二批习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党史学习教育等多次集中教育，以党的创新理论武装头脑、凝心聚魂、指导实践、推动工作，充分发挥学校特色和专业优势，开展形式多样、内容丰富的主题活动，积极提升党性修养和实践能力。

7.2 政策落实

龙岩农校严格遵守国家各项法律法规，规范办学，坚持校长负责制。学校领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题由党委会、校务会研究决定，自觉接受广大师生和群众的监督。依据学校实情，根据“多劳多得”的原则重新修订绩效分配办法。

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，坚守教书育人的初心和使命，加强职业教育法规政策宣讲，宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，引导广大学生和家長用

正确的眼光看待职业教育，提高对职业教育的认同感。以社会主义核心价值观为引领，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，多方收集建言献策材料，在学校校园网建立主题教育专栏，积极找寻身边的榜样，教育引导广大党员领导干部对标先进、团结奋进，以更加昂扬姿态、拼搏状态推动龙岩农校教育事业高质量发展。

7.3 学校治理

7.3.1 管理队伍建设

学校重视管理队伍建设，在市委教育工委、市教育局的领导和大力支持下，学校新领导班子团结一致，以校党委文件印发调整领导班子成员工作分工和明确科室部门职能职责的通知，明确校领导的职责分工，4名副校级领导分别分管党务纪检文明、人事财务后勤培训、招生教学行政、学生安全团委及负责工会等工作，班子分工明确、坚强有力；中层管理科室进行规范调整，明确8个副科级科室的相应职能职责；群团组织（包括工会、团委、学生会等）充满活力。制订和完善了思想教育、教学教研、行政管理、后勤管理、财务管理、安全管理等各项规章制度，规范了学校领导及各处室、各学科的工作职责和 workflow。在学校管理中，重视制度激励作用，明确教育教学目标，规范教学常规管理；学校重大决策民主科学，通过教职工大会、教代会、校务会、党委会等形式，实现决策的科学化、民主化、制度化、规范化；通过校务公开、党务公开、校长信箱等形式，提高学校管理的透明度。

7.3.2 安全管理

学校始终高度重视安全工作，牢固树立“人民至上、安全第一”的理念，坚守“综治安全一票否决”的红线，认真落实安全工作“党政同责、一岗双责”的责任制，层层签订安全目标责任书，严格按照“谁主管，谁负责”和“管业务必须管安全”的原则，建立了安全工作失职问责工作制度，并加强法

制安全教育,加强警校社区共建,有效推进平安和谐校园建设。

一是坚持落实安全保卫制度。坚持实行校领导带班和全员值班制度、校园“110”值班制度、门卫值班制度等行之有效的基本安保制度。

二是重视抓好师生法治安全教育。认真组织开展安全教育日、周、月活动。结合全国安全教育日和福建省学校安全教育周、“5·12”、安全生产宣传教育月、“11·9”、“12·2”“12·4”等开展主题教育系列活动。

1. 认真组织开展安全生产、法律知识、安全知识竞赛活动。组织全校教职工参加2023年安全生产知识竞赛活动和2023年度市直单位公职人员学法考试;利用毒品教育数字化平台、教育部全国青少年普法网组织学生参加2023年全国青少年禁毒知识竞赛活动和第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动。

2. 积极开展防震减灾、消防安全宣传教育和演练活动,开展消防“四个能力”建设,确保学校消防安全。

3. 开展重点时期、重点环节的安全教育。在开学初、节假日放假前、寒暑假前、毕业实习前都对师生进行安全教育和警示提醒;在寒暑假都向学生家长发放《致学生家长的一封信》,对学生生进行防溺水、防电信诈骗、交通安全、网络安全等专题教育,并加强家校联系,充分发挥学校、家庭、社会(单位)三位一体共筑安全的作用;同时通过各种形式学习、考试、竞赛、签名、宣传教育等活动,进一步增强师生的交通安全文明意识、社会公德意识、自我保护意识,法治意识、安全意识、国防意识和国家安全意识。

三是突出重点,扎实开展预防电信诈骗、防范校园欺凌工作。认真落实学校预防电信诈骗和防范校园欺凌实施方案,通过国旗下讲话、张贴宣传标语、召开专题工作会、班级黑板报、专题广播、举办法治进校园报告会和微信推送防电信诈骗、防校园欺凌应知应会知识等形式积极营造良好宣传氛围,并扎实开展电信诈骗和校园欺凌线索摸排活动,做到无死角、无遗漏。

四是加大力度,扎实开展安全检查。认真组织开展校舍安全隐患排查整治、校园网络安全、消防安全、食品卫生安全、校园周边环境整治等专项行动,并加强饮食用水安全和传染病

防控检查工作，做到预防为主；认真开展校园安全隐患的排查活动，做到不留死角，不留盲区，并对发现问题积极进行整改，切实消除安全隐患；加强警校社区共建，落实安全“五防”措施，防范未然。

五是坚持“护学岗”建设工作。每天安排中层正职领导、保卫科人员在校大门值班，认真做好“护学岗”工作，做到守好门，看好人，切实把好校门进出关。

六是注重安防建设，全力夯实校园安全稳定基础。近两年来，学校在办学经费困难的情况下，舍得花钱保平安，先后投入260多万元进行学生住宿条件的改造，投入8万多元安装窗户限位器和加固加高校舍安防设施。投入6万多元开展安全隐患问题整改，投入26万多元建设心理辅导中心，投入108万元实行教官制管理工作，实现24小时有人值班值守，先后分批次投入52万元安装校园安防视频监控系统，实现校园公共区域范围的监控全覆盖，有力提升了校园的人防、物防、技防水平，并积极推进平安校园创建活动，着力营造一个安全、和谐的校园环境。一年来，通过全校师生的共同努力，校园安全形势持续保持安定稳定，未发生综治安全事故。



图 7.3-1 预防校园欺凌报告会



图 7.3-2 预防电信诈骗报告会



图 7.3-3 消防安全培训



图 7.3-4 交通安全教育主题班会

7.3.3 后勤管理

学校逐步规范后勤管理，努力为师生员工提供一个良好的生活、工作和学习环境，一是投入 27.7 万元建设校史展览馆；二是投入 6.5 万元安装校园安全防护设施，对宿舍的阳台、走廊和教室的窗台、走廊进一步加高防护，确保师生安全；三是积极改善学生上课和住宿条件，投资 55 余万元完成了女生公寓（五）维修、实验楼（西栋）的水电安装、运动场西侧的围墙护坡改造、烹饪专业刀工实训室改造、实训楼三楼四楼走廊吊顶及地板改造。四是投资 22 万元，打造主题花境场地、休闲步道、路灯，配合校友捐赠的 30 余万元的花草种植；五投资 533 万元建设学生机房、园林设计实训室、农产品检测实训中心、乡村振兴创新创业直播电商中心、智慧教室、现代农业虚拟仿真实训中心；六是按规定要求做好学校资产物资的计划、采购、管理、调配、保养、维修，保证学校水、电的正常供应，确保教育教学工作的顺利进行；从严规范经营范围，加强日常监督，认真做好食堂、小卖部、校舍和校外店铺的监督管理、水电费及店租收取等工作；七是做好学校的净化工作和生活垃圾分类工作，提升师生生态文明素养，努力创建“绿色

学校”、“垃圾分类示范学校”和“文明校园”；八是校园环境的消杀及卫生整治、食堂管理、防控物资管理、学生因病缺勤登记跟踪、传染病健康教育和师生全员（含物业保安、食堂小卖部和绿化保洁人员）核酸检测，确保学校师生员工的身体健康和生命安全。

7.4 质量保障

7.4.1 规范教学管理

1. 完善教育教学标准

学校按照《中等职业学校专业教学标准（试行）》，拟制《关于修订 2022 版专业人才培养方案的指导意见（编制指南）》，将学业水平考试、创新创业、1+X、校企合作、课程思政等贯穿于人才培养工作各个环节，将社会主义核心价值观融入课程教学，更好地服务龙岩地方经济社会发展需要。七个学科相继召开 7 批次“专业教学指导委员会”，聘请校外专家 20 多人，对 15 个专业实施性教学标准进行了论证与修订。

2. 完善教学质量管理体系

优化组织管理体系，成立由校长主持下的“教学工作诊断与改进”领导机构，按模块下设专项工作组，层层推进，保证工作的落实。完善规章制度体系，完善学校现行的各项管理规章制度，并汇编成册，并组织校内相关人员学习，做到“制度明确，执行有力”。建立考核性诊断机制，建立质量年度报告制度，学校、各行政处室按年度编制质量分析报告，专业、教师、学生按年度撰写总结，进行质量分析，及时发现实施和运行中存在的问题，制定改进措施。建立学校质量分析与监控数据平台，对专业建设、课程开发、教学过程、资源管理等 4 个项目，专业设置、设备设施、生源、经费等 12 个要素进行年度监控或实时监控，促进学生的全面发展，促进教师专业成长和终身发展，确保人才培养质量不偏离设定的质量目标。

7.4.2 政策措施

严格落实教师编制政策措施和机制运行。学校高度重视，严格落实教师编制，优先考虑专业教师特别是紧缺教师的录用和评聘，同时在人员进出报批程序、人事任免等过程中，都能

严格按照规定程序办理有关手续，严把进人关；认真执行上级关于教育教学、学生助学金和免学费等各项政策规定。

7.5 经费投入

学校办学经费得到较好保障，根据学校 2022 年部门预算，学校财政预算内拨款 3967.24 万元。其中，生均拨款总数 14696540 元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等；中职学校现代职业教育质量提升计划专项资金 45 万元；所拨经费已大部分投入使用。

表 7.5-1 近三年资金投入情况

项目 \ 年份	2021 年	2022 年	2023 年(10 月)
学校总收入 (万元)	2823.31	4469.61	3550.96
其中财政拨款 (万元)	2778.31	3967.24	3495.81
占比 (%)	98.40%	88.76%	98.45%

(数据来源：财务科)

表 7.5-2 近三年生均拨款情况

项目 \ 年份	2021 年	2022 年	2023 年(10 月)
生均拨款额 (万元)	1023.56	1469.65	1548.71

(数据来源：财务科)

表 7.5-3 办学经费总收入情况 (近三年)

项目 \ 年份	2021 年	2022 年	2023 年(10 月)
学校总收入 (万元)	2823.31	4469.61	3550.96
其中：学费收入 (万元)			
财政经常性补助收入 (万元)	2778.31	3967.24	3495.81
中央、地方财政专项投入 (万元)			
社会捐赠 (万元)		357.41	
其他收入 (万元)	45	144.96	55.15

(数据来源：财务科)

案例 7-1 开展“安全生产月”系列宣传教育活动

为认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述，切实增强安全工作底线意识、红线意识，扎实推进学校安全生产专项整治行动集中攻坚和毒品预防教育工作深入开展，学校

以“人人讲安全、个个会应急；珍爱生命、拒绝毒品”为主题开展了2023年“安全生产月”暨“全民禁毒宣传月”系列宣传教育活动。

一是开展主题宣传活动。通过在图书馆LED显示屏滚动播放宣传标语和在教学大楼悬挂宣传条幅的形式，大力宣扬活动主题，积极营造浓厚的活动氛围。

二是举行启动仪式。通过开展国旗下讲话主题演讲活动作为启动方式，强调安全生产和预防毒品的紧迫性，要求全校师生切实做到“人人讲安全 个个会应急”、“珍爱生命 拒绝毒品”。



图：案例 7-1 交通安全教育启动仪式

三是开展主题班会活动。各班级以防溺水、防校园欺凌、防电信诈骗、防毒品等为主要内容召开主题班会，教育学生深刻认识安全生产的重要性和人人“珍爱生命 拒绝毒品”的必要性。

四是开展应急疏散演练和预防毒品签名活动。通过开展应急疏散演练活动，提升师生应急处置能力和自救互救技能。开展预防毒品签名活动，进一步增强学生防毒、禁毒意识。

五是开展安全隐患大排查大整治活动。按照“横向到边 纵向到底”的要求进行一次安全隐患大排查；按照“责任到人 任

务到班”的要求进行一次心理健康和防电信诈骗大排查，切实把安全隐患消除在萌芽阶段。

六是开展班级黑板报评比活动。各班级以“人人讲安全 个个会应急”或“珍爱生命 拒绝毒品”为主题出一期专题黑板报，进一步掀起宣传教育活动热潮。



图：案例 7-1 交通安全教育主题班会

七是开展安全知识推送宣传活动。利用“两微一端”线上平台推送安全知识。组织开展“红土四小员”培训活动，号召学生利用暑假参加社会实践时机，回到农村、走进社区、融入群众，积极宣传预防毒品等安全知识，努力实现“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的效应。

八是组织参加网络知识竞赛活动。通过组织全校教职工参加“2023年全国安全生产网络知识竞赛”活动，进一步提高教职工的安全生产知识水平；利用全国青少年毒品预防教育数字化平台，组织全校学生参加全国青少年禁毒知识竞赛，教育引导在校生学习禁毒知识和防毒技巧，养成良好的生活习惯和生活理念。

通过本次系列宣传教育活动，进一步提升了全校师生的安全意识和避险逃生能力，增强了全体学生远离毒品的信心与决心，为学校教育事业高质量发展提供了安全稳定的校园环境。

典型人物 7-1 林燕

林燕，中共党员，计算机专业教师，双师型教师，从事教育工作近 20 年，连续多年担任班主任工作，先后担任学校教工团支部书记、团委副书记、关工委秘书长、纪委委员、党办副主任（主持工作）。先后评为校“优秀共产党员”、“先进教育工作者”、省关工委“优秀指导老师”、市关工委“先进工作者”、“龙岩市优秀教师”等称号。



图：典型人物 7-1 林燕

她爱岗敬业，恪尽职守，积极参赛，近三年在教学设计、技能竞赛、班主任能力比赛等方面获得省市校级表彰和荣誉多达 18 项，指导学生技能大赛，获得省赛优秀奖 1 个，市赛二等奖 1 个、三等奖 2 个；参加福建省职业教育学会教学设计、论文比赛一等奖 2 个；参加市教师教学能力比赛二等奖 1 个、优秀教学设计 1 个，参与校本教材《信息技术》的编写；在多家专业杂志发表论文 7 篇，参与或主持省、市级课题研究 4 项。

8. 面临挑战与展望

8.1 学校办学经费不足

2019 年 1 月由于体制下放，学校除生均公用经费外，没

有其它资金来源。学校在改善学校基础设施,提升教学信息化、实验实训设备、改善师生工作生活条件和外聘专家老师等方面经费来源困难。

8.2 学校面临扩容需求

1. 实验楼为 80 年代初建筑,虽已经过翻修,但远不能满足现代化教学需求。

2. 现有男女生宿舍基本住满,已远不能满足现代职业教育发展中职生生源增长的需求。随着逐年招生数的增加,学校急需新建一栋 3500 平方米的学生服务中心项目(宿舍楼底层作第二食堂使用)。

3. 大部分实验实训设备陈旧老化,急待添置更换。

8.3 学校编制缺口较大

学校现有在编教职工 108 人,到 2025 年退休的 33 人,按照相关文件规定的师生比,学校目前需要编制内 130 名专业教师和 20 名行政后勤人员,三年后,学校力争达 3000 人左右的办学规模,现有学科专业教师远不能满足教学需要,今后每年急需新招聘 10-15 名新老师。

8.4 校企合作阻力大

加强校企合作、改革办学模式是根据近年来各级政府大力推行的职业教育改革举措,但在实际运作过程中,还存在一定的问题。

1. 校企合作过程是学校唱主角,企业唱配角。合作企业对校企合作的人力、物力投入较少,积极性和主动性不够或不持续。存在“用工难时较积极,用工缓解时较被动”的现象。

2. 在学生培养目标上存在差异,学校是注重学生的全面培养,而企业更看重学生的劳动力,经常将学生当着劳动力不使用,不利于专业技能的培养。

3. 学校在整合社会资源方面心有余而力不足,很难凭一己之力去推动本就应由政府、企业、学校等多方共同推动校企合作之大船。

8.5 职教高考制度改革,影响企业产教融合办学积极性

随着职教高考制度的推进，中职导向转为升学与就业并重，企业参与中职学校产教融合办学并不能招到中职毕业生，极大地影响校企合作办学的积极性。

8.6 改进措施

8.6.1 改善办学条件，提升管理质量

1. 强化组织领导。把校园校舍标准化建设作为一项重要工作来抓，协调各部门，落实责任，明确分工，在规定的时限内完成任务。

2. 争取财政投入，鼓励社会集资、赞助。经费主要针对校园校舍建设、图书采购等。

3. 健全组织机构，强化专业队伍建设。加强学校总务后勤、人事行政和教学相关人员培训，努力提高学校办学条件达标建设的管理水平。

4. 在学校管理中，重视制度激励作用，明确工作目标，规范常规管理；学校重大决策民主科学，通过教职工大会、教代会、校务会、党委会等形式，实现决策的科学化、民主化、制度化、规范化；通过校务公开、党务公开、校长信箱等形式，提高学校管理的透明度。

8.6.2 深化校企合作，促进产教融合

通过对合作企业进行回访能比较全面地了解学生就业情况，交流企业用人需求、校企合作共同育人模式等问题，有利地促进了校企合作健康发展；对疏理分类的有关有意向新合作企业进行实地考察，了解企业规模、工作岗位、用工环境、吃住条件、薪酬福利等情况，能确保其企业及其岗位的可靠性及安全性。

1. 做好就业跟踪服务工作

以班级为单位，班主任为跟踪管理责任人，了解记录学生就业单位变动情况、工资待遇、对岗位和企业的管理意见、对学校的教育和教学的建议等。招就办与合作企业保持紧密联系，及时掌握学生就业动态，及时处理学生就业过程中的纠纷和突发事件，形成多层次立体交叉的跟踪管理服务体系。

2. 全员参与，扎实开展就业指导工作

学校职能部门、专业老师、班主任共同参与就业指导工作，招就办常年开展学生就业咨询；教务科开设职业生涯规划课程；招就办、教务科每年组织毕业生就业岗前的职业指导培训，为学生顺利就业上岗以及今后的职业发展奠定良好的基础。

8.7 展望未来

学校处于最好的发展期，也是发展的关键期。学校将坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以提质培优、增值赋能为主线，围绕地方经济社会发展和促进升学、就业需要，积极发展国民素质教育和社会培训。

习近平总书记在二十大报告中关于实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑、办好人民满意的教育等重要论述，立意高远、鼓舞人心。学校将继续深入领会党的二十大精神，坚持教育优先发展，坚定拥护“两个确立”，做到“两个维护”，以“五个牢牢把握”为重点，把学习宣传贯彻党的二十大精神融入学校日常工作和重点工作，突出农校特色，强化担当作为，增强争先创优意识，聚焦“三提三效”，紧紧围绕福建省高水平职业院校、省级文明校园、平安校园创建等重点工作，持续深化产教融合、校企合作，加快构建适应乡村振兴产业发展需要的现代中职学校建设，提升办学质量和办学水平，为闽西革命老区经济发展培养更多更好职业人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	389
2	毕业去向落实人数	人	389
	其中：毕业生升学人数	人	275
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3167
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	39
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	5
	面向第三产业	人	33
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	1.2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.29	617	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.73	617	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	96.76	617	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.38	617	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.19	617	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.51	617	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	435	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	166	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	269	网上调查

3	教职工满意度	%	99	138	网上调查
4	用人单位满意度	%	100	35	线下回访
5	家长满意度	%	97.8	587	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	25.53:1
2	双师素质专任教师比例*	%	96.79%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.04
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	131
		学时	9170
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	504
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	72
	在线精品课程课均学生数*	人	383
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中： 国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	520
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5923.62
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	现代农业	1. 畜禽生产技术	动物养殖、动物疾病防治、防疫检疫、饲料兽药生产与营销等
		2. 园林技术	花卉种植、果园管理、园林建筑工程、园林景观等
		3. 休闲农业生产与经营	观光农业、旅游农业的建设与开发、生态农场的经营

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	39
	其中：A 类：留在当地就业*	人	36
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	32
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
5	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	132
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	38.64

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2566
2	年生均财政拨款水平*	元	5727.41
3	年财政专项拨款*	万元	360
4	教职员工额定编制数*	人	123
	教职工总数*	人	138
	其中：专任教师总数*	人	105
	思政课教师数*	人	11
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2231
	其中：学生体质测评合格率	%	85.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	42
	年支付行业导师课酬	万元	2.1
10	年实习专项经费*	万元	0.76
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.76



福建省龙岩市农业学校 中国职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月